

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СССР

## ПРИКАЗ

от 21 июля 1988 г. № 579

### ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ВРАЧЕЙ-СПЕЦИАЛИСТОВ

(в ред. Приказа Минздрава РФ от 25.12.1997 № 380)

В целях определения профессиональной компетентности, объема знаний, практических умений и навыков врачей различных специальностей при их аттестации, прохождении обучения в системе постдипломной подготовки и самообразования

1. Утверждаю:

квалификационные характеристики по 86 врачебным должностям (приложение).

2. Председателям аттестационных комиссий, ректорам институтов усовершенствования врачей, руководителям органов и учреждений здравоохранения приказываю:

2.1. принять к сведению и исполнению квалификационные характеристики на врачей-специалистов;

2.2. обеспечить тиражирование в необходимом количестве квалификационных характеристик на врачей-специалистов.

Первый заместитель Министра  
здравоохранения СССР  
И.Н.ДЕНИСОВ

Приложение  
к приказу Минздрава СССР  
от 21 июля 1988 г. № 579

### СБОРНИК КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ВРАЧЕЙ-СПЕЦИАЛИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФИЛЕЙ

(в ред. Приказа Минздрава РФ от 25.12.1997 № 380)

#### Введение

В настоящий сборник включены квалификационные характеристики врачей-специалистов по 86 врачебным должностям. Каждая из характеристик содержит требования к общим и специальным знаниям и умениям специалиста, список обязательной литературы.

Общими для всех врачей-специалистов являются требования к их личностным свойствам.

Врач-специалист должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций: организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической. Он должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практическими умениями, ответственно относиться к порученному делу, быть требовательным к себе и подчиненным, постоянно повышать свою профессиональную компетентность и уровень общей культуры, занимаясь непрерывным самообразованием.

Врач-специалист обязан применять на практике принципы научной организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе, пропагандировать здоровый образ жизни и следовать ее принципам.

Врач-специалист должен строго соблюдать требованиям присяги врача Советского Союза, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, выполнять свой гражданский долг, использовать в повседневной работе принципы врачебной этики и деонтологии, соблюдать врачебную тайну.

В подготовке квалификационных характеристик принимали участие: группа ЦНИЛ при кафедре медицинской педагогики и оптимизации учебного процесса ЦОЛИУВ под руководством проф. Муравьева М.В., кафедры ЦОЛИУВ, Ленинградского, Алма-Атинского, Ташкентского ГИДУВов, факультет усовершенствования врачей Одесского медицинского института, институт ревматизма АМН СССР, Ленинградский педиатрический медицинский институт, Всесоюзный ордена Трудового Красного Знамени НИИ общей и судебной психиатрии им. В.Н.Сербского, Всесоюзный НИИ медицинских проблем формирования здорового образа жизни МЗ СССР, Московский НИИ глазных болезней им. Гельмгольца МЗ РСФСР, Московский НИИ уха, горла и носа МЗ РСФСР совместно с Управлением кадров и структурными подразделениями Министерства здравоохранения СССР.

Все квалификационные характеристики прошли рецензию во всех ГИДУВах и ФУВах страны, в 3-х республиканских министерствах здравоохранения, 10 областных отделах здравоохранения, ряде научно-исследовательских институтов (Всесоюзный НИИ дезинфекции и стерилизации МЗ СССР, Московский городской ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени НИИ скорой помощи им. Н.В.Склифосовского, Центральный НИИ гастроэнтерологии Главного управления московского городского отдела здравоохранения, Московский областной ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский клинический институт им. М.В. Владимирского и др.).

## 1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА

В соответствии с требованиями специальности врач-терапевт должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ВТЭ при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, фонокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

## 3. Специальные знания и умения

Врач-терапевт должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Заболевания сердечно-сосудистой системы

- ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии;
- миокардиты;
- перикардиты;
- врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородок сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера);
- нейроциркуляторная дистония;
- миокардиодистрофия (алкогольная, тонзиллогенная, вегетативно-дисгормональная);
- кардиомиопатии;
- инфекционные эндокардиты;
- нарушения сердечного ритма и проводимости;
- острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).

Болезни органов дыхания

- бронхит (острый, хронический);
- пневмония (острая, затяжная, хроническая);
- бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого;
- бронхиальная астма;
- сухой и экссудативный плеврит;
- спонтанный пневмоторакс, гидроторакс и пиопневмоторакс;
- эмфизема легких;
- дыхательная недостаточность;
- легочное сердце (острое, подострое и хроническое);
- туберкулез легкого и плевриты;
- рак легкого;
- профессиональные заболевания легких.

#### Болезни органов пищеварения

- заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода);
- острый и хронический гастрит;
- язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки;
- постгастрорезекционные расстройства;
- хронический энтерит и колит;
- острый и хронический панкреатит;
- дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря;
- острые и хронические гепатиты, гепатозы, цирроз печени, печеночная недостаточность;
- рак желудка;
- рак кишечника;

#### Болезни мочевыделительной системы

- гломерулонефрит (острый и хронический);
- пиелонефрит (острый и хронический);
- почечная гипертония;
- нефротический синдром;
- амилоидоз;
- почечно-каменная болезнь;
- острая и хроническая почечная недостаточность;
- рак почки;
- цистит;
- уретрит.

#### Болезни системы кроветворения

- железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиедефицитная анемия;
- острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз;
- миеломная болезнь;
- лимфогранулематоз, агранулоцитоз;
- геморрагические диатезы;
- ДВС-синдром

#### Болезни эндокринной системы

- сахарный диабет;
- тиреоидит, диффузный токсический зоб, гипотиреоз;

- болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитомы);
- ожирение;

#### Ревматические болезни

- ревматизм;
- ревматические пороки сердца;
- ревматоидный артрит;
- анкилозирующий спондилоартрит (б. Бехтерева);
- болезнь Рейтера;
- реактивные артриты;
- остеохондроз позвоночника;
- первично деформирующий остеоартроз;
- псориатический артрит;
- подагра;
- диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит).

#### Инфекционные заболевания

- грипп и ОРЗ;
- пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф и паратифы, бруцеллез, дизентерия, протозойные колиты;
- ишерикиоз, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз, лептоспироз, туляремия, орнитоз, желтая лихорадка, токсоплазмоз, лейшманиоз, сап, ящур, холера, малярия, стафилококковая инфекция, сыпной тиф, сибирская язва, чума, бешенство, менингококковая инфекция, натуральная оспа, столбняк, полиомиелит, дифтерия, коклюш, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный паротит, СПИД.

#### Профессиональные заболевания

- химической этиологии (токсический ринофарингит, бронхит, бронхиолит и пневмония, бронхиальная астма, интоксикация химическими веществами, токсическое поражение кроветворного аппарата, гепато-билиарной системы, почек и мочевыводящих путей, нервной системы);
- кожи (аллергические заболевания, дерматозы, микозы, эризипеллоид, кандидозы);
- органов дыхания пылевой этиологии (бронхиты, пневмокониозы, эмфизема легких);
- вызванные действием физических факторов (вибрационная болезнь, лучевая болезнь, воздействие шума, повышенного и пониженного давления, радиации, лазерного излучения и др.);
- вызванные перенапряжением отдельных органов и систем;
- аллергические инфекционные и онкологические, вызванные воздействием производственных факторов.

#### Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- астматический статус при бронхиальной астме;
- пневмоторакс;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, шок;
- нарушение ритма сердца, аритмический шок;
- болевой и геморрагический шок;
- токсикоинфекционный шок;
- гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
- анафилактический шок и острые аллергические состояния;
- печеночная недостаточность;

- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
- кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
- нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса;
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть.

#### Острые хирургические заболевания

- клинику, диагностику и лечение острого аппендицита, ущемленной грыжи; перфоративной язвы и 12-перстной кишки, кишечной непроходимости, острого холецистита и панкреатита, острого гастродуоденального кровотечения, перитонита, тромбоза мезентериальных сосудов, острой задержки мочи, внематочной беременности.

#### Акушерство и гинекология

- заболевания сердца и других органов при беременности;
- лечение внутренних болезней у беременных.

### 4. Функциональные и специальные методы диагностики и терапии

Врач-терапевт должен уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- показатели коагулограммы;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- данные электрокардиографии, векторкардиографии, фонокардиографии;
- показатели исследования центральной гемодинамики;
- показатели функций внешнего дыхания;
- данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, панкреато-дуоденальная зона, кишечная функция);
- данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы газовый состав).

### 5. Манипуляции

- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

### 6. Список обязательной литературы

1. Артамонов В. Г., Шаталов Н. Н. Профессиональные болезни. Уч. для высш. мед. школы. М., 1982.

2. Бунин К.В. Инфекционные болезни. Уч. для высш. мед. школы. Изд. 6. М., 1984.
3. Василенко В.Х., Гребнев А.Л. Болезни желудка и 12-перстной кишки. М., Медицина, 1981.
4. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Изд. 2, 1987.
5. Воробьев А.И. Справочник практ. врача. Ред. М., 1981.
6. Голиков А.П., Закин А.М. Неотложная терапия. Справочник для врачей. М., 1986.
7. Логинов А.С., Блок Ю.Г. Хронические гепатиты и циррозы печени. М., Медицина, 1987.
8. Мясников А.Л. Внутренние болезни. Уч. для высш. мед. школы. М., 1981.
9. Нейко Е.М. Амбулаторный прием терапевта. Киев, 1986.
10. Паутин Е.Ф. Элементы врачебной техники. Уч. пособие. М., изд. УДН, 1987.
11. Путов Н.В. ред. Руководство по пульмонологии. 2 Изд. М., 1984.
12. Сметнев А.С. Ред. Внутренние болезни. Уч. для высш. мед. школы. М., 1981.
13. Руда М.Я., Зыско А.И. Инфаркт миокарда. Руководство для врачей. М., 1986.
14. Терновой К.С. и др. Профилактика неотложных заболеваний внутренних органов. Киев, 1983.
15. Чазов Е.И. ред. Справочн. по оказанию скорой и неотложной помощи. М., 1977.
16. Шебанов Ф. В. Туберкулез. Уч. для высш. мед. школы Изд. 3, М., 1981.
17. Руководство по кардиологии. Под ред. Е.И.Чазова. М., Медицина, 1982.
18. Клиническая нефрология. Под ред. Е.М.Тареева. М., Медицина, 1983.
19. Руководство по гематологии. Под ред. А. И. Воробьева. М., Медицина, 1985.
20. Лабораторные методы исследования в клинике. Справочник под ред. В.В.Меньшикова. М., Медицина, 1987.

### 1.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА УЧАСТКОВОГО

В соответствии с требованиями специальности врач-терапевт участковый должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию дневного стационара;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ВТЭ при внутренних болезнях;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- демографическую и социальную характеристику участка;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и функциональных);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность больного: временную или стойкую, направить на экспертизу временной нетрудоспособности;
- осуществлять меры по реабилитации больного;
- осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС;
- организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения участка;
- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого населения участка;
- проводить профилактические осмотры;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками, осуществлять подготовку общественного актива участка;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.

## 3. Специальные знания и умения

Врач-терапевт участковый должен установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- астматический статус при бронхиальной астме;
- пневмоторакс;
- шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный);
- острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких;
- нарушение ритма сердца;
- гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
- острые аллергические состояния;
- печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
- кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гипертоническая);
- нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемс-Стокса;
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть.

Врач-терапевт должен уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях:

Сердечно-сосудистой системы



- ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.);
- гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии;
- миокарды;
- перикардиты;
- врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородок сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера);
- нейроциркуляторная дистония;
- миокардиодистрофия (алкогольная, токсическая, вегетативно-дисгормональная);
- кардиомиопатии;
- инфекционные эндокардиты;
- нарушение сердечного ритма и проводимости;
- острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).

### Органов дыхания

- бронхит (острый, хронический);
- пневмония (острая, затяжная, хроническая);
- бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого;
- бронхиальная астма;
- сухой и экссудативный плеврит;
- спонтанный пневмоторакс, гидроторакс и пиопневмоторакс;
- эмфизема легких;
- дыхательная недостаточность;
- легочное сердце (острое, подострое и хроническое);
- туберкулез легкого и плевриты;
- рак легкого;
- профессиональные заболевания легких.

### Органов пищеварения

- заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода);
- острый и хронический гастрит;
- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- постгастрорезекционные расстройства;
- хронический энтерит и колит;
- острый хронический панкреатит;
- дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря;
- острые и хронические гепатиты, гепатозы, цирроз печени, печеночная недостаточность;
- рак желудка;
- рак кишечника.

### Мочевыделительной системы

- гломерулонефрит (острый и хронический);
- пиелонефрит (острый и хронический);
- почечная гипертензия;
- нефротический синдром;
- амилоидоз;
- почечно-каменная болезнь;
- острая и хроническая почечная недостаточность;
- рак почки;

- цистит;
- уретрит.

### Системы кроветворения

- железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолидефицитная анемия;
- острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз;
- миеломная болезнь;
- лимфогрануломатоз, агранулоцитоз;
- геморрагические диатезы;
- ДВС-синдром.

### Эндокринной системы

- сахарный диабет;
- тиреоидит, диффузный токсический зоб, гипотиреоз;
- болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитомы);
- ожирение.

### Ревматические болезни

- ревматизм;
- ревматические пороки сердца;
- ревматоидный артрит;
- анкилозирующий спондилоартрит (б. Бехтерева);
- болезнь Рейтера;
- реактивные артриты;
- остеохондроз позвоночника;
- первично деформирующий остеоартроз;
- псориатический артрит;
- подагра;
- диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит).

### Инфекционные болезни

- грипп и ОРЗ;
- пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф и паратифы, бруцеллез, дизентерия, протозойные колиты);
- ишерихоз, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз, лептоспироз, туляремия, орнитоз, желтая лихорадка, токсоплазмоз, лейшманиоз, сап, ящур, холера, малярия, стафилококковая инфекция, сыпной тиф, сибирская язва, чума, бешенство, менингококковая инфекция, натуральная оспа, столбняк, полиомиелит, дифтерия, коклюш, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный паротит, СПИД.

### Профессиональные болезни

- химической этиологии (токсический ринофарингит, бронхит, бронхиолит и пневмония, бронхиальная астма, интоксикация химическими веществами, токсическое поражение кроветворного аппарата, гепатобилиарной системы, почек и мочевыводящих путей, нервной системы);
- кожи (аллергические заболевания, дерматозы, микозы, эризипеллоид, кандидозы);
- органов дыхания пылевой этиологии (бронхиты, пневмокониозы, эмфизема легких);
- вызванные действием физических факторов (вибрационная болезнь, лучевая болезнь, воздействие шума, повышенного и пониженного давления, радиации, лазерного излучения и др.);

- вызванные перенапряжением отдельных органов и систем;
- аллергические инфекционные и онкологические, вызванные воздействием производственных факторов.

#### Острые хирургические болезни

- клинику, диагностику и лечение острого аппендицита, ущемленной грыжи; перфоративной язвы и 12-перстной кишки, кишечной непроходимости, острого холецистита и панкреатита, острого гастродуоденального кровотечения, перитонита, тромбоза мезентериальных сосудов, острой задержки мочи, внематочной беременности.

#### В области акушерства и гинекологии

- заболевания сердца и других органов при беременности;
- внутренние болезни у беременных.

Врач-терапевт должен уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- данные электрокардиографии;
- показатели функций внешнего дыхания;
- данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта;
- данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав).

#### 4. Манипуляции

- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Артаномов В.Г., Шаталов Н.Н. Профессиональные болезни. Уч. для высш. мед. школы. М., 1982.
2. Бунин К.В. Инфекционные болезни. Уч. для высш. мед. школы. Изд. 6. М., 1984.
3. Василенко В.Х., Гребнев А.Л. Болезни желудка и 12-перстной кишки. М., Медицина, 1981.
4. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. Изд. 2, 1987.
5. Воробьев А.И. Справочник практ. врача. Ред. М., 1981.
6. Голиков А.П., Закин А.М. Неотложная терапия. Справочн. для врачей. М., 1986.
7. Логинов А.С., Блок Ю.Г. Хронические гепатиты и циррозы печени. М., Медицина, 1987.
8. Мясников А. Л. Внутренние болезни. Уч. для высш. мед. школы. М., 1981.
9. Нейко Е.М. Амбулаторный прием терапевта. Киев, 1986.
10. Паутин Е.Ф. Элементы врачебной техники. Уч. пособие. М., Изд. УДН, 1987.

11. Путов Н.В. Ред. Руководство по пульмонологии, 2 Изд., М., 1984.
12. Руда М.Я., Зыско А.И. Инфаркт миокарда. Руководство для врачей. М., 1986.
13. Терновой К.С. и др. Профилактика неотложных заболеваний внутренних органов. Киев, 1983.
14. Чазов Е.И. Ред. Справочн. по оказанию скорой и неотложной помощи. М., 1977.
15. Шебанов Ф.В. Туберкулез. Уч. для высш. мед. школы. Изд. 3, М., 1981.
16. Руководство по кардиологии. Под ред. Е.И.Чазова. М., Медицина, 1982.
17. Клиническая нефрология. Под ред. Е.М.Тареева. М., Медицина, 1983.
18. Руководство по гематологии. Под ред. А.И.Воробьева. М., Медицина 1985.
19. Лабораторные методы исследования в клинике. Справочник под ред. В.В.Меньшикова. М., Медицина, 1987.

## 1.2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА УЧАСТКОВОГО ЦЕХОВОГО ВРАЧЕБНОГО УЧАСТКА

В соответствии с требованиями специальности врач-терапевт участковый цехового врачебного участка должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основные вопросы социальной гигиены и организации медицинской помощи трудящимся;
- принципы организации работы медико-санитарной службы, ее структуру и основные направления в работе;
- порядок и нормативы организации цеховых врачебных участков;
- планирование профилактической и лечебной работы на цеховом участке;
- состояние здоровья работающих на данном предприятии, заболеваемость, вопросы инвалидизации и смертности и их связь с условиями труда (последнее совместно с санэпидемстанцией);
- основные формы медицинской документации;
- вопросы организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров трудящихся;
- основы диспансеризации работающих;
- вопросы оздоровительного лечения в санатории-профилактории;
- принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда (совместно с врачами санэпидемстанций, администрацией предприятия, технической инспекцией профсоюзов в составе инженерно-врачебной бригады);
- принципы первичной и вторичной профилактики общих и профессиональных заболеваний;
- вопросы санитарно-просветительной работы;
- основы клинической диагностики общетерапевтических и профессиональных заболеваний, а также острых состояний и другой патологии, встречающейся в практике врача-терапевта участкового цехового врачебного участка;
- современные методы лабораторного, инструментального и аппаратного обследования больных терапевтического профиля;
- принципы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты;
- показания и противопоказания к применению других методов лечения (диетотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение и др.);
- вопросы временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях;
- вопросы врачебно-трудовой экспертизы при стойкой и длительной утрате трудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях;

- вопросы реабилитации (медицинской, трудовой) при общих и профессиональных заболеваниях; принципы трудоустройства больных.

## 2. Общие умения

- разрабатывать и осуществлять совместно с администрацией предприятия и профсоюзной организацией комплексные меры по снижению заболеваемости и травматизма;

- оказать медицинскую помощь при профессиональных отравлениях на производстве; неотложных состояниях;

- своевременно выявить лиц, подлежащих диспансеризации, обеспечить обследование и динамическое наблюдение диспансеризуемого контингента, активное лечение диспансеризуемых, в том числе, в санатории-профилактории;

- провести анализ эффективности диспансеризации и дать рекомендации по трудоустройству диспансеризуемых;

- направить в установленном порядке на обследование и стационарное лечение больных, нуждающихся в госпитализации, а также с подозрением на профессиональное заболевание для уточнения диагноза;

- провести экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с действующим положением;

- осуществлять совместно с профсоюзной организацией контроль за рациональным трудоустройством работающих;

- совместно с администрацией, ФЗМК и санэпидстанцией осуществлять организацию и качественное проведение предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров;

- осуществлять руководство и контроль за работой фельдшерского здравпункта при его организации на цеховом врачебном участке;

- разработать совместно с санитарным врачом по гигиене труда предложения по приведению условий труда рабочих и служащих в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;

- оформить для санэпидстанции экстренное извещение при выявлении инфекционного и профессионального заболевания;

- провести анализ общей и профессиональной заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности рабочих и служащих своего цехового участка, в том числе длительно и часто болеющих, инвалидов и разработать предложения по ее снижению;

- осуществлять контроль за подготовкой уполномоченных санитарных дружин и постав по оказанию само- и взаимопомощи;

- провести комплекс противоэпидемических мероприятий в цехах;

- проводить санитарно-просветительную работу;

- составить поквартальный и годовой план своей работы.

## 3. Специальные знания и умения

Врач-терапевт участковый цехового врачебного участка должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих неотложных состояниях:

- шок (токсический, травматический, гемолитический, анафилактический, кардиогенный);

- кома (печеночная, мозговая, диабетическая, уремическая);

- острая кровопотеря;

- асфиксия;

- астматический статус;

- гипертонический криз;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

- острая печеночная и почечная недостаточность;

- острый токсикоз.

Врач-терапевт участковый цехового врачебного участка должен уметь установить диагноз острого профзаболевания (профинтоксикации), непрофессиональных общетерапевтических заболеваний, назначить и провести комплексное лечение, при хронических профзаболеваниях

установить предварительный диагноз, провести консультацию с профпатологом для уточнения окончательного диагноза и проведения рекомендованного комплекса лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

#### Профессиональные заболевания химической этиологии:

- с преимущественным поражением органов дыхания (острый токсический ринофарингит, трахеит, бронхит и бронхолит, токсический отек легких, токсическая пневмония, хронический токсический бронхит, бронхиальная астма, рак легких) при острых и хронических интоксикациях хлором и его соединениями, сернистым газом, сероводородом, окислами азота, фтором и его соединениями, хромом и его соединениями и др.;

- с преимущественным поражением крови и органов кроветворения (гипопластические состояния кроветворения, лейкозы, гиперсидеремическая анемия, острые и хронические гемолитические анемии, гипоксемический синдром) при острых и хронических интоксикациях ароматическими углеводородами, бензолом и его гомологами, свинцом, мышьяковистым водородом, окисью углерода, метгемоглобинообразователями и др.;

- с преимущественным поражением гепатобилиарной системы (острые токсико-химические поражения печени, хронический токсический гепатит) при острых и хронических интоксикациях основными гепатотропными ядами хлорированные углеводороды жирного ряда, амино- и нитросоединения бензола, галовакс, фосфор, стирол, пестициды и др.;

- с преимущественным поражением мочевыводящих путей (нефропатии, папилломы и рак мочевого пузыря) при воздействии основных уротропных ядов - бензидин, четыреххлористый углерод, дианизидин, бета- и альфа-нафтиламин, кадмий, ртуть, органические соединения и др.;

- с преимущественным поражением нервной системы (токсическая кома, токсические психозы, синдромы вегето-сосудистой дистонии, астеноневрологический и астеновегетативный синдромы, токсическая энцефалопатия, мозжечково-вестибулярный, гипоталамический, экстрапирамидный и эпилептиформный синдромы, полиневропатии, синдром энцефаломиелополиневропатии) при острых и хронических интоксикациях нейротропными ядами - ртуть и ее неорганические соединения, марганец, тетраэтилсвинец, мышьяк, сероуглерод и др.;

- с преимущественным поражением кожи (контактный и аллергический дерматит, экзема, токсидермия, токсическая меланодермия, масляные угри, профессиональные микозы и др.) при воздействии дерматотропных ядов - кислоты и щелочи, соли тяжелых металлов, хром, деготь, пек, нафтеновые углеводороды, лекарственные препараты и др.

#### Профессиональные заболевания пылевой этиологии:

- основные клинические проявления воздействия пыли: риниты, ларингиты, фарингиты, пневмокониозы, пылевые бронхиты, пневмониты, бронхиальная астма.

Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов:

- вибрационная болезнь;
- лучевая болезнь;
- кохлеарный неврит от воздействия производственного шума;
- декомпрессионная (кесонная) болезнь от воздействия повышенного атмосферного давления;
- тепловые поражения (тепловой удар) от воздействия высоких температур;
- холодовой нейроваскулит, облитерирующий эндартериит от воздействия низких температур;
- клинические синдромы (астенический, астеновегетативный, астеноневротический, вегето-сосудистая дистония) от воздействия неионизирующих излучений - лазер, электромагнитные излучения диапазона радиочастот, постоянные и переменные магнитные поля и др.

Профессиональные заболевания, обусловленные перенапряжением отдельных органов и систем:

- заболевания периферических нервов и мышц (невралгии невриты, полиневропатии, шейно-грудные и пояснично-крестцовые радикулопатии, шейно-плечевые плекситы, миофасциты, фибромиофасциты, вегетомиофасциты);

- координаторные неврозы;

- заболевания опорно-двигательного аппарата (тендовагиниты, лигаментиты, бурситы, артриты, артрозы, эпикондилиты, асептические некрозы, остеохондрозы);
- заболевания периферических сосудов (варикозное расширение вен нижних конечностей);
- заболевания голосового аппарата (ларингиты, вазомоторный и маргинальный хордиты, узелки, полипы голосовых связок, контактные язвы, фоастиения);
- заболевания органа зрения (астенопия, прогрессирующая близорукость).

Аллергические, инфекционные и онкологические профессиональные заболевания:

- аллергические заболевания (конъюнктивит, риносинусопатия, ларингофарингит, астматический бронхит, бронхиальная астма, дерматозы) у работающих в контакте с промышленными аллергенами;
- инфекционные заболевания (туберкулез, бруцеллез, ящур, сибирская язва, туляремия, сап, клещевой энцефалит, орнитоз, токсоплазмоз) у лиц, имеющих производственный контакт с больными людьми, животными, с культурами возбудителей инфекционных заболеваний;
- онкологические заболевания (рак кожи, легких, желудка, печени, мочевого пузыря, лейкоз) у работающих в контакте с достоверными канцерогенами (никель, хром, бензидин, бензопирен, бензол и др.).

Вопросы общей патологии:

- заболевания органов дыхания (острые респираторные заболевания, острые бронхиты и пневмонии, хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, пневмосклероз, эмфизема легких, бронхиальная астма, альвеолиты);
- болезни сердечно-сосудистой системы (ревматизм, приобретенные пороки сердца, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, ишемическая болезнь сердца - внезапная коронарная смерть, стенокардия, инфаркт миокарда, постинфарктный кардиосклероз, нарушения ритма сердца, атеросклеротический кардиосклероз; миокардиты, кардиомиопатии);
- болезнь органов пищеварения (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, острый и хронический энтероколит, острый и хронический панкреатит, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы);
- болезни печени и желчных путей (хронический гепатит, острый и хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, желчно-каменная болезнь);
- болезни почек и мочевыводящих путей (острый и хронический гломерулонефрит, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический цистит, мочекаменная болезнь);
- болезни системы крови (анемии, гемобластомы, геморрагический диатез);
- болезни эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз, ожирение);
- болезни суставов (инфекционно-аллергические и обменные полиартриты);
- диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит, ревматоидный артрит);
- инфекционные болезни (аденовирусные заболевания, вирусный гепатит, ботулизм, грипп, дизентерия, пищевые токсикоинфекции, столбняк, туберкулез, рожа, гельминтозы и др.);
- онкологические заболевания (рак различной локализации);
- наркомании, токсикомании, алкоголизм.

#### 4. Манипуляции

- внутривенное введение лекарственных препаратов (в том числе антидотов и комплексонов);
- искусственное дыхание;
- непрямой массаж сердца;
- кровопускание;
- ингаляция кислорода (в том числе с применением пеногасителей);
- промывание желудка;
- пункции брюшной и плевральной полостей;
- определение группы крови и ее видовой принадлежности;
- запись и расшифровка ЭКГ.

## 5. Список обязательной литературы

1. Руководство по профессиональным заболеваниям, тт. I, II (под ред. Н.Ф.Измерова), М., Медицина, 1983.
2. Справочник по профессиональной патологии (под ред. Л.Н.Грацианской, В.Е.Ковшило), Л., Медицина, 1981.
3. Вредные вещества в промышленности, тт. I, II (под ред. Н.В.Лазарева, Э.Н.Левиной), Л., Химия, 1976.
4. Вредные вещества в промышленности, т. III (под ред. Н.В.Лазарева, Н.Д.Гадаскиной). Л., Химия, 1977.
5. Вредные вещества в промышленности (под ред. Э.Н.Левиной, Н.Г.Гадаскиной). Л.: Химия, 1985.
6. Лужников Е.А. Клиническая токсикология. М.: Медицина, 1982.
7. Матовский И.М. Врач в инженерной бригаде. Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1977.
8. Шахгельдянец А.Е. Лечебно-профилактическая помощь рабочим промышленных предприятий. М.: Медицина, 1978.
1. Блюгер А.Ф., Новицкий И.Н. Практическая гематология. Рига, 1984.
2. Гастроэнтерология. М., Медицина. 1985, тт. I, II, III.
3. Клиническая нефрология. М., Медицина, 1983, тт. I, II.
4. Клиническая иммунология и аллергология. М., Медицина, 1986, тт. I, II, III.
5. Руководство по пульмонологии. Л., Медицина, 1984.
6. Руководство по кардиологии. М., Медицина, 1982, тт. I-IV.
7. Руководство по гематологии. М., Медицина, 1985, тт. I, II.
8. Руководство по эндокринологии. М., Медицина, 1973.
9. Руководство по СГ и ОЗ в 2-х томах (под ред. Ю.Л.Лисициана). М., Медицина, 1987.
10. Поликлиническое дело (под ред. В.А.Миняева). М., Медицина, 1987.

### 1.3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА ПОДРОСТКОВОГО

В соответствии с требованиями специальности врач-терапевт подростковый должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и подросткам;
- анатомо-физиологические особенности организма подросткового возраста, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- определение уровня физического и полового развития;
- клинику, симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у подростков и взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;



- общие и функциональные методы исследования в терапии, пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии и эндокринологии; специальные методы исследования в терапии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.);
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у терапевтических больных;
- организацию служб интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организации ВТЭ; вопросы профориентации и профотбора;
- профилактику и раннее выявление случаев употребления наркотических средств, алкоголя;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики заболеваний;
- медицинское обеспечение подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах СССР;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- порядок передачи подростков из детских лечебно-профилактических учреждений в поликлиники для взрослых;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, функциональные, инструментальные), необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные, определить показания для госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- определить степень нетрудоспособности больного (временная, стойкая), организовать перевод на другую работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить план и провести санитарно-просветительную работу.

## 3. Специальные знания и умения

Врач-терапевт подростковый должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

### Заболевания сердечно-сосудистой системы

- нейроциркуляторная дистония;
- нарушение ритма и проводимости сердца;
- острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная);
- врожденные и приобретенные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородок сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенмегера, митральный стеноз и недостаточность

митрального клапана, аортальный стеноз и недостаточность клапанов аорты); пролапс митрального клапана;

- ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда и его последствия);
- артериальная гипертензия (первичная артериальная гипертензия, пограничная артериальная гипертензия);
- ревматические миокардиты;
- функциональные кардиопатии.

#### Болезни органов дыхания

- сухой и экссудативный плеврит;
- спонтанный пневмоторакс, гидроторакс и пневмоторакс;
- острый и хронический бронхит; рецидивирующий бронхит;
- острая и хроническая пневмония;
- бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого;
- бронхиальная астма;
- пневмосклероз, хроническое легочное сердце, острая дыхательная недостаточность;
- туберкулез легкого и плевры.

#### Болезни органов пищеварения

- заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода);
- острый и хронический гастрит;
- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни оперированного желудка;
- хронический энтерит и колит;
- острый и хронический панкреатит;
- дискинезия желчных путей, доброкачественные гипербилирубинемии, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря;
- острые и хронические гепатиты, гепатозы, цирроз печени, печеночная недостаточность;
- пищевая токсикоинфекция.

#### Болезни почек

- острый и хронический нефрит, острая и хроническая почечная недостаточность;
- амилоидоз почек;
- почечная гипертония.

#### Болезни крови

- железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 дефицитная, гемолитическая и филиодефицитная анемия;
- острый лейкоз, хронический лимфолейкоз, миелолейкоз;
- лейкомоидные реакции;
- лимфогрануломатоз, агранулоцитоз;
- геморрагические диатезы.

#### Болезни эндокринной системы

- сахарный диабет;
- тиреоидит, диффузный токсический зоб, гипотиреоз;
- болезни гипофизарно-надпочечниковой системы; болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитомы;
- ожирение;
- задержка полового развития;
- гиперандрогения.

Болезни суставов, диффузные заболевания соединительной ткани и остеохондропатия костей

- ревматические заболевания;
- ревматоидный артрит, ювенильный ревматоидный артрит, системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит; реактивные артриты, неревматоидные хронические артриты;
- деформация позвоночника (кифоз, лордоз, сколиоз); остеохондропатии костей (болезнь Лега-Калве-Пертеса, болезнь Кенинга, болезнь Осгуда-Шлатера, болезнь Келера I и II);
- плоскостопие.

Наследственные болезни, аллергические заболевания, болезни иммунной системы, лихорадочные состояния и инфекционные заболевания

- грипп и ОРВИ;
- пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф и паратифы, бруцеллез, дизентерия;
- инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз, туляремия, орнитоз, токсоплазмоз, лейшманиоз, холера, малярия, стафилококковая инфекция, сыпной тиф, сибирская язва, чума, бешенство, менингококковая инфекция, натуральная оспа, столбняк, полиомиелит;
- СПИД;
- вирусный гепатит.

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- астматический статус при бронхиальной астме;
- напряженный пневмоторакс;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, инфаркт миокарда, сердечная астма, отек легких;
- нарушения ритма сердца, аритмический шок;
- внезапная смерть;
- гипертонический криз острое нарушение мозгового кровообращения;
- анафилактический шок и острые аллергические состояния;
- печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;
- комы при сахарном диабете; тиреотоксический криз;
- острое отравление.

Врач-терапевт подростковый должен знать:

- клинику, диагностику и лечение основных острых хирургических заболеваний (острого аппендицита, ущемленной грыжи, перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки, кишечной непроходимости, острого холецистита и панкреатита, острого гастродуоденального кровотечения, перитонита, тромбоза мезентериальных сосудов, острой задержки мочи, внематочной беременности).

Должен уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели крови, мочи и мокроты;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- показатели коагулограммы;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- данные электрокардиографии, эхокардиографии, фонокардиографии, велоэргометрии;
- данные сфигмографии, флебографии и реовазографии;
- показатели исследования центральной гемодинамики;
- показатели изотопных методов исследования;
- показатели функций внешнего дыхания;

- данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, желчь, кишечная функция);
- данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- данные функционального исследования легких (пневмотахиметрии, спирометрии и спирографии, газовый состав).

#### 4. Манипуляции

- реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дренаж трахеобронхиального дерева, остановка наружного или внутреннего кровотечения);
- электрокардиография;
- пневмотахиметрия;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови и внутриартериальное нагнетание крови;
- иммобилизация при травме, наложение повязки на рану;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- кровопускание при гипертоническом кризе;
- дефибриляция сердца;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка, лаваж трахеобронхиального дерева;
- трахеотомия.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Василенко В.Х., Гребенев А.Л., Шептулин А.А. Язвенная болезнь. Москва. Медицина, 1987.
2. Гасилин В.С., Сидоренко Б.А. Стенокардия. Москва. Медицина, 1987.
3. Гогин Е.Е., Сененко А.Н., Тюрин Е.И. Артериальные гипертензии. Ленинград. Медицина, 1983.
4. Дорофеев Г.И., Успенский В.М. Гастродуоденальные заболевания в молодом возрасте. Москва. Медицина, 1984.
5. Дощичин В.Л. Практическая электрокардиография. Москва. Медицина. 1987.
6. Костюрина Г.Н., Корнев Н.М. Особенности течения внутренних болезней у подростков. Киев, "Здоровье", 1986.
7. Логинов А.С., Блок Ю.Е. Хронические гепатиты и циррозы печени. Москва, Медицина, 1987.
8. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца. Москва, Медицина, 1986.
9. Мухин Н.А., Тареева И.Е. Диагностика и лечение болезней почек. Медицина, 1985.
10. Подымова С.Д. Болезни почек. Москва, Медицина, 1984.
11. Руководство по пульмонологии под редакцией Н.В.Путова и Г.Б.Федосеева. Ленинград, Медицина, 1984.
12. Чучалин А.Г. Бронхиальная астма. Москва, Медицина, 1986.
13. Клиника заболеваний, физиология и гигиена в подростковом возрасте под редакцией Г.Н.Сердюковской, Л.Н.Антоновой, И.А.Арнольди. Москва, Медицина, 1979.

#### 1.4. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА СУДОВОГО ВРАЧА

В соответствии с требованиями специальности судовой врач должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- особенности организации здравоохранения на водном транспорте;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, основы топографической анатомии тела;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;

- основы водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушения и принципы коррекции;

- системы кроветворения и гомеостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей и противосвертывающей систем крови, основы кровезаместительной терапии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний терапевтического и хирургического профиля: болезни внутренние, инфекционные, кожные и венерические, нервные и психические, хирургические, гинекологические, акушерство, травмы, болезни уха, горла, носа, стоматологические, офтальмологические; их профилактику, диагностику и лечение;

- основные лабораторные и функциональные методы исследования при патологии терапевтического и хирургического профиля;

- показания и возможности специальных методов исследования (рентгенологические, электрофизиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.);

- основы фармакотерапии, механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- клиническую симптоматику пограничных состояний в клиниках терапевтического и хирургического профиля;

- организацию служб интенсивной терапии и реанимации в клиниках терапевтического и хирургического профиля, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии при основных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;

- противоэпидемические мероприятия в случаях возникновения очага инфекции;

- гигиенические основы питания, водоснабжения и жизнеобитания;

- ВТЭ при болезнях терапевтического и хирургического профиля;

- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;

- принципы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

- формы и методы санитарного просвещения.

## 2. Общие умения

- собрать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи терапевтического и хирургического профиля; оказать необходимую срочную помощь; провести реанимационные мероприятия;

- провести необходимые исследования;

- определить показания для госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;

- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- обследовать больных с травмами, острыми и хроническими, хирургическими заболеваниями в судовых условиях и обобщить данные для установления диагноза, сроков, выбора методов хирургического лечения;

- подготовить больных к экстренным операциям (определение группы крови, резус-принадлежности; переливание крови и кровезаменителей; дезинтоксикационные мероприятия, выбор метода обезболивания, подготовка операционной) и оказать экстренную хирургическую помощь при отсутствии возможности эвакуации в береговые лечебные учреждения (при ущемленных грыжах,

острых аппендицитах, угрожающих кровопотерях, в случае заболеваний и повреждений внутренних органов, ранах, переломах костей);

- вести больных в послеоперационном периоде (перевязка, уход, профилактика осложнений, питание);

- принимать нормальные роды;

- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;

- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

- оценить динамику течения болезни, ее прогноз, место и характер долечивания;

- определить трудоспособность больного, временную и стойкую нетрудоспособность, перевод на другую работу;

- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- проводить санитарно-просветительную работу.

### 3. Специальные знания, умения, манипуляции

Знать и уметь организовать госпитализацию в медицинский блок судна, провести эвакуацию с судна в береговые ЛПУ и определить показания к репатриации.

При хирургических болезнях:

- определение группы крови, резус-совместимости, резус-принадлежности экспресс-методом;

- техника забора крови для прямого переливания;

- техника новокаиновых блокад (вагосимпатической по А.В.Вишневскому, межреберной, паравerteбральной, проводниковой, паранефральной семенного канатика (круглой связки матки) по Лорен-Эпштейну;

- техника диагностических и лечебных пункций (плевральной, брюшной полости, мочевого пузыря, гнойника);

- техника первичной и вторичной обработки ран; методика наложения первичного, отсроченного и вторичного швов;

- вскрытие панариция, абсцесса, флегмон;

- обработка ожоговых поверхностей;

- пальцевое и инструментальное исследование прямой кишки;

- катетеризация мочевого пузыря;

- медицинская помощь при ущемленной грыже;

- медицинская помощь при почечной колике;

- методы остановки кровотечения (наружного и внутреннего).

При травмах:

- техника наложения иммобилизирующих повязок (транспортная иммобилизация, гипсовые повязки);

- анестезия при переломах и вывихах (местная, проводниковая, футлярная, внутрикостная);

- методика вправления вывихов в суставах верхних и нижних конечностей;

- методы мануальной терапии при остеохондрозах с болевым синдромом;

- методы функциональной разработки конечностей.

При стоматологических болезнях:

- анестезия в стоматологии;

- техника удаления зубов;

- методы иммобилизации при переломах челюстей.

При гинекологических болезнях:

- техника выскабливания полости матки, остановка маточного кровотечения;

- методика пункции заднего свода матки.

#### При ЛОР-болезнях:

- методика вскрытия паратонзиллярного абсцесса;
- методика удаления инородных тел из гортани;
- неотложная помощь при острых стенозах гортани;
- методика парацентеза барабанной перепонки;
- передняя и задняя тампонада носа при кровотечениях.

#### При глазных болезнях:

- методика неотложной медицинской помощи при проникающих ранениях глаза;
- методы неотложной медицинской помощи при термических, химических ожогах глаз;
- методика купирования острого приступа глаукомы.

#### Реаниматология:

- методика обеспечения проходимости дыхательных путей;
- искусственная вентиляция легких;
- методика непрямого массажа сердца при клинической смерти;
- внутрисердечное введение медикаментов;
- методика оказания первой помощи при утоплении, замерзании, поражении молнией, электрическим током, отравлениях различными ядами, при солнечном и тепловом ударе, воздействии инфразвука.

#### При внутренних болезнях:

- техника регистрации ЭКГ;
- ЭКГ диагностика инфаркта миокарда, основных нарушений ритма и проводимости;
- клиническая интерпретация функциональных (физических и фармакологических) ЭКГ проб;
- неотложная помощь при критических состояниях; купирование болевого синдрома при острой коронарной недостаточности, гипертонического криза, отека легких, пароксизмальной тахикардии, синдрома МЭС; астматического состояния;
- распознавание и неотложная терапия диабетических ком (кетоацидотической и гипогликемической), коматозных состояний при острых отравлениях (алкоголь и его суррогаты, наркотики, снотворное, ядовитые рыбы и морские животные);
- неотложная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности;
- техника введения зонда в желудок, методика промывания желудка;
- распознавание и неотложная терапия при острых заболеваниях верхних отделов пищеварительной системы, при острых воспалительных заболеваниях гепатобиллиарной системы.

#### При инфекционных заболеваниях:

- тактика судового врача у лихорадящего больного;
- методика раннего выявления малярии;
- тактика судового врача при энцефалитах и менингитах, люмбальная пункция - показания и техника исполнения.

#### При нервных болезнях:

- методика оказания неотложной помощи больным инсультом (геморрагическим и ишемическим);
- тактика при черепно-мозговой травме (открытой и закрытой);

- методика оказания догоспитальной помощи больным с острыми воспалительными поражениями периферической нервной системы.

При психических болезнях:

- купирование психомоторного возбуждения;
- методика принудительного кормления (при отказе от пищи);
- методика профилактики суицидов;
- методика определения простого алкогольного опьянения;
- методика выявления воздействия наркотиков.

При кожно-венерических болезнях:

- методика телесного осмотра дермато-венерологического больного;
- методика исследования на гонококки и трихомонады;
- методика обследования больного уретритом;
- методика определения псориатических феноменов;
- методика дезинфекции обуви при грибковых заболеваниях стоп.

Лабораторные исследования:

- определение гемоглобина, СОЭ, времени свертывания крови;
- определение сахара и ацетона в моче;
- постановка реакции Греггерсена.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Брусиловский Е.С. Клинические лекции по аллергологии. Киев, 1977.
2. Вейн А.М. с соавт. Вегетососудистая дистония. М., 1981.
3. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней (2 тома), М., 1980.
4. Ганжара П.С., Новиков А.А. Учебное пособие по клинической токсикологии. М., 1979.
5. Гордиенко Е.А., Крылов А.А. Руководство по интенсивной терапии. - Ленинград, 1980.
6. Дощицин В.Л. Клинический анализ электрокардиограммы. - Москва, 1982.
7. Косицкий Г.И. (под ред.). Превентивная кардиология. - Москва, 1987.
8. Мажураков Г., Попов Н. Болезни почек. - София, 1980.
9. Насонова В.А. (под ред.). Справочник по ревматологии. - Москва, 1978.
10. Потемкин В.В. Эндокринология. - Москва, 1978.
11. Путов Н.В., Федосеева Г.Д. (под ред.). Руководство по пульмонологии. - Ленинград, 1978.
12. Сметнев А.С., Петрова Л.И. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. - Москва, 1977.
13. Чекман И.С. и др. (под ред.). Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии. - Киев, 1987.
14. Зубко В.И., Павлов А.В. Профилактика карантинных болезней на судах. Пособие для судовых врачей. - Москва, 1974.
15. Покровский В.И. Лобан И.М. (под ред.). Руководство по инфекционным болезням. - Москва, 1986.
16. Карлов В.А. Лечение заболеваний нервной системы. - Москва, 1987.
17. Ромоданов А.С. с соавт. Атлас заболеваний нервной системы. - Киев, 1987.
18. Снежневский А.В. (под ред.). Справочник по психиатрии. - Москва, 1983.
19. Туранов Н.М. и др. (под ред.). Кожные и венерические болезни (атлас). - Москва, 1977.
20. Кочнев О.С. Хирургия неотложных заболеваний. Казанский университет. - 1981.
21. Кутушев Ф.Х., Либов А.С., Мичурин Н.В. и др. Справочник хирурга поликлиника. - Ленинград, 1982.
22. Гаврилов О.К. и соавт. Справочник по переливанию крови и кровезаменителей. - Москва, 1982.



23. Комаров Б.Д. и соавт. Неотложная хирургическая помощь при травмах. - Москва, 1984.
24. Скрипниченко Д.Ф. Неотложная хирургия брюшной полости. - Киев, 1986.
25. Шалимов А.Н., Саенко В.Ф. Хирургия пищеварительного тракта. - Киев, 1987.
26. Жмакин К.Н. Клинические лекции по гинекологии. - Москва, 1966.
27. Тарасов Д.И., Миньковский А.Х., Назарова Г.Ф. Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. - Киев, 1977.
28. Александров Н.М., Клементов А.В., Малышев В.А. Неотложная стоматологическая помощь. - Москва, 1976.
29. Стенько Ю.М. Психогигиена моряка. - Ленинград, 1981.
30. Справочник по гигиене и санитарии на судах (под ред. Ю.И.Стенько и Г.И. Ароновича). - Ленинград, 1984.
31. Справочник судового врача (под ред. А.А.Лобенко). - Киев, 1983.

## 2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-КАРДИОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-кардиолог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- общие вопросы организации терапевтической и кардиологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых;
- общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии;
- специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
- основы фармакотерапии в кардиологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных;
- принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии;
- показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию ВТЭ;
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

### 2. Общие умения

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, эхокардиограммы, фонокардиограммы, зондирование сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия по их нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### 3. Специальные знания, умения

Специалист кардиолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- заболевание миокарда: кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная); специфические поражения миокарда (инфекционные, токсические и др.);
- артериальные гипертонии и гипотонии: гипертоническая болезнь; симптоматические гипертонии;
- ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда; стенокардия; нестабильная стенокардия; другие формы;
- пороки сердца: пороки митрального клапана (и пролапс митрального клапана); пороки аортального клапана; многоклапанные пороки сердца; основные варианты врожденных пороков сердца;
- заболевания эндокарда, перикарда: острые и хронические перикардиты; инфекционные и ревматические варианты эндокардитов;
- нарушение ритма и проводимости сердца: аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма и возбудимости; аритмии, связанные с нарушениями проводимости сердца; комбинированные аритмии;
- атеросклероз: факторы риска и патогенеза атеросклероза; формы и клинические проявления атеросклероза; профилактика и лечение атеросклероза;

- недостаточность кровообращения:  
формы и варианты;  
принципы лечения и профилактика;
- поражение сердца при эндокринных заболеваниях:  
сахарный диабет;  
тиреотоксикоз;  
ожирение;
- поражение сердечно-сосудистой системы при:  
алкоголизме;  
наркомании;  
токсикомании;  
лучевой болезни;
- поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта;
- диагностика, течение и лечение заболеваний сердца при беременности;
- легочное сердце: острое, хроническое;
- травмы и опухоли сердца;
- поражение сердца при системных заболеваниях:  
коллагенозах;  
амилоидозе;
- особенности сердечно-сосудистой патологии у лиц старческого возраста;
- неотложные состояния в кардиологии:  
диагностика и терапия неотложных состояний (шок, коллапс, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, гипертонический криз, тахикардии, брадикардии, МЭС);  
реанимация в кардиологии.

Врач-кардиолог должен уметь анализировать:

- данные лабораторных и биохимических методов исследования;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии;
- данные эхокардиографии, реографии, ФКГ;
- данные радиоизотопных методов исследования;
- данные ангиографии, коронарографии, вентрикулографии;
- данные ЭКГ, велоэргометрии, пищеводной стимуляции сердца;
- данные гемодинамики, катетеризации полостей сердца.

#### 4. Манипуляции

- реанимационные манипуляции;
- пункцию и катетеризацию центральных вен, правых отделов сердца;
- электроимпульсную терапию при аритмиях;
- временную эндокардиальную стимуляцию;
- велоэргометрию;
- вагусные и лекарственные пробы;
- острый лекарственный тест;
- снять и расшифровать электрокардиограмму;
- определить группы крови, произвести переливание крови;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- пункцию брюшной и плевральной полостей, полости перикарда;
- чреспищеводную стимуляцию сердца;
- суточное мониторирование ЭКГ.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Банкл Г. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. М., Медицина, 1980.
2. Воробьев А.В. и др. Кардиалгии. М., Медицина, 1983.
3. Гасилин В.С., Сидоренко Б.А. Стенокардия. М., Медицина, 1987.

4. Дегеринг Ф.Х. Практическая кардиология (пер. с нем.). М., Медицина, 1981.
5. Исаков И.И. и др. Клиническая электрокардиография. Л., Медицина, 1984.
6. Кушаковский М.С. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. М., Медицина, 1982.
7. Лебедев А.А. Диуретики и кровообращение. М., Медицина, 1984.
8. Метелица В.И. Справочник кардиолога по клинической фармакологии. М., Медицина, 1987.
9. Мухарлямов Н.И., Мареев В.Ю. Лечение хронической сердечной недостаточности. М., Медицина, 1985.
10. Превентивная кардиология (под ред. Г.И.Косицкого). М., Медицина, 1987.
11. Руководство по кардиологии (под ред. Е.И.Чазова). М., Медицина, 1982, т. 1-4.
12. Сафар П. и др. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. М., Медицина, 1984.
13. Современные достижения в реабилитации больных инфарктом миокарда (под ред. И.К. Шхвацабая, Г. Андерес). М., Медицина, 1982.
14. Экстренная помощь в медицинской практике (пер. с англ.) под ред. К.Ожилова. М., Медицина, 1984.
15. Янушкевичус З.И. и др. Нарушение ритма и проводимости сердца. М., Медицина, 1984.
16. Ежегодник по кардиологии (под ред. В.П.Харвея и др.) 1980-1981 гг.
17. Советская кардиология (под ред. Е.И.Чазова) вып. 1-6, 1980-1984 гг.

### 3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-гастроэнтеролог должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической и гастроэнтерологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- строение органов и систем желудочно-кишечного тракта;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительного тракта, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в гастроэнтерологии;
- специальные методы исследований в гастроэнтерологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.);
- основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- генетические, иммунологические основы патологии в гастроэнтерологической клинике, основы учения о реактивности;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация ВТЭ;
- организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика гастроэнтерологических заболеваний;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания особенно в случаях, требующих неотложной помощи; оценить тяжесть состояния больного и применить необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую неотложную помощь;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение;

- оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;

- оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия) и дать по ним заключение;

- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;

- назначить реабилитационные мероприятия;

- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;

- оформить необходимую медицинскую документацию;

- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

- составить отчет о своей работе и провести анализ ее.

## 3. Специальные знания и умения

Врач-гастроэнтеролог должен знать диагностику, клинику, лечение и уметь оказывать первую помощь при следующих неотложных состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- сосудистый коллапс;
- острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
- гипо- и гипергликемия.

Врач-гастроэнтеролог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Болезни пищевода

- дискинезии пищевода;
- грыжи пищеводного отверстия диафрагмы;
- эзофагиты, желудочно-пищевой рефлюкс;
- дивертикулы пищевода;
- ахалазия кардии;
- стенозы пищевода;
- специфические поражения пищевода.

## Болезни желудка и 12-перстной кишки

- функциональные расстройства желудка;
- острый и хронический гастрит; хронический дуоденит;
- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- постгастрорезекционные расстройства.

## Болезни печени

- хронический гепатит;
- циррозы печени;
- алкогольные поражения печени;
- болезни накопления и энзимопатии;
- хронические заболевания сосудов печени;
- поражение печени при болезнях внутренних органов.

## Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей

- дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей;
- острый и хронический холецистит;
- желчнокаменная болезнь;
- острый и хронический холангит;
- постхолецистэктомический синдром.

## Болезни поджелудочной железы

- пороки развития;
- острый и хронический панкреатит;
- камни поджелудочной железы.

## Болезни кишечника

- функциональные заболевания тонкой кишки;
- наследственные энтеропатии;
- острый и хронический энтерит;
- тропическая и нетропическая формы спру;
- острый и хронический энтероколит;
- функциональные заболевания толстой кишки;
- аномалии развития толстой кишки;
- острый и хронический колит;
- неспецифический язвенный колит;
- дисбактериоз кишечника;
- дивертикулез кишечника;
- воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и заднего прохода.

## Доброкачественные и злокачественные опухоли органов пищеварения

- рак пищевода;
- доброкачественные и злокачественные опухоли желудка;
- рак поджелудочной железы;
- новообразования островков Лангенгарса;
- доброкачественные и злокачественные опухоли печени;
- опухоли фатерова соска, желчного пузыря и желчных ходов;
- доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника;
- карциноидный синдром;
- синдром Золлингера-Эллисона.

## Неотложные состояния в гастроэнтерологии

- инородные тела пищевода, перфорация пищевода;
- флегмона желудка, острое расширение желудка, перфорация язвы желудка, стеноз привратника;
- острый перфоративный холецистит;
- печеночная кома; инфаркт печени и селезенки, абсцессы печени;
- острая кишечная непроходимость, флегмона кишки;
- острые гастроинтестинальные кровотечения;
- "острый" живот.

## Смежная патология

- пищевые токсикоинфекции (ботулизм и др.), сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, амебиоз, лямблиоз, холера;
- инфекционные гепатиты;
- гельминтозы (нематодозы, трематодозы, описторхоз);
- пищевая аллергия.

## 4. Манипуляции

- методика пальпации живота (поверхностная, глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско);
- определение размеров печени по Курлову;
- пальпация поджелудочной железы по Гротту;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- зондовое исследование желудочной секреции с различными стимуляторами;
- беззондовое исследование желудочной секреции;
- дуоденальное зондирование;
- промывание желудка;
- гемотранфузия, венепункции, капельные инфузии лекарственных веществ;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- остановка кровотечения;
- иммобилизация конечности при транспортировке;
- наложение повязки на рану;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

## 5. Список обязательной литературы

1. Белоусов А.С. Дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения. М., Медицина, 1984.
2. Беюл Е.А., Екисенина Н.И. Хронические энтериты и колиты. М., Медицина, 1975.
3. Блюгер А.Ф., Новицкий И.Н. Практическая гепатология. Рига, Звайгзне, 1984.
4. Василенко В.Х., Гребнев А.Л. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. М., Медицина, 1981.
5. Галкин В.А. Хронический некалькулезный холецистит. М., Медицина, 1986.
6. Комаров Ф.И., Лисовский В.А., Борисов В.Г. Острый живот и желудочно-кишечные кровотечения в практике терапевта и хирурга. Л., Медицина, 1971.
7. Комплексная терапия при болезнях органов пищеварения. Под ред. Ларченко Н.Т., Златкиной А.Р. М., Медицина, 1977.
8. Кузин М.И., Данилов М.Д., Благовидов Д.Ф. Хронический панкреатит. М., Медицина, 1985.
9. Логинов А.С., Аруин Л.И. Клиническая морфология печени. М., Медицина, 1985.

10. Логинов А.С., Царегородцева Т.М., Зотина М.М. Иммунная система и болезни органов пищеварения. М., Медицина, 1986.
11. Логинов А.С., Блок Ю.Е. Хронические гепатиты и циррозы печени. М., Медицина, 1987.
12. Стражеско Н.Д. Основы физической диагностики заболеваний брюшной полости. Киев, 1951.
13. Тамулевичюте Д.И., Витанес А.М. Болезни пищевода и кардии. М., Медицина, 1986.
14. Фишзон-Рысс Ю.И. Современные методы исследования желудочной секреции. Л., Медицина, 1972.

#### 4. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-НЕФРОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-нефролог должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической и нефрологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основы топографической анатомии органов брюшной полости и забрюшинного пространства, эмбриологию мочеполовой системы; анатомические особенности мочеполовой системы в возрастном аспекте;
- основные вопросы нормальной физиологии выделительной системы; патологическую физиологию почек;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в нефрологии;
- специальные методы исследования в нефрологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и др.);
- основы фармакотерапии в нефрологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов, механизм действия основных групп лекарственных веществ; возможные осложнения, вызванные применением лекарств; особенности действия лекарств в различные возрастные периоды;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в нефрологии;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии, включая применение "искусственной почки";
- оборудование палат интенсивной терапии;
- применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологической клинике, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению нефрологических больных;
- принципы диетотерапии при заболеваниях почек;
- показания и противопоказания к применению "искусственной почки"; физико-химические и патофизиологические основы методов внепочечного очищения крови;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях почек, организацию врачебно-трудовой экспертизы;
- диспансерное наблюдение за нефрологическими больными, проблемы профилактики заболеваний почек;
- формы и методы санитарного просвещения;
- общие вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

##### 2. Общие умения



- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии:

- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизацию конечностей при переломах, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии);

- оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность необходимых мероприятий;

- определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, рентгенологические, радиологические и функциональные), оценить полученные данные;

- определить показания к чрезкожной биопсии почки;

- оценить данные функциональных проб деятельности почек, морфологического, иммунологического и радиологического исследований;

- определить показания для госпитализации, организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- определить степень временной или стойкой нетрудоспособности, показания к переводу на другую работу;

- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

- оформить необходимую медицинскую документацию;

- составить отчет о проделанной работе и дать анализ ее.

### 3. Специальные знания и умения

Специалист-нефролог должен установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих неотложных состояниях:

- травматический шок;

- острая кровопотеря;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

- острая почечная недостаточность;

- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания;

- криз отторжения почечного трансплантата.

Специалист-нефролог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Первичные заболевания почек и большие синдромы

- острый, подострый и хронический гломерулонефрит;

- острый и хронический пиелонефрит;

- нефротический синдром;

- острый нефротический синдром;

- некроз почечных сосочков;

- апостематозный нефрит;

- абсцесс и карбункул почки, паранефрит.

Вторичные заболевания почек

- при болезнях соединительной ткани;

- при гипертонической болезни;

- при подостром септическом эндокардите;

- при гемодинамических (циркуляторных) нарушениях и недостаточности кровообращения;

- лекарственные поражения почек;

- радиационные поражения почек;

- интерстициальный нефрит;

- нефропатия беременных.

#### Наследственные и врожденные заболевания почек

- наследственные нефропатии;
- первичные тубулопатии;
- вторичные тубулопатии;
- "периодическая болезнь";
- поликистоз почек;
- врожденные пороки развития почек.

#### Отдельные поражения почек

- при урологических заболеваниях;
- туберкулез почек;
- опухоли почек.

#### Поражения почек при эндемических заболеваниях

- геморрагическая лихорадка;
- эндемическая балканская нефропатия;
- лептоспироз.

#### Обменные и парапротеинемические нефропатии

- амилоидоз почек;
- миеломная болезнь и макроглобулинемия;
- поражения почек при подагре;
- поражения почек при гипокалиемии;
- поражения почек при гиперкальциемии.

#### Неотложные состояния в нефрологии

- острая почечная недостаточность;
- синдром длительного сдавления;
- посттрансфузионная ОПН;
- постгемолитическая ОПН;
- септическая ОПН;
- ОПН при инфекционных заболеваниях.

#### Хроническая почечная недостаточность

- определение клиренса креатинина.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Клиническая нефрология. Под ред. Е.Н.Тареева. М., М. 1983.
2. Наточин Ю.В. Основы физиологии почек. Ленинград, М., 1982.
3. О.Шюк. Функциональное исследование почек. 1975, Авиценум Медицина, издательство Прага.
4. И.Е.Тареева. Волчаночный нефрит. М., Медицина, 1976.
5. С.И.Рябов, Ю.Н.Наточин, Бондаренко Б.Б. Диагностика болезней почек. Ленинград, Медицина, 1979.
6. Н.А.Тареева, И.Е.Мухин. Диагностика и лечение болезней почек. М., Медицина, 1985.
7. М.М.Шехтман. Болезни почек и беременность. М., Медицина, 1980.

8. Г.Маждраков. Болезни почек. София. Медицина, 1980.
9. В.М.Ермоленко. Хронический гемодиализ. М., Медицина, 1983.
10. С.И.Рябов. Болезни почек. Ленинград, Медицина, 1982.
11. М.Я.Ратнер, В.В.Серов, Н.Л.Томилина. Ренальные дисфункции. М., Медицина, 1977.
12. М.Я.Ратнер. Лечение гломерулонефрита. Терапевт. архив, 1986, № 8, стр. 128-134.
13. О.М.Виноградова. Первичный и генетические варианты амилоидоза. М., Медицина, 1980.
14. М.С.Игнатов, Ю.Я. Детская нефрология. Л., Медицина, 1982.
15. Б.И.Шулутко. Патология почек. Л., Медицина, 1983.
16. Современная нефрология. Под ред. С.Клара и С.Массри.
17. Л.А.Пырич, И.Я.Мельман. Гломерулонефрит. Киев, Здоров'я, 1982.

## 5. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ЭНДОКРИНОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-эндокринолог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической и эндокринологической помощи в стране, работа больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- строение и функцию эндокринных органов;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в эндокринологии;
- специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.);
- основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды;
- генетические основы патологии в эндокринологической клинике; основы учения о реактивности и аллергии, иммунологические основы патологии;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике эндокринных заболеваний;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- принципы и методы реабилитации эндокринных больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового и больного организма, принципы диетотерапии у эндокринологических больных;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию ВТЭ;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;

- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения

Специалист-эндокринолог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценить полученные данные;
- определить показания для госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные исследования функции эндокринных органов;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста больного и его состояния;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- применить необходимые реабилитационные мероприятия;
- осуществить диспансерное наблюдение, оценить его эффективность;
- определить трудоспособность больного - временную или стойкую нетрудоспособность, возможность перевода на другую работу;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- составить отчет о своей деятельности, провести анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

## 3. Специальные знания и умения

Специалист-эндокринолог должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику, должен уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных заболеваниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
- сосудистый коллапс;
- острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
- кома (диабетическая, гипогликемическая).

Специалист-эндокринолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- заболевания гипоталамо-гипофизарной области:
  - болезнь Иценко-Кушинга;
  - гипоталамический синдром субэртатного периода;
  - акромегалия и гигантизм;
  - гипоталамо-гипофизарная недостаточность (болезнь Симондса и синдром Шиена);
- церебрально-гипофизарный нанизм:
  - синдром лакторен-аменорен (синдромы Форбеса-Олбрайта, Чиари-Фроммеля, Дель-Кастилло);
  - несахарный диабет;
  - адипозо-генитальная дистрофия (синдром Пехкранца-Бабинского-Фрелиха);
  - синдром неадекватной секреции АДГ (синдром Пархона);
- заболевания надпочечников:
  - глюкоцестерома;

первичный альдостеронизм (синдром Конна);  
андростерома;  
эстрома;  
врожденная верилизирующая дисфункция коры надпочечников;  
смешанные опухоли коры надпочечников;  
острая и хроническая недостаточность коры надпочечников феохромоцитомы;  
- заболевания островкового аппарата поджелудочной железы:  
сахарный диабет;  
гиперинсулинизм;  
глюкагонома;  
соматостатинома;  
- заболевания щитовидной железы:  
токсический зоб (диффузный и смешанный);  
тиреотоксическая аденома;  
гипотиреоз (микседема);  
эндемический зоб;  
острый бактериальный тиреоидит;  
подострый тиреоидит (Де-Кервена);  
аутоиммунный тиреоидит (зоб Хасимото);  
фиброзный тиреоидит Риделя;  
хронические специфические тиреоидиты;  
радиационный тиреоидит;  
доброкачественные и злокачественные опухоли щитовидной железы;  
ювенильная струма;  
эндокринная (тиреогенная) офтальмопатия;  
спорадический зоб;  
- заболевания околощитовидных желез:  
гиперпаратиреоз;  
гипопаратиреоз;  
- ожирение;  
- эндокринные аспекты патологии половых желез:  
пороки развития (агенезия гонад-синдром Шерешевского-Тернера, дисгенезия яичников, аноризм, Нуна-синдром, ложный мужской гермафродитизм, синдром Клайнфельтера, истинный гермафродитизм, ложный мужской и женский гермафродитизм);  
гипогонадизм;  
крипторхизм;  
преждевременное половое созревание;  
синдром Штейна-Левенталя;  
климактерический синдром;  
- патология тимуса:  
тимико-лимфатическое состояние;  
опухоли тимуса, сопровождающиеся эндокринной патологией;  
- неотложные состояния в эндокринной клинике:  
гипертензивный криз при феохромоцитозе;  
гипергликемическая кома;  
гиперлактацидемическая кома;  
гиперосмолярная кома;  
гипогликемическая кома;  
тиреотоксический криз;  
гипотиреоидная кома;  
острая недостаточность коры надпочечников.

#### 4. Манипуляции

- определение гормонального профиля при поражении различных желез внутренней секреции;

- проведение функциональных проб;
- исследование сахара в крови, ацетона и сахара в моче экспресс-методами;
- исследование полового хроматина (при отсутствии генетической лаборатории);
- выполнение пункционной биопсии щитовидной железы;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- остановка кровотечения;
- иммобилизация конечности при транспортировке;
- наложение повязки на рану;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

## 5. Список обязательной литературы

1. Беюл Е.А., Оленева В.А., Шатерников В.А. Ожирение. М., Медицина, 1986.
2. Блунк В. Детская эндокринология. М., Медицина, 1981.
3. Баранов В.Т., Стройкова А.С. Сахарный диабет у детей. Л., Медицина, 1981.
4. Баранов В.Т. Физиология эндокринной системы, 1979.
5. Балаболкин М.И., Лукьянчиков В.С. Клиника и терапия критических состояний в эндокринологии. Киев, 1982.
6. Тикачева Т.А., Балаболкин М.И., Лапичева И.П. Радиоиммунохимические методы исследования. Медицина, 1983.
7. Ефимов А.С., Германюк Ф.А., Генес С.Г. Сахарный диабет. Киев, 1983.
8. Ефимов А.С., Комиссаренко И.В., Скробанская Н.А. Неотложная эндокринология. М., Медицина, 1982.
9. Емакин Н.Н. (ред.) Гинекологическая эндокринология. М., 1980.
10. Зефирова Г.С. Аддисонова болезнь. М., 1963.
11. Калинин А.П., Калюжный И.Т., Нурманбетов Д.Н. Неотложная эндокринология. Фрунзе, 1987.
12. Лайтес С.М. Проблемы регуляции обмена веществ в норме и патологии. М., 1978.
13. Мазовецкий А.Т., Великов В.К. Сахарный диабет. М., Медицина, 1987.
14. Руководство по клинической эндокринологии под ред. В.Т.Баранова. Медицина, Л-д, 1977.
15. Потемкин В.В. Эндокринология. М., 1986.
16. Славина Л.С. Сердце при эндокринных заболеваниях. М., Медицина, 1979.
17. Старкова Н.Т. Клиническая эндокринология (вопросы фармакотерапии). М., Медицина, 1983.
18. Грангейзер В.А., Зефирова Г.С., Горбунова Н.А., Насыбуллина М.А. (ред.) Врачебно-трудовая экспертиза и социально-трудовая реабилитация у больных и инвалидов, страдающих сахарным диабетом. Сб. научных трудов (ЦНИЭТИН). М., 1983.
19. Шрейбер В. Патология желез внутренней секреции. Авиценум. Медицинское издательство Прага, 1987.
20. Фелиг Ф., Бакстер Дж.Д. и др. Эндокринология и метаболизм. М., Медицина, 1985.

## 6. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ГЕМАТОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-гематолог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической и гематологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослым и детям, организацию службы трансфузиологии;

- строение и функцию органов кроветворения, развитие клеток крови: цитологию клеток крови и кроветворных органов;
- основные вопросы нормальной физиологии кроветворной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции:
  - клеточный состав лейкоцитов периферической крови, клеток костного мозга;
  - физиологию и патофизиологию эритропоэза;
  - физиологию и патофизиологию системы гемостаза;
  - показатели гомеостаза в норме и патологии;
  - методы заготовки и консервирования крови и ее компонентов, основные трансфузионные среды;
  - основные способы переливания крови и ее компонентов, правила и методы трансфузионной терапии;
  - иммунокомпетентную систему и механизмы иммунитета, основные антигенные системы;
  - роль генетических факторов в гематологической клинике;
  - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний крови у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в гематологии;
  - общие, функциональные и специальные (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и др.) методы исследования в гематологии;
  - основы фармакотерапии в гематологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизмы действия основных групп лекарственных веществ, возможные осложнения, вызванные применением лекарств;
  - организацию служб интенсивной терапии и реанимации в гематологии, оборудование палат интенсивной терапии;
  - применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в гематологической клинике, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
  - принципы диетотерапии при заболеваниях крови;
  - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях крови, организацию врачебно-трудовой экспертизы;
  - диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
  - формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;
  - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
  - оценить результаты лабораторных, рентгенологических, радиологических и др. методов исследования;
  - оценить данные морфологического и биохимического состава крови, цитогенетического, цитохимического и гистохимического методов исследования, результатов трепанобиопсии;
  - поставить диагноз гемобластоза и лейкомоидной реакции;
  - оценить под микроскопом патологию эритроцитов (гипохромия, гиперхромия, мишеневидность, базофилия, пунктация, оскоидность при вит. В12-дефицитной анемии, микросфероцитоз, эллиптоцитоз, стопацитоз);
  - оценить в цитологическом и гистологическом препаратах морфологию лимфатического узла и селезенки (при лимфогрануломатозе, лимфосаркомах, макро-фолликулярных лимфомах);
  - оценить под микроскопом морфологию костного мозга в цитологическом препарате (острый лейкоз, металобластные анемии, дизэритропоэтическая анемия);
  - оценить под микроскопом гистологию трепаната костного мозга (гиперплазия, аплазия, фиброз);
  - оценить данные иммунохимических и иммуноморфологических методов исследования;

- определить показания при госпитализации, организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия и обосновать их применение;
- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить историю болезни и всю необходимую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### 3. Специальные знания и умения

Специалист-гематолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- острый лимфобластный миелобластный, миеломонобластный, промиелоцитарный лейкоз;
- нейрорлейкемия;
- эритролейкоз и эритромиелоз;
- хронический миелолейкоз;
- хронический лимфолейкоз;
- хронический моноцитарный лейкоз;
- эритремия;
- сублейкемический миелоз (миелофиброз, остеомиелоскиероз);
- мегакариоцитарный лейкоз (первичная тромбоцитемия);
- парапротеинемические гемобластозы (миеломная болезнь, болезнь Вальдекстрема);
- гематосаркомы;
- лимфоцитомы;
- лимфогрануломатоз.

#### Анемии и порфирии

- железодефицитные анемии;
- талассемии;
- анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов;
- мегалобластные анемии (витамин - В12 - дефицитные анемии (фолиеводефицитные анемии));
- гемолитические анемии (наследственные и приобретенные);
- дизеритропоэтические анемии (наследственные и приобретенные);
- порфирии (эритропоэтические и печеночные, остро перемежающаяся порфирия);
- метгемоглобинемии.

#### Геморрагические диатезы

- тромбоцитопении;
- тромбоцитопатии;
- наследственные коагулопатии;
- приобретенные геморрагические коагулопатии;
- наследственные и приобретенные геморрагические ангиопатии;
- гиперкоагуляционные синдромы;
- ДВС-синдром;
- тромбофилии.

#### Депрессии кроветворения

- цитостатическая болезнь;
- агранулоцитозы и нейтропении;
- апластические анемии;



- острая лучевая болезнь.

Смежные с гематологическими заболеваниями

- лейкоидные реакции;
- реактивные эритроцитозы;
- реактивные тромбоцитемии;
- симптоматические парапротеинемии;
- болезни накопления;
- симптоматические цитопении;
- иммунобластные и другие лимфадениты.

Неотложные состояния в гематологии

- острые анемические синдромы (постгеморрагическая анемия, острый гемолиз эритроцитов);
- острые цитопенические синдромы (острый агранулоцитоз, бактериальный шок, некротическая энтеропатия);
- острый ДВС-синдром (диссеминированное внутрисосудистое свертывание);
- острые нейropsychические синдромы в гематологии;
- острые болевые синдромы.

Специалист-гематолог должен установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих неотложных состояниях:

- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острая печеночная и почечная недостаточность;
- острый токсикоз.

#### 4. Манипуляции

- стерильная пункция;
- трепанобиопсия;
- пункция лимфатического узла;
- пункция селезенки;
- определение группы крови и резуспринадлежности;
- индивидуальный подбор крови по желатиновому методу;
- качественная проба с мочой для диагностики острой перемежающейся порфирии.
- подсчет мазка и микроскопия мазков крови и костного мозга;
- оказать срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, трахеотомию, промывание желудка, иммобилизацию при травме).

#### 5. Список обязательной литературы

1. Руководство по гематологии. Под ред. А.И.Воробьева. М., 1985.
2. Абрамов М.Г. Гематологический атлас. М., 1981.
3. Идельсон Л.И. Гипохромные анемии. М., 1981.
4. Идельсон Л.И. Нарушение порфиринового обмена в клинике. М., 1968.
5. Воробьев А.Н., Бриллиант М.Д. Иммунобластные лимфадениты. - Клин. мед., 1977.
6. Справочник терапевта. Под ред. А.И.Воробьева. М., 1981.
7. Баркаган З.С. Геморрагические заболевания и синдромы. М., 1980.
8. Балуда В.П., Баркаган З.С., Гольдберг В.Д. и др. Лабораторные методы исследования системы гемостаза. Под ред. Е.Д. Гольдберга, Томск, 1980.
9. Андреева Н.В., Чернохвостова Е.В. Иммуноглобулинопатии. М., 1985.
10. Чазов Е.И., Лакин К.М. Антикоагулянты и фибринолитические средства. М., 1977.
11. Файнштейн Ф.Э. и соавт. Болезни системы крови. Ташкент, 1987.

## 7. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА

В соответствии с требованиями специальности врач-инфекционист должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным, организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- основные директивные документы, определяющие деятельность врача-инфекциониста;
- правовые вопросы;
- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
- патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
- клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-основное состояние, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии, оказание неотложной помощи при токсико-инфекционном шоке дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, лекарственном анафилактическом шоке, острых отравлениях, гиповолемическом шоке, комах;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), инструментальной диагностики (эндоскопии), специальные методы исследования (рентгенологические, радиологические, эзография, компьютерная томография);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях; правила выписки реконвалесцентов;
- организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы ВТЭ при инфекционных заболеваниях.

### 2. Общие умения

- собрать эпидемиологический анамнез; назначить необходимый комплекс лабораторных исследований; обосновать и поставить диагноз; обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного;
- оказать необходимую помощь при неотложных состояниях;
- определить временную, стойкую, частичную утрату работоспособности, направить на ВТЭ;
- провести необходимые профилактические мероприятия;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
- оформить необходимую медицинскую документацию.

### 3. Специальные знания и умения

Врач-инфекционист должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение и уметь оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- острая дыхательная недостаточность;
- кома (печеночная, мозговая, диабетическая, уремиическая, малярийная);
- гипертермический синдром, судорожный синдром;
- поствакцинальная реакция, лекарственный анафилактический шок;
- тромбо-геморрагический синдром;
- отек-набухание мозга.

Врач-инфекционист должен уметь установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:

- кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы;

- трансмиссивные инфекции: риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия;

- зоонозные инфекции: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз;

- раневые инфекции: столбняк, рожа, бешенство;

- особо опасные (карантинные) инфекции: холера, натуральная оспа, легионеллез, СПИД, чума;

- детские инфекционные заболевания у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш;

- воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз;

- прочие заболевания: сепсис.

#### 4. Манипуляции:

- внутривенные введения лекарственных препаратов;

- забор крови для серологических и биохимических исследований;

- приготовление мазков и толстой капли крови;

- забор материала для бактериологических и вирусологических исследований;

- определение группы крови;

- желудочное и дуоденальное зондирование;

- спинномозговая пункция;

- ректороманоскопия;

- плевральная пункция;

- промывание желудка;

- катетеризация мочевого пузыря;

- постановка кожных и аллергических проб;

- искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;

- интубация, трахеотомия;

- осмотр ЛОР-органов.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Бунин К.В. Инфекционные болезни. Учебник для высшей мед. школы, изд. 6, 1984.
2. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. М., 1983.
3. Дунаевский О.А., Поставит О.А. Особенности течения инфекционных болезней у лиц пожилого и старческого возраста. Руководство для врачей. М., 1982.
4. Казанцев А.П., Матковский В.С. Справочник по инфекционным болезням. Изд. 3, 1985.
5. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей. М., 1985.
6. Покровский В.И., Лобан К.М. (ред.) Руководство по инфекционным болезням. Изд. 2, М., 1986.

7. Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней 2, изд. М., 1985.  
8. Блюгер А.Ф., Новицкий Г.Н. Практическая гепатология, Рига, 1984.

## 7.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА ДЕТСКОГО ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с требованиями специальности врач - педиатр-инфекционист должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным;
- организацию профилактической и лечебной помощи детям с инфекционными заболеваниями в поликлинике, скорой и неотложной помощи в инфекционной больнице;
- эпидемиологию детских инфекций;
- структуру инфекционной заболеваемости детей; общие вопросы инфекции и иммунитета и его особенности в детском возрасте;
- этиологию и патогенез инфекционных болезней у детей;
- клинику, критерии диагностики, возрастные особенности течения, дифференциальную диагностику инфекционных болезней;
- современные методы лабораторно-инструментальных исследований;
- методы интенсивной терапии ведущих синдромов и неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей, основы реанимационных мероприятий;
- принципы этиотропной, патогенетической терапии и диетотерапии;
- реабилитацию и диспансеризацию инфекционных больных;
- иммунопрофилактику детских инфекций;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- основы диагностики и лечения смежной патологии у детей.

### 2. Общие умения

- собрать анамнез заболевания, выявить характерные жалобы и симптомы, патологические состояния органов и систем, функциональные отклонения; оценить тяжесть состояния, установить объем и последовательность экстренной помощи больному;
- назначить лабораторные, инструментальные и другие исследования, произвести забор материала, интерпретировать полученные данные, в том числе рентгенограммы и электрокардиограммы;
- провести дифференциальную диагностику основных инфекционных заболеваний и смежной патологии, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- применить средства реабилитации в периоде реконвалесценции, дать рекомендации по дальнейшему ведению больного в условиях поликлиники;
- провести противоэпидемическую работу, определить сроки изоляции больного, тактику в отношении контактных, реконвалесцентом, провести борьбу с внутриблочной инфекцией;
- составить индивидуальный график профилактических прививок, выявить поствакцинальные реакции;
- оформить медицинскую документацию;
- проводить сан. просвет работу среди детей и их родителей;
- провести анализ эффективности лечебной и профилактической работы.

### 3. Специальные знания и умения

Специалист педиатр-инфекционист должен уметь установить диагноз и провести все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:

- Капельные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, паракклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, инфекционный мононуклеоз).

- Острые респираторные заболевания (грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция, аденовирусная, ОРЗ неустановленной этиологии, респираторная микоплазменная инфекция, острый бронхит, бронхиолит, очаговые и сегментарные пневмонии).

- Острые кишечные инфекции (сальмонеллез, дизентерия, кишечная колиинфекция, вирусный гастроэнтерит, кишечная инфекция неустановленной этиологии. Тифо-паратифозная инфекция. Ботулизм.

- Другие инфекционные заболевания. Сепсис. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Вирусные гепатиты. Энтеровирусные заболевания. Герпетическая инфекция. Цитомегаловирусная инфекция. Рожа. Туберкулез.

- Острые нейроинфекции. Гнойные и серозные менингиты. Туберкулезный менингит. Энцефалиты и менингоэнцефалиты. Арахноидит. Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания. Бешенство. Столбняк.

- Карантинные и зоонозные инфекции. Холера. Чума. Бруцеллез. Туляремия. Лептоспироз. Токсоплазмоз. Хламидиозы. Сибирская язва. СПИД.

- Протозоозы. Малярия. Малярийная кома. Амебиаз. Лейшманиозы. Лямблиоз. Гельминтозы. Пневмоцистоз.

- Смежная патология. Рахит. Дистрофии. Анемии. Кардиопатии при острых инфекционных заболеваниях. Приобретенные neuropatii. Неспецифический язвенный колит. Дисбактериоз кишечника. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Ангины. Острый аппендицит, перитонит, непроходимость кишечника.

- Болезни кожи. Токсикодермия. Герпетиформная экзема Капоши. Пиодермия. Дерматомикозы. Венерические болезни.

- Основные синдромы, требующие интенсивной терапии. Инфекционно-токсический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС-синдром). Гиповолемический шок. Синдром крупа при острых респираторных инфекциях. Судорожный синдром. Гипертермический синдром. Анафилактический шок.

Отек мозга. Токсикоз с эксикозом. Острая дыхательная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Печеночная кома. Парез кишечника. Отравления. Утопления, охлаждения, тепловой удар, поражение молнией. Клиническая смерть.

#### 4. Манипуляции

- внутривенные и внутримышечные введения лекарственных препаратов;
- забор крови для серологических, биохимических, бактериологических исследований;
- определение группы крови, переливание крови;
- спинномозговая пункция;
- ректороманоскопия;
- плевральная пункция;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря;
- постановка кожных аллергических проб;
- забор крови на толстую каплю;
- искусственное дыхание;
- непрямой массаж сердца.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Баркаган З.С. Геморрагические заболевания и синдромы. М., Медицина, 1980.
2. Блохина И.Н., Дорофейчук В.Г. Дисбактериозы. Л., Медицина, 1979.
3. Блюгер А.Ф., Новицкий Т.Н. Практическая гепатология. Рига, Звайгзне, 1984.

4. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. М., Медицина, 1983.
5. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей. М., Медицина, 1985.
6. Острые нейроинфекции у детей. Руководство для врачей (под редакцией проф. А. Н. Зинченко). Л., Медицина, 1986.
7. Папаян А.В., Цибульский Э.К. Острые токсикозы в раннем детском возрасте. Л., Медицина, 1984.
8. Покровский В.И., Блюгер А.Ф., Солодовников Ю.И., Новицкий И.Н. Дизентерия (шигеллезы). Рига, Занатне. 1979.
9. Руководство по инфекционным болезням (под ред. В.И. Покровского и К.М.Лобана). М., Медицина, 1986.

## 8. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ДИЕТОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-диетолог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации службы лечебного питания в стране;
- основные принципы лечебного питания;
- санитарно-гигиенические требования к пищеблокам, права и обязанности должностных лиц по организации и руководству лечебным питанием;
- основы рационального и индивидуально-сбалансированного питания, величин потребности в пищевых веществах и энергии;
- биологическую роль пищевых веществ и продуктов питания;
- гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертную оценку;
- физиологические основы диетологии, обмен веществ в организме в норме и патологии, взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизма их развития и клинические проявления;
- основные принципы лечебной кулинарии, структуру лечебных диет;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, обмена веществ, сердечно-сосудистой системы, почек и других заболеваний, при которых диетотерапия является ведущим лечебным фактором.

### 2. Общие умения:

- организовать и применить лечебное питание во всех отделениях учреждения;
- руководить этим разделом работы;
- контролировать правильность ведения медицинской документации;
- контролировать деятельность врачей лечебно-профилактического учреждения по назначению рационального и лечебного питания;
- консультировать больных по вопросам рационального и лечебного питания;
- анализировать эффективность лечебного питания;
- систематически контролировать санитарное состояние пищеблока;
- руководить составлением меню, картотеки блюд, приготавливаемых для больных, меню-раскладок;
- подсчитать химический состав рациона - диеты;
- осуществить контроль за работой пищеблока по приготовлению пищи; за соблюдением порядка выписки питания больным, приема продуктовых передач;
- взять пробы для направления блюд на лабораторное исследование;
- выписать добавочное питание нуждающимся больным;

- организовать систематическое повышение квалификации медицинских работников и работников кухни;
- организовать проведение техминимума среди технического и обслуживающего персонала;
- провести санитарно-просветительную работу по вопросам рационального питания среди населения, больных.

### 3. Специальные знания и умения:

- определить калорийность пищи в суточном и недельном рационе; органолептически
- качество продуктов и готовых блюд;
- составить меню, определить биологическую ценность продуктов.

Врач-диетолог должен уметь назначать диету, контролировать соответствие назначенной диеты нозологической форме болезни и периодам ее течения при следующих болезнях:

#### Органов пищеварения:

- болезни пищевода (азофагиты, пептические язвы пищевода, стенозы пищевода, ахалазия пищевода, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы);
- болезни желудка (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, болезни оперированного желудка);
- заболевания кишечника (острый энтероколит, хронический энтерит и колит, дискинезия кишечника, неспецифический язвенный колит);
- заболевания поджелудочной железы (острый и хронический панкреатит);
- болезни печени (острый и хронический гепатит, цирроз печени, печеночная недостаточность);
- болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей (дискинезии, острый и хронический холецистит, желчно-каменная болезнь, постхолецистоэктомический синдром).

#### Сердечно-сосудистой системы:

- атеросклероз;
- гипертоническая болезнь;
- инфаркт миокарда;
- ревматизм;
- хроническая недостаточность кровообращения.

#### Почек:

- острый и хронический гломерулонефрит;
- хронический пиелонефрит;
- острая и хроническая почечная недостаточность;
- мочекаменная болезнь.

#### Обмена веществ:

- сахарный диабет;
- ожирение.

#### Хирургических:

- лечебное питание в период предоперационной подготовки и послеоперационного лечения;
- травма;
- ожоговая болезнь.

#### Инфекционных:

- брюшной тиф;

- дизентерия.

Легких:

- крупозная пневмония;
- очаговая пневмония;
- экссудативный плеврит;
- бронхоэктатическая болезнь;
- туберкулез легких.

Кожных:

- аллергические заболевания;
- псориаз;
- нейродермит;
- хроническая пиодермия;
- себорея;
- васкулиты;
- зудящие дерматозы.

Крови:

- железодефицитная анемия;
- токсические энтеропатии у больных острым лейкозом;
- лейкопения и агранулоцитоз.

Пищевые аллергии.

Пищевые токсикоинфекции.

#### 4. Манипуляции:

- внутривенное введение лекарственных веществ;
- забор крови для серологических и биохимических исследований;
- определение группы крови;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- промывание желудка;
- сифонная клизма;
- искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

#### 5. Список обязательной литературы.

1. Воробьев В.И. Организация диетотерапии в лечебно-профилактических учреждениях. М., Медицина, 1983.
2. Воробьев В.И. Калькулятор "Здоровье", 1987 г.
3. Доценко В.А., Бондарев Т.И., Мартинчик А.Н. Организация лечебно-профилактического питания. Л., Медицина, 1987.
4. Куликов Ю.Ф. Организация питания детей и подростков в санаторно-курортной системе профсоюзов. М., Профиздат, 1985.
5. Конышев В.А. Питание и регулирующие системы организма. М.: Медицина, 1985.
6. Ногаллер А.М. Пищевая аллергия. М.: Медицина, 1983.
7. Петровский К.С., Ванханен В.Д. Гигиена питания, Медицина, 1982.
8. Самсонов М.А, Мещерякова В.А. Питание людей пожилого возраста. М., Медицина, 1979.
9. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. М.: Экономика, 1983.
10. Сивохина И.К., Василяки А.Ф. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. М.: Медицина, 1985.



11. Справочник по диетологии (под ред. А.А.Покровского, М.А.Самсонова. М.: Медицина, 1981.

12. Химический состав пищевых продуктов (справочные таблицы). Под ред. И.М.Скурихина и М.Н.Волгарева. М.: ВО Агропромиздат, 1987.

13. Химический состав пищевых продуктов. справочные таблицы содержания основных пищевых веществ и энергетической ценности блюд и кулинарных изделий (под ред. И.М.Скурихина и В.А.Шатерникова). М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984.

## 9. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ФИЗИОТЕРАПЕВТА

В соответствии с требованиями специальности врач-физиотерапевт должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);
- требования к ведению учетно-отчетной документации в ФТО;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т.ч. диспансерных групп;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;
- основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- формы и методы санитарного просвещения.

### 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения, больных.

### 3. Специальные знания, умения

Врач-физиотерапевт должен уметь оформить назначение по форме 044/у и, при необходимости, выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при следующих заболеваниях:

Терапевтический профиль:

- заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь и артериальная гипертензия, гипотонические состояния, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, заболевания сосудов конечностей);
- заболевания органов дыхания (трахеобронхит, пневмонии, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, пневмосклероз);
- заболевания органов пищеварения (дискинезии, гастрит, язвенная болезнь, холецистит и холангит, колит, панкреатит, болезнь Боткина, гепатиты и гепатозы, болезни оперированного желудка);
- заболевания почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит);
- заболевания суставов и позвоночника (деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит и болезнь Бехтерева, инфекционные специфические артриты, остеохондроз, остеохондропатии);
- заболевания эндокринной системы и обмена веществ (сахарный диабет, Базедова болезнь, ожирение);
- профессиональные заболевания;
- заболевания кожи (экзема, псориаз, нейродермит, зудящие дерматозы, алопеция, бородавки, гиперкератоз);
- психические заболевания (шизофрения, реактивные состояния);
- онкологические заболевания;
- туберкулез;
- заболевания центральной и периферической нервной системы (инфекционные, сосудистые, травматические, наследственные);
- с учетом особенностей лечения недоношенных детей;
- с учетом особенностей дозирования физических факторов у детей и подростков при заболеваниях органов кровообращения дыхания, пищеварения, почек и мочевого выделения, суставов и позвоночника, нервной системы и др.

Акушерство и гинекология (патология беременности, послеродовые заболевания, нарушение менструальной функции, воспалительные заболевания половой системы).

Офтальмология (воспалительные, сосудистые и дегенеративные заболевания глаза, травма глаза и ее последствия, заболевания нервно-мышечного и аккомодационного аппарата).

Отоларингология (заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани, уха).

Стоматология (воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава).

Травматология и ортопедия (травмы связок и мышц, суставов, врожденные заболевания костно-мышечной системы).

Хирургия (облитерирующие заболевания сосудов конечностей, варикозные язвы, рожистые воспаления, ожоги и отморожения, воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате, послеоперационные состояния и осложнения).

Урология (заболевания предстательной железы, послеоперационные состояния и осложнения).

Врач-физиотерапевт должен диагностировать и оказать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- острая сердечно-сосудистая недостаточность, коллапс;
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия;
- шок (болевого, токсического);
- острая кровопотеря;
- острая лучевая болезнь.

#### 4. Манипуляции

Врач-физиотерапевт должен владеть следующими методами физиотерапии:

- электролечение;
- гальванизация;
- лекарственный электрофорез;
- электросон;
- диадинамитерапия;
- аплипульстерапия;
- интерферентерапия;
- флюктуоризация;
- электростимуляция;
- электродиагностика;
- дарсонвализация;
- надтональная терапия;
- индуктотермия;
- УВЧ-терапия;
- микроволновая терапия;
- магнитотерапия;
- франклинизация;
- аэроионотерапия;
- светолечение:
- инфракрасное и видимое излучение;
- ультрафиолетовое излучение;
- когерентное излучение (лазеротерапия);
- вибротерапия;
- баротерапия;
- ультразвуковая терапия;
- массаж;
- водолечение:
- ванны (пресные, ароматические, лекарственные, скипидарные, вихревые, пенистые, вибрационные и др.);
- души;
- бассейны и каскадные купания;
- кишечные промывания;
- бани;
- бальнеотерапия (лечение наружным и внутренним применением минеральных вод).
- Грязелечение;
- озокерито-парафинолечение;
- аэрозоль и электроаэрозольтерапия;
- курортология (курортография, климатотерапия).
- Помощь при неотложных состояниях:
- искусственное дыхание;
- непрямой массаж сердца;
- остановка кровотечений;
- иммобилизация конечностей при травме;
- промывание желудка.

## 5. Список обязательной литературы

1. Курортология и физиотерапия. Руководство для врачей в 2 томах. Под Ред. Боголюбова В.М. М., Медицина, 1985.
2. Справочник. Техника и методика физиотерапевтических процедур. Под ред. Боголюбова В.М. М., Медицина, 1983.
3. Справочник по санаторно-курортному отбору. Под ред. Боголюбова В.М. Медицина, 1986.
4. Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний. 3 изд. под ред. Караченцевой Т.В. М.: 1987.
5. Комарова Л.А., Терентьева В.А., Егорова Г.И. Сочетанные методы физиотерапии. Рига, 1986.

6. Ливенсон А.Р. Электромедицинская аппаратура. М., 1981.
7. Олиференко В.Т. Водотеплолечение. М., Медицина, 1985.
8. Смиян И.С., Караченцева Т.В. Детская курортология. Киев, Выща школа, 1985.
9. Улащик В.С. Новые методы и методики физиотерапии, Минск, 1986.
10. Ясногорский В.С. Электротерапия. М., Медицина, 1987.
11. Клиническая физиотерапия. Под ред. Оржешковского В.В. Киев, Здоровье, 1984.
12. Стрелкова Н.И. Физические методы в неврологии. М., Медицина, 1983.
13. Выгоднер Е.Б. Физические факторы в гастроэнтерологии. М., Медицина, 1987.
14. Стругацкий В.М., Физические факторы в акушерстве и гинекологии. М., Медицина, 1981.
15. Справочник по физиотерапии болезней уха, горла и носа. Под ред. Цыганова А.И., Киев, 1981.
16. Чирикчи Л.Е. Физиотерапия в офтальмологии. Киев. Здоровье, 1979.
17. Скурихина Л.А. Физические факторы в лечении и реабилитации больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы. М., Медицина, 1979.

## 10. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ

В соответствии с требованиями специальности врач по лечебной физкультуре должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания;
- механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса;
- общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- содержание двигательных режимов;
- аппаратуру и оборудование кабинетов, лечебной физкультуры, возможности ее применения и использования, технику безопасности при работе с ней;
- формы и методы санитарного просвещения.

### 2. Общие умения:

- получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного;
- провести оценку физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану);
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее;
- провести санитарно-просветительную работу.

### 3. Специальные знания и умения:

Врач по лечебной физической культуре должен знать методику лечебной физкультуры и уметь обосновать показания к ее применению, выбрать средства, формы и дозировки при следующих заболеваниях и состояниях:

В клинике внутренних болезней:

- при болезнях сердечно-сосудистой системы:

ишемическая болезнь сердца на этапах восстановительного лечения;

гипертоническая болезнь сердца на этапах восстановительного лечения;

гипертоническая болезнь;

гипотоническая болезнь;

болезни миокарда;

ревматизм;

приобретенные и врожденные пороки сердца;

- заболевания периферической артерии, вен, лимфатических сосудов;

- при болезнях органов дыхания:

бронхит;

острая пневмония;

хроническая пневмония;

эмфизема легких, пневмосклероз;

нагноительные процессы легких;

бронхоэктатическая болезнь;

бронхиальная астма;

плеврит;

туберкулез легких;

- при болезнях органов пищеварения:

опущение желудка, энтероптозы;

гастрит;

язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки;

колиты;

болезни печени и желчевыводящих путей;

- при болезнях обмена:

ожирение;

подагра;

сахарный диабет;

гипер и гипопункция щитовидной железы;

рахит, гипотрофия;

- при болезнях почек и мочевыводящих путей:

нефрит и пиелонефрит;

почечно-каменная болезнь;

нефроптоз, недержание мочи;

- при хронической лучевой болезни.

При травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата:

- при травмах опорно-двигательного аппарата:

переломы костей верхних и нижних конечностей;

переломы позвоночника и таза;

травмы спинного мозга и периферических нервов;  
подготовка к протезированию;

- при болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата:  
артрит, артроз;  
остеохондроз;  
нарушение осанки, сколиоз;  
деформация стоп (косолапость, плоскостопие и др.);  
кривошея, врожденный вывих бедра.

В хирургии:

- послеоперационный период при операциях на органах брюшной полости (грыжа различной локализации, резекция желудка, холецистэктомия, операция на кишечнике и др.);  
послеоперационный период при операциях на органах грудной полости (операции на сердце, артериях, венах, легких, грудной железе и др.);  
- при ожоговой болезни.

В клинике нервных болезней:

- при нарушении мозгового кровообращения;  
- при детских церебральных параличах;  
- при миелите и полиомиелите;  
- при неврозах;  
- при вестибулярных нарушениях;  
- при миостениях и миопатиях;  
- при пояснично-крестцовом радикулите различной этиологии;  
- при поражениях периферических нервов.

В акушерстве и гинекологии:

- при беременности, родах и послеродовом периоде;  
- при опущении матки и стенок влагалища;  
- при воспалительных процессах придатков матки;  
- при аномалии положения матки.

Врач по лечебной физкультуре должен уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний. Уметь оформить и трактовать кривую физиологической нагрузки.

Врач по лечебной физкультуре должен уметь:

- оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках;  
- оценить реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке;  
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигеметрии;  
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц;  
- определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. М., Медицина, 1979.
2. Белая Н.А. Руководство по лечебному массажу. М., Медицина, 1983.
3. Добровольский В.К. Лечебная физическая культура в хирургии. Л., Медгиз. 1976.

4. Кастелин А.Ф. Восстановительное лечение (лечебная физкультура, массаж, трудотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата). М., Медицина, 1969.
5. Мошков Н.В. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. М., Медицина, 1977.
6. Мошков Н.В. Лечебная физическая культура в клинике нервных болезней. М., Медицина, 1982, 3-е изд.
7. Найдин В.Л. Реабилитация нейрохирургических больных с двигательными нарушениями. М., Медицина, 1972.
8. Справочник "Лечебная физкультура" под ред. В.А.Епифанова, "Медицина, 1987.
9. Справочник по детской лечебной физкультуре. Под ред. М.И.Фонарева.
10. Справочник инструментальных методов исследования сердечно-сосудистой системы. Под ред. Т.С.Виноградовой. М., Медицина, 1986.
11. Силуянова В.А., Ковторова Н.Е. Учебное пособие по лечебной физкультуре в акушерстве и гинекологии. М., Медицина, 1977.
12. Юмашев Г.С., Епифанов В.А. Оперативная травматология и реабилитация больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата. М., Медицина, 1983.
13. Шхвацабая И.К., Аронов Д.М., Зайцев В.П. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца. М., Медицина, 1978.

#### 10.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА ПО КОНТРОЛЮ ЗА ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

В соответствии с требованиями специальности врач по контролю за занимающимися физической культурой и спортом должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые основы советского здравоохранения;
- вопросы организации спортивной медицины в СССР;
- организацию врачебного контроля в лечебно-профилактических учреждениях;
- механизмы воздействия физических упражнений на организм человека;
- общие и функциональные методы исследования во врачебном контроле. Методы оценки физического развития и физической работоспособности;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности;
- физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности;
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок;
- аппаратуру и оборудование кабинета врачебного контроля, возможности ее использования, технику безопасности при работе с ней;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения.

##### 2. Общие умения:

- получить от спортсмена информацию о степени его подготовленности, собрать спортивный анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о функциональном состоянии организма;
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности.

##### 3. Специальные знания и умения:

Специалист по врачебному контролю должен знать:

- теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки;
- систему восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- гигиену спортивных сооружений;
- гигиену физических упражнений;
- определение и оценку физического развития;
- особенности спортивного отбора;
- функциональные методы исследования системы кровообращения, нервно-мышечной системы, методы биохимического контроля в спорте.

Осуществить врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом:

- в процессе физического воспитания;
- при занятиях массовыми формами физической культуры;
- организовать и провести диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом;
- осуществлять контроль за питанием спортсменов;
- осуществлять антидопинговый контроль, секс-контроль;
- осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней и травм у спортсменов;
- выполнять спортивный массаж;
- провести аутогенную тренировку.

Специалист по врачебному контролю должен уметь:

- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;
- оценить данные функциональных проб (с дозировкой физической нагрузкой, задержкой дыхания, вегетативные);
- определить и оценить физическую работоспособность;
- определить и оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить данные биохимического контроля.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. М., Медицина, 1979.
2. Бутченко Л.А., Кушаковский М.С., Журавлев И.Б. Дистрофия миокарда у спортсменов. М., Медицина, 1980.
3. Граевская Н.Д. Влияние спорта на сердечно-сосудистую систему. М., Медицина, 1975.
4. Дембо А.Г. Спортивная медицина. М., Физкультура и спорт, 1975.
5. Журавлева А.И., Макаров В.А. Методы функциональной диагностики в спортивной медицине. М., ЦОЛИУВ, 1981.
6. Макаров В.А. Функциональные методы исследования во врачебном контроле. М., Медицина, 1970.
7. Медицинские проблемы спорта. Под ред. Л.Н.Маркова. М., ФиС, 1979.
8. Миронова З.С., Морозова Е.М. Спортивная травматология. М., ФиС, 1976.
9. Спортивный массаж. Под ред. Макарова В.А. М., Физкультура и спорт, 1976.
10. Спортивная медицина. Под ред. Чоговадзе А.В., Бутченко Л.А. М., Медицина, 1984.
11. Тихвинский С.Б., Хрущев С.В. Детская спортивная медицина. М., Медицина, 1980.
12. Хрущев С.В. Врачебный контроль в физическом воспитании школьников. М., Медицина, 1980.
13. Яковлев Н.Н. Биохимия спорта. М., Физкультура и спорт, 1974.

11. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ  
(ЭКГ, ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ)



В соответствии с требованиями специальности врач-терапевт по клинической физиологии должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической, кардиологической, неврологической служб в стране, работу отделений и кабинетов функциональной диагностики лечебно-профилактических учреждений и центров функциональной диагностики;
- классификацию и метрологические характеристики аппаратуры для функциональной диагностики, основные приборы для клинической функциональной диагностики, электронную вычислительную технику;
- клиническую физиологию сердечно-сосудистой системы;
- клиническую физиологию вегетативных функциональных систем;
- клиническую физиологию взаимодействия коры и подкорковых образований и интегративной деятельности мозга;
- этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов функциональной диагностики (кардиологии, ангиологии, неврологии).

### 2. Общие умения:

- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза;
- определить показания для госпитализации или дополнительных консультаций специалистов; решить вопрос о показаниях и противопоказаниях к операции;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### 3. Специальные знания и умения:

Врач-терапевт по клинической физиологии должен знать принципы устройства аппаратуры, на которой работает, правила ее эксплуатации, уметь делать записи с помощью этих аппаратов, уметь расшифровать полученные данные и дать по ним заключение; должен знать следующие методы исследования:

- сердечно-сосудистой системы:
  - электрокардиография, векторэлектрокардиография;
  - фонокардиография, сфигмография;
  - реография (тетраполярная, биополярная);
  - эхокардиография;
  - доплерография (доплерЭхоКГ, доплервазография);
  - велоэргометрия;
- дыхательной системы:
  - спирометрия и спирография;
  - общая плетизмография;
  - определение газового состава выдыхаемого и альвеолярного воздуха инерционными и малоинерционными анализаторами;
  - пневмотахометрия;
  - методы исследования регионарных функций легких реоплетизмографические, пульмонологические;
  - функциональные диагностические пробы с физической нагрузкой, с различными газовыми смесями, фармакологические пробы нервной системы;
  - электроэнцефалография;

- реоэнцефалография;
- эхоэнцефалография;
- электромиография;
- доплеровазография.

Нагрузочные пробы:

- коагулярная флебография;
- осциллография;
- плетизмография.

Врач, работающий на современном ультразвуковом томографе должен знать:

- принципиальную схему и устройство прибора, правила его эксплуатации;
- должен уметь:
  - получить качественное изображение всех лоцируемых структур сердца, записать их на имеющемся в приборе регистраторе;
  - описать подробно ЭхоКГ и дать заключение для терапевта.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Справочник "Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы" под ред. Т.С.Виноградовой. М., Медицина, 1986.
2. Орлов В.Н. Руководство по ЭКГ. М., Медицина, 1984.
3. Чернов А.З., Кечкер М.И. Электрокардиографический атлас. - М., Медицина, 1979.
4. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. Аритмии и блокады сердца. Атлас электрокардиограмм. Л., Медицина, Ленингр. отд., 1983.
5. Клиническая ультразвуковая диагностика (в 2 т). Руководство для врачей под ред. Н.М.Мухарлямова. М., Медицина, 1987.
6. Мухарлямов Н.М., Хайне Х., Адриан Б., Атьков О.Ю., Беленьков Ю.Н., Паль Л. Практическая Эхокардиография, М., СЭВ, 1982.
7. Замотаев И.П. Легочно-сердечная недостаточность (Библ. практического врача). М., Медицина, 1978.
8. Жирмунская Е.А. Атлас по электроэнцефалографии и морфологии мозгового инсульта. М., Медицина, 1972.
9. Мартынов И.Ф. Функциональные методы внешнего дыхания. М., Медицина, 1971.
10. Руководство по методике исследования нервной системы. Под ред. Л.О.Бадаляна. М., Медицина, 1968.
11. Методические основы использования электрофизиологических исследований в клинике. Под ред. А.М.Зимкиной, Е.Н.Донотович. М., Медицина, 1966.
12. Методы клинической нейрофизиологии. Изучение физиологии мозга человека. Л., Наука, 1976.

#### 12. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ХИРУРГА

В соответствии с требованиями специальности врач-хирург должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена;
- кислотно-щелочной баланс;
- возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии);
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у хирургических больных, в первую очередь при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы хирургической службы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

### 3. Специальные знания и умения

Специалист-хирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Неотложная хирургия:

- острый аппендицит;
- перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки;
- острое гастродуоденальное кровотечение;
- ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа;
- острая кишечная непроходимость;
- тромбоз мезентериальных сосудов;
- перитонит;
- острый холецистит;
- острый панкреатит;
- острая артериальная непроходимость;
- почечно-каменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей, острое воспаление придатков матки, нарушенная и внематочная беременность.

Плановая хирургия:

- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- хронический аппендицит;
- грыжи живота;
- хронический холецистит, желчно-каменная болезнь;
- заболевания пищевода и диафрагмы;
- дисгормональные заболевания молочной железы;

- заболевания щитовидной железы: эндемический зоб и реотоксикоз;
- геморрой; параректальные свищи;
- варикозное расширение вен и постфлебитический синдром.

#### Онкология:

- рак желудка;
- опухоли ободочной кишки;
- рак прямой кишки;
- рак молочной железы;
- рак легкого;
- доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани, мышечной, сосудистой и нервной ткани.

#### Травматология:

- ушибы, растяжения, разрывы;
- травма черепа; закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга; переломы позвоночника;
- закрытая и открытая травма груди; открытый и закрытый гемопневмоторакс, напряженный пневмоторакс, тампонада сердца;
- переломы ребер и грудины;
- ушибы и переломы костей таза;
- переломы и вывихи костей нижних конечностей;
- термические (ожоги и отморожения), химические и радиационные повреждения;
- раны, лечение свежих и гнойных ран.

#### Гнойная хирургия:

- сепсис: клиника, диагностика, лечение (в том числе перитонеального);
- гнойные маститы;
- гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул и лимфаденит);
- гематогенный и травматический остеомиелит;
- гнойные заболевания кисти и пальцев;
- гнойные заболевания легких и плевры (абсцессы и гангрена, бронхоэктазы, эмпиема плевры);
- специфическая и анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена), неклостридиальная анаэробная инфекция;
- кишечные свищи.

#### Детская хирургия:

- особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения основных хирургических заболеваний в разные периоды детства, начиная от периода новорожденности;
- реанимация и интенсивная терапия неотложных состояний у детей и новорожденных;
- пороки развития легких, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, конечностей.

Специалист хирург должен знать клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний;

- сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, нарушения ритма сердца, застойная недостаточность сердца при пороках сердца, кардиосклероз и миокардиопатии);
- легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, инфаркт легкого, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей);

- желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, послеоперационные заболевания желудка, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит и холецистит);
- мочевыделительной системы (гломерулонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, пиелонефрит, почечно-каменная болезнь);
- эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, алиментарно-конституциональное ожирение);
- системы кроветворения (лейкозы, железодефицитная и В-12 фолиево-дефицитная анемия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура);
- костно-мышечной системы и соединительной ткани (ревматизм и ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилит, остеохондроз, остеоартроз, подагра, склеродермия, узелковый периартрит);
- профессиональных заболеваний и жизнеопасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз и дисбактериозы кишечника.

#### 4. Операции и манипуляции:

- первичная хирургическая обработка ран;
- наложение сосудистого шва;
- экстренная торакотомия и лапаротомия; ушивание открытого пневмоторакса; ушивание ран легкого и сердца;
- декомпрессивная трепанация черепа;
- ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки, ушивание ран печени, спленэктомия;
- дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения;
- аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците;
- грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже;
- холецистэктомия и холецистостомия при остром холецистите;
- ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки;
- наложение гастростомы и колостомы;
- удаление геморроидальных узлов;
- трахеостомия и трахеотомия;
- удаление инородных тел из мягких тканей;
- вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.;
- обработка термических ожогов всех степеней;
- остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов; временное шунтирование артерий;
- операция при нарушенной внематочной беременности;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов;
- репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника;
- вправление вывихов костей;
- паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада;
- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; эпицистостомия;
- наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Исаков Ю.Ф. Детская хирургия. Учебник для медвузов. Медицина, 1984.
2. Климанский В.А., Рудаев Я.А. Трансфузионная терапия при хирургических заболеваниях БПВ. Медицина, 1984.
3. Кованов В.В. (ред.). Практическое руководство по оперативной хирургии для субординаторов. Медицина, 1971.

4. Кузин М.М. (ред.) Хирургические болезни. Учебник для медвузов. М., Медицина, 1987.
5. Лопаткин Н.А. (ред.) Урология. Учебник для медвузов, Медицина, 1977.
6. Петровский Б.В. (ред.) Хирургические болезни. Учебник для медвузов. Медицина, 1980.
7. Рудский А.В., Гришина И.Н. Повреждение магистральных кровеносных сосудов. Минск, 1985.
8. Рябов Г.А. Критические состояния в хирургии, Медицина, 1979.
9. Савельев В.С. (ред.) Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Медицина, 1986.
10. Стручков В.И. Общая хирургия. Медицина, 1983.
11. Стучков В.И., Гостищев В.К., Стручков Ю.Б. Руководство по гнойной хирургии. Медицина, 1984.
12. Усенко Л.В. (ред.) Анестезиология и реаниматология. Изд. Выща школа. 1983.
13. Хромов Б.М., Шейко В.З. (ред.) Хирургическая помощь в поликлиниках и амбулаториях. Л., Медицина, 1980.
14. Шапошников Ю.Г. Диагностика и лечение ранений, Медицина, 1984.
15. Шмитт В.В., Хартиг В., Кузин М.И. (ред.). Общая хирургия т. I-II. Медицина, 1985.
16. Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. Учебник для медвузов, Медицина, 1977.

### 13. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ХИРУРГА ДЕТСКОГО

В соответствии с требованиями специальности врач - детский хирург должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране хирургической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, верхнего плечевого пояса и нижних конечностей), возрастную анатомию;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии в основных возрастных группах детей, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах у детей;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса и гнойного процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования ребенка с хирургической патологией;
- вопросы асептики и антисептики в детской хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов у детей;
- генетические факторы в развитии патологии у детей, вопросы иммунологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у детей в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской хирургической клинике;
- принципы подготовки к операции в различных возрастных группах и ведение послеоперационного периода;
- применение у детей физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии хирургических больных;
- оборудование послеоперационных палат и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- вопросы организации и проведения диспансеризации у детей;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания к госпитализации, организовать, ее;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать и выполнить методику обезболивания;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; провести реабилитацию;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

## 3. Специальные знания и умения:

Специалист детский хирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Специалист детский хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Неотложная хирургия:

- острый аппендицит и его осложнения (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит);
- ущемленная паховая, пупочная, бедренная и диафрагмальная грыжи;



- острая кишечная непроходимость;
- острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта;
- почечно-каменная болезнь, острая задержка мочи;
- острый холецистит;
- Меккелев дивертикул;
- мезаденит.

#### Плановая и пластическая хирургия:

- патология эпителиальных ходов шеи;
- патология вагинального отростка брюшины;
- грыжи брюшной стенки;
- опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей;
- ранула;
- синдром Пьера-Робена;
- фунгус пупка;
- хористома;
- тератома крестцово-копчиковой области.

#### Гнойная хирургия:

- гнойная рана;
- гнойные заболевания мягких тканей (фурункул, карбункул, флегмона, аденофлегмона, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс мягких тканей, паротит, рожистое воспаление, панариций, паронихий, флегмона кисти);
- остеомиелит (острый гематогенный, хронический, посттравматический, изолированный абсцесс кости);
- гнойный артрит;
- вросший ноготь.

#### Хирургия органов грудной клетки:

- пороки развития бронхов и легких;
- нагноительные заболевания легких;
- нагноительные заболевания плевры (пиоторакс, пиопневмоторакс, хроническая эмпиема плевры);
- кисты легких и поликистоз;
- инородные тела трахеи и бронхов;
- опухоли легких;
- опухоли и кисты средостения;
- врожденные заболевания пищевода;
- инородные тела пищевода;
- травмы пищевода;
- диафрагмальные грыжи;
- травма грудной клетки и ее содержимого;
- врожденные деформации грудной клетки.

#### Урология:

- аномалии почек и мочеточников (аномалии почек, нефроптоз, магауретер, аномалии устья мочеточников, пузырно-мочеточниковый рефлюкс);
- пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия);
- гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит);

- мочекаменная болезнь;
- крипторхизм;
- варикоцеле;
- меатостеноз;
- гидрокольпос;
- фимоз, парафимоз;
- опухоль Вильмса;
- опухоли мочевого пузыря;
- травма органов мочеполовой системы.

#### Абдоминальная область

- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- холецистит и холелитиаз;
- синдром портальной гипертензии;
- кисты и опухоли брюшной полости;
- кишечные свищи;
- болезнь Крона;
- удвоение желудочно-кишечного тракта.

#### Проктология детского возраста:

- атрезия прямой кишки и анального отверстия;
- врожденные сужения анального отверстия;
- эпителиальные копчиковые ходы;
- врожденная клоака;
- болезнь Гиршпрунга;
- мегаколон;
- острый и хронический парапроктит;
- трещины заднего прохода;
- геморрой;
- выпадение прямой кишки;
- недостаточность анального отверстия.

#### Хирургия новорожденных:

- атрезия пищевода;
- врожденный трахео-пищеводный свищ;
- врожденный пилоростеноз;
- атрезия кишечника;
- мекониевый илеус;
- атрезия желчных путей;
- эмбриональные грыжи пупочного канатика;
- синдром асфиксии;
- флегмона новорожденных;
- острый эпифизарный гематогенный остеомиелит;
- свищи пупка;
- мокнущий пупок;
- кальциноз новорожденных;
- геморрагический синдром;
- сепсис новорожденных.

#### Травматология, ортопедия и костная патология:

- острые посттравматические реакции (травматический шок);

- родовые повреждения у детей;
- черепно-мозговая травма;
- повреждения верхних конечностей;
- повреждения нижних конечностей;
- повреждения позвоночника;
- повреждения таза;
- отрывы и размозжения конечностей;
- множественные и сочетанные повреждения;
- травматическая отслойка кожи;
- врожденный вывих бедра;
- врожденная косолапость;
- врожденная мышечная кривошея;
- врожденные плоско-вальгусные стопы;
- посттравматические деформации;
- постостеомиелитические и др. приобретенные деформации;
- дисплазии костей и суставов;
- дистрофические заболевания костей;
- опухоли костей.

Врач - детский хирург должен знать: клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний:

- сердечно-сосудистой системы (нарушение ритма сердца, сердечная недостаточность при пороках сердца и миокардиопатии);
- легких (отек, острый бронхит, пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, инфаркт легкого, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии);
- желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, хронический энтерит и колит, гепатит, панкреатит и холецистит);
- мочевыделительной системы (гломерулонефрит, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, почечно-каменная болезнь);
- эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, алиментарно-конституциональное ожирение);
- система кроветворения (лейкозы, железодефицитная, В-12 фолио-дефицитная анемия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура);
- костно-кишечной системы и соединительной ткани (ревматизм и ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилит, остеоартроз, склеродермия, узелковый периартериит);
- клинику, диагностику, лечение и профилактику лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз и дисбактериозы кишечника.

#### 4. Манипуляции и операции

Манипуляции:

- местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
- пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
- люмбальная пункция;
- пункции суставов;
- экскреторная урография;
- эхоэнцефалография;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение кожного и скелетного вытяжения;
- плевральная пункция;
- пункция живота;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;

- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;
- вправление вывихов суставов.

Операции:

- аппендэктомия;
- грыжесечение;
- трахеотомия, трахеостомия;
- вскрытие гнойников;
- резекция ногтя;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- перевязка сосудов;
- торакоцентез;
- остеоперфорация;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- обработка термических ожогов.

### 5. Список обязательной литературы

1. Волков М.В. Болезни костей у детей. М., Медицина, 1985.
2. Баиров Г.А. Неотложная хирургия детей. Л., Медицина, 1973.
3. Долецкий С.Я., Гаврюшов В.В., Акопян В.Г. Хирургия новорожденных. М., Медицина, 1976.
4. Долецкий С.Я., Исаков Ю.Ф. Детская хирургия (руководство для врачей). М., Медицина, т. 1 и 2, 1970.
5. Киселев В.П., Саймойлович Э.Ф. Множественные и сочетанные травмы костей у детей. Л., Медицина, 1985.
6. Ленюшкин А.И. Амбулаторно-поликлиническая хирургия. Л., Медицина, 1986.
7. Руководство по травматологии и ортопедии. Под ред. М.В.Волкова и Г.М.Тер-Егиазорова, М., Медицина, 1985.
8. Травматология детского возраста. Под ред. Г.А.Баирова. Л., Медицина, 1976.
9. Хирургия пороков развития. Под ред. Г.А.Баирова. Л., Медицина, 1968.

### 14. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА - ТРАВМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА

В соответствии с требованиями специальности врач-травматолог - ортопед должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране травматологической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы травмопунктов, скорой и неотложной помощи;
- клиническую анатомию основных областей тела, в первую очередь, верхних и нижних конечностей, черепа, таза и позвоночника;
- причины возникновения врожденных аномалий, вопросы медицинской генетики и иммунобиологии;
- общие реакции организма на травму, механизмы их развития и клинические проявления;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию и морфологию раневого процесса и гнойного процесса, термического и радиационного поражения;
- современные представления о механизмах боли;
- роль центральной и вегетативной нервной систем в регуляции жизненно-важных функций организма;

- закономерности регенерации костной ткани;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- патофизиологию тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии;
- общие и функциональные методы исследования в травматологии и ортопедии;
- вопросы асептики и антисептики в травматологии и ортопедии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедии травматологии;
- вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического, радиологического и других методов специального исследования;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в травматологии и ортопедии;
- методы лечения в травматологии и ортопедии, показания и противопоказания к оперативному лечению в различных возрастных группах;
- принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода;
- применение физиотерапии и восстановительного лечения в травматологии и ортопедии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в травматологии и ортопедии, организацию врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения за перенесшими травму и операцию, проблемы профилактики травмы и ортопедических заболеваний;
- оборудование и оснащение палат травматологического и ортопедического отделений, послеоперационных палат и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический, травматологический и ортопедический инструментарий, применяемый при операциях и лечении;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, организационные принципы военно-полевой хирургии.

## 2. Общие умения

- получить исчерпывающую информацию о причинах заболевания и повреждения от больного; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить объем движений в суставах, мышечную силу, наличие деформации конечности, контрактуры суставов;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), дать правильную интерпретацию их результатов;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- разработать схему послеоперационного ведения больного, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений;
- оценить результаты контрастных методов исследования аортографии (ангиографии, дискографии, миелографии, фистулографии); данные хроноаксиметрии и электромиографии;
- провести санитарно-просветительную работу;
- оформить медицинскую документацию.

## 3. Специальные знания, умения

Специалист травматолог-ортопед должен знать диагностику, клинику и лечение и уметь оказывать необходимую экстренную помощь при следующих состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;

- острый токсикоз (синдром сдавления);
- термические поражения;
- поражения электротоком;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность.

Специалист травматолог-ортопед должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих повреждениях и заболеваниях:

Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов:

- закрытая и открытая черепно-мозговая травма, сотрясение, ушиб и сдавливание мозга; переломы свода и основания черепа; травматические эпидуральные и субдуральные кровотечения;
- повреждения спинного мозга и его корешков;
- повреждения периферической нервной системы, каузалгия, трофические расстройства при повреждении нервов.

Повреждения сосудов:

- повреждения артериальных и венозных сосудов; последствия травмы крупных сосудов - аневризмы, гангрена.

Повреждения плечевого пояса и верхних конечностей:

- переломы ключицы и лопатки;
- закрытые и открытые переломы плечевой кости - шейки плеча, средней 1/3, нижней 1/3, внутрисуставные переломы;
- закрытые и открытые переломы предплечья - локтевой, лучевой и обеих костей на различных уровнях;
- повреждения запястья, кисти и пальцев.

Повреждения нижних конечностей:

- переломы проксимального отдела бедра;
- открытые и закрытые переломы бедра в верхней, средней и нижней 1/3;
- повреждения области локтевого и коленного суставов;
- ушиб сустава, повреждения менисков, боковых и крестообразных связок;
- открытые и закрытые переломы надколенника; большеберцовой, малоберцовой и обеих костей голени; переломы лодыжек;
- повреждения стопы и фаланг пальцев.

Вывихи:

- вывихи ключицы, плеча, предплечья, костей запястья и пястных костей, фаланг пальцев, кисти; вывихи бедра, надколенника, большеберцовой кости, суставов стопы; вывихи нижней челюсти.

Повреждения грудной клетки:

- закрытые и открытые повреждения грудной клетки; переломы ребер, ключицы, лопатки;
- ушиб, сотрясение и сдавление грудной клетки, разрыв легкого; открытый и закрытый пневмо-, гемо- и гидроторакс; напряженный и клапанный гемо-пневмоторакс.

Повреждения позвоночника:

- переломы тел, дужек суставных, поперечных и остистых отростков шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов позвоночника;

- переломы и вывихи позвонков без повреждения и с повреждением спинного мозга и его корешков;

- вывихи и подвывихи поясничных позвонков. Спондилолистезы.

Повреждения таза:

- ушибы таза, открытые и закрытые переломы костей таза;

- переломы таза, осложненные повреждением тазовых органов.

Множественные и сочетанные повреждения. Сдавление мягких тканей.

Термические, химические, радиационные повреждения, а также повреждения электрическим током:

- ожоги и отморожения;

- электротермическая и химиотермическая травма;

- радиационные повреждения;

- ожоговая токсемия и септикотоксемия.

Основные вопросы военно-полевой хирургии:

- огнестрельные повреждения головы и шеи;

- огнестрельные повреждения груди и живота;

- огнестрельные повреждения таза и тазовых органов;

- огнестрельные повреждения верхних и нижних конечностей;

- комбинированные радиационные повреждения.

Травматология детского возраста:

- особенности характера, течения и лечения травм в различных возрастных группах.

II. В области ортопедии

Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата:

- кривошея, крыловидная шея, шейные ребра;

- врожденная деформация грудины, грудной клетки.

Врожденные заболевания и деформации позвоночника и таза:

- нарушение осанки;

- сращение тел позвонков;

- сколиотическая болезнь;

- спинномозговая грыжа;

- спондилолиз, спондилолистез.

Врожденные аномалии развития верхних конечностей:

- амелия, феномелия, микромелия:

- адактилия, синдактилия, полидактилия;

- врожденное отсутствие отдельных костей предплечья.

Врожденные деформации нижних конечностей:

- врожденный вывих бедра;

- врожденное искривление бедра и костей голени;

- арахнодактилия;
- врожденная косолапость, конская и пяточная стопа;
- несовершенный остеогенез;
- паралитические деформации;
- церебральные спастические параличи.

#### Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата:

- острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (гематогенный остеомиелит, огнестрельный остеомиелит, деформирующий артроз, анкилозирующий и деформирующий спондилез);
- воспалительные специфические заболевания костей и суставов, туберкулезный спондилит, ревматоидное поражение, болезнь Кашина-Бека, гемофилическое поражение суставов, подагрическое поражение суставов.

#### Последствия травмы костей:

- псевдоартрозы;
- болтающийся сустав;
- дефекты костей.

#### Заболевания мышц, сухожилий и суставных сумок:

- миозит, оссифицирующий миозит, ишемическая контрактура;
- стенозирующий лигаментит;
- бурситы, тендовагиниты, синовиты, ганглии.

#### Паралитические деформации:

- полиомиелит;
- акушерский паралич.

#### Заболевания шеи, грудной клетки и позвоночника:

- кривошея;
- рахитическая деформация грудной клетки;
- сколиоз, кифоз, лордоз;
- остеохондроз позвоночника.

#### Заболевания верхних и нижних конечностей:

- привычный вывих плеча;
- контрактура и анкилоз суставов верхних конечностей;
- контрактура Дюпюитрена;
- заболевания менисков коленного сустава;
- соха vara и соха valga;
- деформация стоп и кистей рук.

#### Диспластические процессы в костях:

- хондродисплазии;
- эпифизарные и диафизарные дисплазии;
- остеодисплазии;
- гиперстозы;
- костный эозинофилез.



Дистрофические и атрофические процессы в костях:

- экзогенные остео дистрофии;
- эндогенные дистрофии.

Опухоли костей:

- доброкачественные опухоли;
- злокачественные опухоли;
- метастазы.

Ампутации и протезирование:

- протезы и ортопедические аппараты;
- корсеты, бандажи.

#### 4. Манипуляции и операции

- первичная хирургическая обработка неосложненных ран мягких тканей;
- первичная хирургическая обработка ран с нарушением целостности магистральных сосудов, сухожилий, связок нервов и костей;
  - пластика кожи местными тканями, свободная кожная пластика и пластика "лоскутом на ножке";
  - внутривенное вливание, переливание крови и кровезаменителей;
  - новокаиновая ваго-симпатическая, паранефральная, внутрикостная, регионарная, поясничная, футлярная блокады;
  - пункция крупных суставов;
  - пункция полостей грудной клетки и брюшной полости, сердца и перикарда, люмбальная пункция;
  - сухожильный шов, сосудистый шов, невролиз; нейрография;
  - ампутация и экзартикуляция;
  - пункция подключичной вены;
  - катетеризация, надлобковая пункция и высокое сечение мочевого пузыря;
  - местная, внутрикостная, перидуральная и спинно-мозговая, проводниковая анестезия;
  - закрытый и открытый массаж сердца;
  - искусственное дыхание: аппаратное, "рот в рот" и "рот в нос";
  - гипсовые повязки на конечности, гипсовый корсет, тазобедренная, торакокраниальная повязки;
    - скелетное вытяжение;
    - наложение компрессионно-дистракционных аппаратов;
    - ламинэктомию, трепанацию черепа, закрытый и открытый остеосинтез переломов конечностей;
    - лапаротомию, таработомию;
    - вправление вывихов позвонков, нижней челюсти, плеча, предплечья, бедра, голени, стопы и кисти, фаланг пальцев;
    - артропластика.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Вагнер Е.А. Хирургия повреждений груди. М., Медицина, 1981.
2. Вагнер Е.А. и др. Инфузионно-трансфузионная терапия острой кровопотери. М., Медицина, 1986 г.
3. Краснов А.Ф., Аршин В.М., Цейтлин М.Д. Справочник по травматологии. 1984 г.

4. Колонтай Ю.Ю., Панченко М.К., Андрусон М.В., Васильев С.Ф. Открытые повреждения кисти. Киев, Здоров'я, 1983 г.
5. Каплан А.В. Махсон Н.Е. и др. Гнойная травматология костей и суставов. М., 1985 г.
6. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. М., 1979 г.
7. Лисицын К.М. Военно-полевая хирургия. М., 1982 г.
8. Лавринович Т.С., Петухова Л.И., Слуцкий Л.И. Профилактика тромбоэмболических осложнений в клинике травматологии и ортопедии. Л., 1976 г.
9. Лебедев В.В., Охотский В.П., Каншин Н.Н. Неотложная помощь при сочетанных травматических повреждениях. М., Медицина, 1980 г.
10. Лебедев В.В. Руководство по неотложной нейрохирургии. М., Медицина, 1987 г.
11. Мовшович И.А. Оперативная ортопедия. М., 1983 г.
12. Никитин Г.Д. Множественные переломы и сочетанные повреждения. Л., Медицина, 1983 г.
13. Накостный и внутрикостный компрессионный остеосинтез. (Сборник ЦИТО). М., 1978.
14. Остеосинтез (руководство под ред. Ткаченко С.С.), Л., Медицина, 1987 г.
15. Поляков В.А. Избранные лекции по травматологии. М., 1980 г.
16. Ревенко Т.А., Гурьев В.Н., Шестерня Н.А. Операции при травмах опорно-двигательного аппарата (Атлас). М., 1987 г.
17. Школьников Л.Г., Селиванов В.П., Цодыкс В.М. Повреждения таза и тазовых органов. М., 1966 г.
18. Шапошников Ю.Г. и др. Ампутация конечностей в военно-полевых условиях. М., Медицина, 1980 г.
19. Юмашев Г.С., Епифанов В.А. Оперативная травматология и реабилитация больных. М., 1983 г.

## 15. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-УРОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-уролог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране хирургической и урологической помощи взрослым и детям, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструментарий и оборудование операционной для урологических операций, оборудование диализационного блока;
- топографическую анатомию передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, возрастную анатомию в основных возрастных группах;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии в основных возрастных группах, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клиническое проявление;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;
- патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактики и терапии шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов;
- физиологию и патофизиологию мочеобразования и мочеотделения, состав нормальной мочи и возможные ее изменения;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования в урологии, вопросы асептики и антисептики;
- принципы, приемы и методы обезболивания; вопросы интенсивной терапии и реанимации;

- клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы сексологии; клиническую андрологию;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в урологии и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на функцию мочеполовых органов;
- показания и противопоказания к специальным методам исследования (рентгеноконтрастным, рентгенологическим, радиологическим, ультразвуковым и др.);
- принципы подготовки больных к операции и принципы ведения послеоперационного периода;
- принципы лекарственной терапии урологических заболеваний: современные лекарственные средства, их механизм действия, дозировка, противопоказания к применению, осложнения и их профилактика;
- применение физиотерапии и лечебной физкультуры у урологических больных, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы диетотерапии урологических больных;
- оборудование операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения

- применить объективные методы лечения больного; установить предварительный диагноз основного и сопутствующих заболеваний, их осложнений; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость и последовательность специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать им правильную интерпретацию;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное переливание или внутриаартериальное нагнетание крови, выявить возможные трансфузионные осложнения, при их возникновении провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данном хирургическом заболевании и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его (кроме методов, требующих участия врача-анестезиолога);
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, назначить необходимую лекарственную терапию;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- провести санитарно-просветительную работу.

## 3. Специальные знания, умения

- Специалист-уролог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:
- травматический шок;
  - бактериальный шок;

- острая кровопотеря;
- раны и раневая инфекция;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острая почечная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Специалист-уролог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

аномалии почек, мочевых путей и мужских половых органов;

- аномалии почек и верхних мочевых путей:

аномалии положения (дистопия односторонняя, двусторонняя, перекрестная);

аномалии взаимоотношения (подковообразная, галетообразная, а-образная, S-образная, Y-образная почка);

аномалии структуры (солитарные или простые кисты, поликистоз, мультикистозная, мультилокулярная, губчатая почки);

аномалии чашек;

аномалии лоханки;

удвоение мочеточников;

- дисплазия нервно-мышечного аппарата в стадиях - ахалазия мочеточников, мегауретер, гидроуретеронефроз;

- аномалии мочевого пузыря и уретры:

экстрофия;

дивертикулы;

нейрогенный мочевой пузырь;

эписпадия, гипоспадия;

- аномалии половых органов;

аномалии полового члена;

варикоцеле.

Повреждения мочеполовых органов:

- травма почек (открытая, закрытая, сочетанная);

- травма мочеточников, их стриктуры;

- травма мочевого пузыря;

- травма и стриктура уретры;

- травма половых органов (половой член, мошонка и ее органы).

Острые и хронические неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов:

- воспалительные заболевания почек и забрюшинного пространства:

острый пиелонефрит (серозный, гнойный);

хронический пиелонефрит (активная, латентная фаза, фаза ремиссии);

паранефрит;

ретроперитонеальный фиброз;

- воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры (циститы, уретриты);

- воспалительные заболевания половых органов у мужчин:

заболевания полового члена:

- баланопостит;

- кавернит;

- фимоз, парафимоз;

- фибропластическая индурация;

- приапизм;  
заболевания органов мошонки:

- эпидидимит;
  - орхит;
- заболевания предстательной железы и семенных пузырьков:
- простатит (острый и хронический, ксантогрануломатозный);
  - везикулиты.

Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов:

- туберкулез почек и мочевых путей;
- туберкулез мужских половых органов;
- актиномикоз мочеполовых органов.

Паразитарные заболевания мочеполовых органов:

- эхинококкоз почки;
- шистосомоз;
- филяриоз.

Мочекаменная болезнь:

- камни почек и мочеточников;
- камни мочевого пузыря;
- камни уретры;
- осложнения мочекаменной болезни:  
гнойносептические осложнения;  
острая почечная недостаточность;  
хроническая почечная недостаточность.

Гидронефроз и нефроптоз:

- гидронефроз, гидроуретеронефроз врожденные;
- гидронефроз, гидроуретеронефроз вторичные;
- нефроптоз.

Опухоли мочевых органов и брюшинного пространства:

- опухоли паренхимы почек;
- опухоли лоханки и мочеточников;
- опухоли надпочечников и брюшинного пространства;
- опухоли мочевого пузыря;
- опухоли уретры;
- опухоли предстательной железы (аденома, рак, саркома);
- опухоли наружных половых органов;
- опухоли полового члена;
- неоперативные методы лечения в онкоурологии: химиотерапия, гормонотерапия, лучевая терапия.

Детская урология:

- диагностика пузырно-мочеточниковых рефлюксов у детей;
- диагностика опухолей;
- диагностика пиелонефрита, мочекаменной болезни.

## Урогинекология:

- повреждение мочевых путей при акушерско-гинекологических операциях;
- мочеполовые свищи у женщин;
- недержание мочи у женщин;
- заболевания мочеиспускательного канала у женщин.

## Нефрогенная артериальная гипертензия:

- вазоренальная артериальная гипертензия;
- паренхиматозная форма нефрогенной артериальной гипертензии;
- артериальная гипертензия при других заболеваниях почек (мочекаменной болезни, туберкулезе, поликистозе, гидронефрозе, опухолях и кистах).

## Нейрогенные расстройства мочеиспускания:

- нейрогенная дисфункция мочевого пузыря;
- цисталгия;
- энурез.

## Острая почечная недостаточность

## Хроническая почечная недостаточность

## Половые расстройства у мужчин:

- бесплодие;
- импотенция.

## Инородные тела мочевого пузыря и уретры

Водянка и кисты оболочек яичка, его придатков и семенного канатика.

## 4. Манипуляции и методики

- пальпация уретры, кавернозных тел, органов мошонки, передней и задней стенки влагалища, мочевого пузыря, мочеточника, семенных пузырьков и почек;
- выполнение качественных и количественных исследований осадка мочи, определение наличия в ней белка, ее относительной плотности;
- катетеризация мочевого пузыря;
- бужирование уретры;
- пункция мочевого пузыря (капиллярная);
- уретроскопия;
- цистоскопия, хромоцистоскопия;
- цистометрия, сфинктерометрия, урофлоуметрия;
- катетеризация мочеточника;
- эндовезикальные манипуляции: биопсия участка стенки мочевого пузыря, камнедробление, электрокоагуляция папилломы;
- оценка обзорной урограммы;
- экскреторная или инфузионная урографии; оценить ее результаты;
- ретроградная и антеградная уретропиелография;
- выполнить (и оценить результаты) почечную артерио- и венографию (обзорную аортографию, селективную почечную артерио- или венографию, фармакоангиографию);

- оценить результаты радиоизотопной ренографии, статической и динамической нефросцинтиграфии; ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря, предстательной железы (ультрасонография);
- троакарная цистостомия;
- эпицистостомия;
- цистолитотомия;
- круговое иссечение крайней плоти, рассечение парафимоза;
- операции по Винкальману и Бергману при водянке оболочек яичка;
- нефрэктомия при разрыве почки или ушивание ее разрывов;
- ушивание разрыва стенки мочевого пузыря;
- вскрытие паранефрального абсцесса (паранефрит);
- уретеролитотомия;
- пиелолитотомия;
- аденомэктомия чреспузырная;
- операция по Иванисевичу при варикоцеле;
- вазорезекция;
- дренировать таз при мочевых затеках.

## 5. Список обязательной литературы

1. Бабич А. Распознавание диагностических ошибок в ходе урологических операций. Будапешт. Перевод с венгерского. 1984.
2. Варшавский С.Т. Амбулаторная урология. Ташкент, "Медицина", 1987.
3. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под ред. В.С.Савельева. "Медицина", Москва, 1986.
4. Оперативная урология. "Медицина", Ленинградское отделение, 1986. Под ред. Н.А.Лопаткина и И.П.Шевцова.
5. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. 2-е изд. М., 1986.
6. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочеполовой системы. Киев, Здоров'я, 1987.
7. Лопаткин Н.А., Шабад А.Л. Урологические заболевания у женщин. Москва, "Медицина", 1985.
8. Келхлинг Х., Литцайер В., Хайнтц Р. Гинекологическая урология и нефрология. Перевод с немецкого. Мюнхен-Вена-Балтимор, 1982, Москва, "Медицина", 1985.
9. Лопаткин Н.А., Пугачев А.Г. Детская урология. Рук. для врачей. М., 1986.
10. Урология. Учебник для медвузов. Под ред. Н.А.Лопаткина. Изд. 2-е, 1982.
11. Пытель Ю.А., Золотарев И.И. Неотложная урология. М., 1985.
12. Суслов В.В. Интенсивная терапия и обезболивание в урологии. Киев, 1981.
13. Пытель Ю.А., Золотарев И.И. Ошибки и осложнения при рентгенологическом исследовании почек и мочевых путей. М., Медицина, 1987.
14. Раус С. Первичная помощь в урологии. Пер. с англ. В.С.Рябинского. 1976, М., Медицина, 1979.
15. Рябинский В.С., Степанов В.Н. Мочекишечные свищи. М., Медицина, 1986.
16. Тактинский О.Л. Воспалительные неспецифические заболевания мочеполовых органов. Ленингр. отд., Медицина, 1984.
17. Тактинский О.Л., Новиков И.Ф., Михайличенко В.В. Заболевания половых органов у мужчин. Ленингр. отд., Медицина, 1985.

## 16. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-НЕЙРОХИРУРГА

В соответствии с требованиями специальности врач-нейрохирург должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране нейрохирургической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- правовые вопросы в деятельности нейрохирурга;
- топографическую анатомию центральной и периферической нервной системы в возрастном аспекте;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;
- механизм отека и дислокации мозга, гипертензионного синдрома, принципы их устранения;
- патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие функциональные методы обследования при нейрохирургической патологии;
- вопросы асептики и антисептики в нейрохирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в нейрохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов исследований в нейрохирургии; возможные осложнения и борьба с ними;
- вопросы иммунологии;
- профилактику тромбозов и кровоизлияний;
- клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний центральной и периферической нервной системы у взрослых и детей, их профилактику, дифференциальную диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в нейрохирургической клинике;
- принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода;
- применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы рационального питания нейрохирургических больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при нейрохирургических заболеваниях; организацию врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения за нейрохирургическими больными, проблемы профилактики нейрохирургических заболеваний;
- оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, организационные принципы военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарного просвещения.

## 2. Общие умения

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии);



- определить необходимость и показания к использованию специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать интерпретацию результатов; оценить данные офтальмологического и отоневрологического обследования;
- провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза;
- определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриаптериальное нагнетание крови;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания;
- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации;
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- провести санитарно-просветительную работу.

### 3. Специальные знания и умения

Специалист-нейрохирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказать срочную помощь при следующих состояниях:

- острая кровопотеря;
- мозговая кома;
- отек головного мозга;
- внутричерепная гипертензия;
- дислокационный синдром;
- эпилептический статус;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Специалист-нейрохирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы:

- опухоли больших полушарий головного мозга;
- опухоли задней черепной ямки;
- опухоли хиазмально-селлярной области;
- опухоли спинного мозга и эпидуриты;
- паразитарные и воспалительные заболевания (отохиазмальный арахноидит, цистицеркоз, эхинококкоз, абсцессы головного мозга).

Сосудистые заболевания центральной нервной системы:

- артериальные и артерио-венозные аневризмы;
- каротидно-кавернозные соустья;
- мозговые инсульты;
- стенозы и окклюзии экстра- и интракраниальных сосудов.

Травмы центральной и периферической нервной системы:

- открытая и закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление, перелом свода и основания черепа, последствия черепно-мозговой травмы);

- сочетанная черепно-мозговая травма;
- комбинированная черепно-мозговая травма;
- спинно-мозговая травма (открытая, закрытая, сочетанная, комбинированная);
- травма периферической нервной системы;
- неотложная помощь при черепно-мозговой и спинно-мозговой травмах.

#### 4. Манипуляции и исследования

- исследование глазного дна;
- пневмоэнцефалографические, ангиографические и вентрикулографические исследования;
- лечебные и диагностические блокады;
- миелография и радикулография;
- расшифровка обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Арендт А.А., Нерсисянц С.И. - "Основы нейрохирургии детского возраста". М., Медицина, 1968.
2. Григорович К.Г. - "Хирургическое лечение повреждений нервов" - Л., "Медицина", 1981.
3. Зотов Ю.В., Щедренюк В.В. - "Хирургия травматических внутрочерепных гематом и очагов размножения головного мозга". Л., "Медицина", 1984.
4. Игер И.М. - "Нейрохирургия" (учебник для медицинских институтов" - М., "Медицина", 1982.
5. Коновалов А.Н., Корниенко В.И. - "Компьютерная томография в нейрохирургической клинике", - М., "Медицина", 1985.
6. Лебедев В.В., Быковников Л.Д. - "Руководство по неотложной нейрохирургии", - М., "Медицина", 1987.
7. Макаров А.Ю. - "Клиническая ликворология" - Л., "Медицина", 1984.
8. Поленов А.Л., Бабчин И.С. - "Основы практической нейрохирургии", - Л., "Медгиз", 1954.
9. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений черепа (под ред. Коваль Г.Ю. - Киев: Здоров'я, 1984.
10. Ромоданов А.П., Зозуля Ю.А., Мосийчук Н.М., Чушкан Г.С. "Атлас операций на головном мозге" - М., "Медицина", 1986.
11. Руководство по нейротравматологии под ред. А.Арутюнова, тома I и II. М., "Медицина", 1976.
12. Хирургия центральной нервной системы под ред. Угрюмова В.М. - Л., "Медицина", 1969, части 1 и 2.

### 17. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА АНАСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач анестезиолог реаниматолог должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений и гигиенические требования;
- правовые вопросы в анестезиологии-реаниматологии;
- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;

- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии: для ингаляционного и неингаляционного наркоза, снотворных, нейролептических, транквилизаторов, седативных, антидепрессантов, противосудорожных, анальгезирующих (наркотических анальгетиков и их антагонистов, ненаркотических анальгетиков), антихолинэстеразных, холинолитических, ганглиоблокирующих, мышечных релаксантов, местноанестезирующих, антигистаминных;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации: адреналина и адреномиметических, антиадренергических, дофамина, сердечных гликозидов, антиаритмических, спазмолитических, сосудорасширяющих, антигипертензивных, диуретических и дегидратационных, витаминов, средств, влияющих на свертывание крови, гормонов и их аналогов, ферментных и антиферментных (фибринолитических, ингибиторов протеолиза и фибринолиза), средств, влияющих на свертывание крови (антикоагулянтов прямого и непрямого действия, антигеморрагических и гемостатических), аминокислот и средств для парентерального питания, плазмозамещающих растворов, солевых растворов, препаратов для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия (щелочей и кислот, препаратов кальция и калия, содержащих железо и фосфор), сахара, кислорода, иммуномодуляторов, антибиотиков, сульфаниламидных, противовирусных, антисептических;
- вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер;
- методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии - принципы асептики и антисептики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

## 2. Общие умения

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

### 3. Специальные знания и умения

- оценить состояние больного перед операцией, провести премедикацию;
- организовать рабочее место в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции легких; распознавать основные неисправности;
- провести вводный наркоз внутривенными и ингаляционными препаратами, применять миорелаксанты;
- осуществить принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов;
- провести поддержание адекватной проводимой операции и состоянию больного анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей;
- провести анестезию при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, желудочно-кишечных кровотечений, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей;
- провести анестезию в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах;
- осуществить непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния больного и осложнения, применять обоснованную корригирующую терапию;
- осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, состояния больного;
- осуществлять наблюдение за больным и необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;
- установить необходимость продолженного наблюдения и интенсивной терапии в послеоперационном периоде и показания к нахождению больного в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечить необходимую интенсивную терапию и наблюдение за больным;
- провести местное обезболивание: аппликационную, инфильтрационную, футлярную и эпидуральную анестезию (на поясничном уровне);
- провести профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии;
- распознавать осложнения анестезии, возникшие вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- установить показания и производить катетеризацию периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществлять контроль проводимых инфузий и состояний больного;
- распознать и правильно лечить осложнения катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакс;

- провести премедикацию, анестезию, посленаркозный период у детей, обеспечивая при этом расчетные дозировки (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержание проходимости дыхательных путей и интубацию (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;

- провести неотложные мероприятия при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;

- распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;

- диагностировать и лечить гиповолемические состояния;

- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови;

- провести неотложные мероприятия при:

различных формах шока;

ожоговой травме;

тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди;

осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;

комах неясной этиологии;

отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.);

столбняке, холере, ботулизме;

радиационных поражениях;

- провести форсированный диурез;

- определить показания к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;

- провести корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание;

- осуществить уход и наблюдение за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностировать осложнения;

- установить показания к гипербарической оксигенации;

- провести по показаниям:

ингаляционный, внутривенный, комбинированный наркоз масочным и эндотрахеальным способом, с отдельной и эндобронхиальной интубацией, при искусственной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированную электроанальгезию и чрезкожную электронейростимуляцию, внутривенную анестезию инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий;

проводниковую анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральную (на различных уровнях, обычную и продленную с катетером), спинальную; эпидуральную анальгезию введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах;

искусственную вентиляцию легких инъекционным методом;

анестезию у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска;

анестезию при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии);

анестезию с превентивным наложением трахеостомы;

интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;

- диагностировать и лечить возникшие во время операции нарушения газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергические и анафилактические реакции, хирургическую кровопотерю;

- диагностировать и лечить осложнения в послеоперационном периоде, нарушения жизненно важных функций, проводить обезболивание;

- применить различные виды искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за

больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких;

- выполнить лечебную бронхоскопию и промывание бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;

- проводить интенсивную терапию при:

септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания;

политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме;

остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии;

тяжелой акушерской патологии; эclamптических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях;

экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции;

инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме;

диабетическом кетоацидозе, феахромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах;

гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей;

в восстановительном периоде после оживления;

- провести реанимацию при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;

мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления - гипербарооксигенации, экстракорпоральной детоксикации, вспомогательного кровообращения;

- определить границы реанимации и критерии ее прекращения, установить диагноз "смерти мозга", условия допустимости взятия органов для трансплантации.

#### 4. Манипуляции

- искусственная вентиляция легких: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом;

- прямой и непрямой массаж сердца;

- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией;

- общая анестезия в зависимости от состояния больного и оперативного вмешательства;

- местная аппликационная, инфильтрационная, футлярная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезия;

- катетеризация эпидурального пространства;

- использование аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций с соблюдением правил ухода за ней, техники безопасности;

- использование в соответствии с правилами баллонов сжатых газов, проверка закиси азота на чистоту;

- опорожнение желудка зондом, прижатие пищевода в области шеи (прием Селлика) и др. методы;

- венепункции, венесекции, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых и детей, длительная инфузионно-трансфузионная терапия, использование аппаратуры для дозированных инфузий;

- артериопункция и артериосекция;

- взятие крови для анализа газов крови и КЩС;

- определение группы и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости);

- экспресс-диагностика нарушений свертывания крови;

- пункция и дренирование плевральной полости;
- внутрисердечное введение медикаментов;
- пункция трахеи;
- трахеостомия, коникотомия;
- бронхоскопия, очищение дыхательных путей от патологического содержимого;
- вибрационный массаж грудной клетки;
- запись и расшифровка электрокардиограммы и электроэнцефалограммы;
- электростимуляция и электродефибриляция;
- измерение центрального венозного давления;
- катетеризация мочевого пузыря, измерение диуреза;
- энтеральное зондовое и парентеральное питание;
- расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекции этих нарушений;
- иммобилизация конечностей при травмах;
- наложение повязки на рану.

## 5. Список обязательной литературы

1. Бунятян А.А., Рябов Г.А., Маневич А.З. Анестезиология и реаниматология. М., Медицина, 1984.
2. Бунятян А.А (ред.). Справочник по анестезиологии и реаниматологии. М., Медицина, 1987.
3. Кассиль В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии. М., Медицина, 1987.
4. Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. М., Медицина, 1984.
5. Михельсон В.А. Детская анестезия и реаниматология. М., Медицина, 1985.
6. Неговский В.А. Очерки по реаниматологии. М., Медицина, 1986.
7. Пащук А.Ю. Региональное обезболивание. М., Медицина, 1987.
8. Рябов Г.А., Семенов В.Н. Экстренная анестезиология. М., Медицина, 1983.
9. Терновой К.С., Бутылкин Ю.П., Бобылев Ю.И. Неотложные состояния. Атлас, Киев, "Здоровье", 1984.
10. Чепкий Л.П. (ред.). Справочник по анестезиологии, Киев, "Здоровье", 1987.
11. Шанин Ю.Н., Волков Ю.Н., Костюченко А.Л., Плешаков В.И. Послеоперационная интенсивная терапия. М., Медицина, 1978.
12. Терешенский А.И. и соавт. Интенсивная терапия и дыхательная реанимация при астматических состояниях. Киев, Здоровье, 1985.
13. Черняховский Ф.Р. Организация отделения анестезиологии и реаниматологии. М., Медицина, 1979.

### 17.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА АНАСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА ДЕТСКОГО ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с требованиями специальности врач детский анестезиолог-реаниматолог должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии в стране, службы скорой и неотложной помощи детям, действующие приказы и другие директивные документы, определяющие их деятельность;
- правовые вопросы в анестезиологии и реаниматологии;

- организацию в детских лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, оснащение этих отделений и гигиенические требования к ним;

- организацию службы переливания крови и донорства;
- топографическую анатомию центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательных путей и легких в возрастном аспекте;
- физиологические особенности органов и систем детского организма;
- роль вегетативной нервной системы в регуляции жизненно важных функций организма;
- клиническую физиологию и патофизиологию органов кровообращения (сердце, сосуды, микрорегуляция), внешнего дыхания, нарушения газообмена и его виды, признаки острой печеночной недостаточности;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочное равновесие, возможные типы нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;
- патофизиологию шока, профилактику и лечение его основных форм;
- травматизм и патофизиологию кровопотери;
- патофизиологию тромбоэмболии (жировой и воздушной);
- патофизиологию отека головного мозга и легких;
- физиологию и патофизиологию свертывания крови;
- организацию диспансеризации детского населения;
- формы и методы санитарного просвещения.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, провести предоперационную подготовку;
- обосновать схему, разработать план и практически осуществить интенсивную терапию больных детей различных возрастных групп, находящихся в неотложных и критических состояниях, обусловленных тяжелыми заболеваниями, отравлениями и травмой;
- определить групповую и видовую совместимость крови, объем кровопотери и выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови, выявить возможные посттрансфузионные осложнения и провести борьбу с ними;
- разработать план послеоперационного ведения больного и профилактики послеоперационных осложнений;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ СССР.

## 3. Специальные знания и умения

В области анестезии:

- клиническое и фармакологическое обоснование использования седативных и снотворных средств, возбуждающих лекарств, нейролептических алкалоидов красавки, сердечных и сосудистых средств, кортикостероидов, инсулина, противосудорожных и анальгезирующих веществ;
- миорелаксанты короткого и длительного действия, диуретические и дегидратационные средства; средства, влияющие на свертывание крови; витамины; кровезаменители и кровезаместители; антибиотики и антисептики, их совместимость;
- принципы предоперационной подготовки и премедикации больного к наркозу в различных возрастных группах, включая новорожденных;
- технику безопасности при проведении анестезии, стадии наркоза и клинические признаки этих стадий;



- задачи анестезиологического обеспечения и классификацию методов анестезии; принципы выбора анестезиологического пособия, степень операционного риска у детей, индукцию наркоза;
- показания и противопоказания к применению общего обезболивания; однокомпонентный и многокомпонентный наркоз; ингаляционный и неингаляционный наркоз; масочный и эндотрахеальный способ наркоза;
- показания и противопоказания к общему обезболиванию с применением центральных анальгетиков (промедол, морфин, дипидолор, лаксир и др.);
- показания и противопоказания к общему обезболиванию с применением кетамина, калипсола и других неингаляционных анестетиков;
- аппаратуру ингаляционного наркоза, ее характеристики и правила эксплуатации;
- методы контроля за состоянием больного и коррекцию нарушений, возникающих во время общей анестезии;
- особенности восстановительного периода после общей анестезии в различных возрастных группах, включая новорожденных, осложнения ближайшего посленаркозного периода;
- осложнения, связанные с анестезиологической техникой и медикаментозными препаратами, меры борьбы с ними;
- способы местной анестезии (инфильтрационная, региональная и проводниковая) и связанные с ними осложнения, показания и противопоказания;
- технику эпидуральной анестезии, характеристику местных анестетиков, применяемых для эпидуральной анестезии (концентрация, доза, латентный период); показания и противопоказания, осложнения и их профилактику; комбинированную эпидуральную анестезию с ингаляционными и внутривенными анестетиками.

#### В области интенсивной терапии и реанимации:

- структуру и организацию отделений интенсивной терапии, оборудование отделений (палат) интенсивной терапии;
- методы клинического наблюдения за больными и контроль за их состоянием с помощью аппаратуры, мониторинг наблюдение;
- интенсивную терапию у недоношенных детей и новорожденных при синдроме удущья и асфиксии;
- оценку состояния водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия, их коррекцию; методы коррекции гиповолемии;
- энтеральное и парентеральное питание, их сочетание;
- способы искусственного дыхания и длительной искусственной вентиляции легких;
- показания к пролонгированной интубации и трахеотомии;
- показания и противопоказания к гипербарической оксигенации и внелегочной оксигенации;
- лечебную и диагностическую бронхоскопию;
- патофизиологию и терапию ожоговой болезни;
- распознавание и лечение различных форм шока (геморрагического, травматического, ожогового, эндотоксического);
- интенсивную терапию при тяжелой черепно-мозговой травме и политравме, терапию отека мозга;
- диагностику и лечение коматозных состояний у детей (гипогликемическая, гипергликемическая комы и др.);
- лечение нарушений сердечного ритма, включая терапию электростимулятором;
- интенсивную терапию при экзогенных отравлениях; методы выведения ядов;
- лечение острой дыхательной недостаточности;
- мероприятия при гипертермическом и судорожном синдроме;
- лечение тромбэмболии (воздушной и жировой);
- терапию тиреотоксического криза и лечение диабета;
- терапию нарушений свертывающей системы крови, включая коагулопатию и гиперфибринолиз;
- основные патогенетические факторы при различных видах умирания организма; формы остановки кровообращения, их диагностика и реанимационные мероприятия на госпитальном этапе

и в стационаре; критерии эффективности реанимации, критерии гибели мозга в связи с решением вопроса о взятии органов для пересадки;

- основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии;
- основные реанимационные мероприятия при острой асфиксии, электротравме, утоплении;
- реанимационные мероприятия при массовом поступлении пострадавших.

В области смежных дисциплин:

- в терапии: диагностику сердечно-сосудистых заболеваний; диагностику и терапию при нарушениях ритма сердца, сердечной декомпенсации, гипотонии и гипертонии; лечение сахарного диабета, функциональную диагностику легких;

- в хирургии: асептику и антисептику, проведение анестезии при кишечной непроходимости, перитоните; особенности анестезии при экстренных абдоминальных операциях на печени, желчном пузыре, желудке и 12-перстной кишке, толстом и тонком кишечнике, почках и мочевых путях;

- в хирургии новорожденных: анестезию при атрезии пищевода, пилоростенозе, врожденной диафрагмальной грыже, атрезии заднепроходного отверстия;

- в специальных областях хирургии: выбор метода анестезии в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии, нейрохирургии, торакальной и сердечной хирургии, оториноларингологии и офтальмологии;

- в гинекологии и акушерстве: физиологию и патофизиологию беременности, проницаемость медикаментов через плаценту;

- в педиатрии: состояния и заболевания, требующие анестезиологического обеспечения и интенсивной терапии - менингит, энцефалит, нейротоксикоз, поражения ЦНС; поражения и заболевания органов дыхания и дыхательных путей - пороки развития, аспирационный синдром, ларингит, бронхиальная астма, бронхоэктазы и др.; нарушения водно-электролитного и кислотно-основного обмена - дегидратационные состояния при токсикозах, кишечной непроходимости, пилоростенозе, респираторном алкалозе и ацидозе.

#### 4. Манипуляции

- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии или вслепую через носовые ходы;

- рассчитать параметры ИВЛ;

- трахеотомия, трахеостомия, коникотомия и пункция трахеи;

- туалет верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;

- венепункция, венесекция, катетеризация периферических и центральных вен; артериопункция и артериосекция;

- взятие капиллярной крови для анализа газов крови и КЩС;
- определение групп крови и резус-принадлежности;
- плевральная пункция и дренирование плевральной полости;
- пункция полостей сердца и внутрисердечное введение лекарственных веществ;
- электростимуляция и дефибриляция сердца;
- закрытый и открытый массаж сердца, торакотомия;
- искусственная вентиляция легких (ИВЛ), искусственное дыхание "рот в рот" и "рот в нос";
- расчет дефицита воды, электролитов, белка, гемоглобина и их коррекция;
- коррекция кислотно-основного состояния, дефицита белков, углеводов и жиров;
- внутривенное вливание, внутриартериальное нагнетание крови;
- спинно-мозговая пункция;
- декомпрессия, дренирование и промывание желудка и кишечника;
- запись электрокардиограммы;
- определение группы крови, видовой несовместимости;
- катетеризация мочевого пузыря.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Акжигитов Г.Н., Картовкин К.К. Организация детской анестезиологической службы. М., 1983.

2. Бунятян А.А., Рябов Г.А., Маневич А.З. Анестезиология и реаниматология. 2-е изд. М., 1984.
2. Бунятян А.А. ред. Справочник по анестезиологии и реаниматологии. М., 1982.
4. Гаврюшов В.В., Сотникова К.А. ред. Неонатология. Руководство для врачей. Л., Медицина, 1985.
5. Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. М., 1984.
6. Михельсон В.А. Детская анестезиология и реанимация. Учебник для медвузов. М., 1985.
7. Михельсон В.А. с соавт. Кетаминный наркоз у детей. Кишинев, 1987.
8. Неговский В.А. ред. Постреанимационная болезнь. Изд. 2-е. М., 1987.
9. Рабов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология. М., 1983.
10. Усенко Л.В. ред. Анестезиология и реанимация. Учебное пособие. Киев, 1983.

## 18. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА - СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО ХИРУРГА

В соответствии с требованиями специальности врач - сердечно-сосудистый хирург должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации кардиохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей, особенно детально анатомию сердца, магистральных и периферических сосудов, грудной клетки;
- анатомические особенности детского организма;
- основы клинической и патологической физиологии органов дыхания, кровообращения при хирургической патологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы обследования кардиохирургического больного: ЭКГ, ФКГ, ЭХО кардиографию, рентгенографию и др.;
- возможности инструментальных и специальных методов диагностики, включая катетеризацию сердца и ангиокардиографию;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии,
- принципы, приемы и методы обезболивания в кардиохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии;
- основы рентгенологии;
- клиническую симптоматику основных кардиохирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиохирургической клинике;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭК, диспансеризации и реабилитации кардиохирургических больных;

- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных после операции на сердце;
- принципы диетотерапии у кардиохирургических больных;
- оборудование операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных кардиохирургических операциях;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.

## 2. Общие умения

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, внутрисердечных и др.), уметь интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения, и провести борьбу с ними;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- провести санитарно-просветительную работу;
- оформить всю необходимую документацию.

## 3. Специальные знания и умения

Врач-кардиохирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение острых состояний у кардиохирургических больных:

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- травматический шок.

Гнойная хирургия:

- гнойные заболевания средостения;
- гнойные заболевания легких и плевры (абсцессы и гангрены, бронхоэктазы, эмпиема плевры);
- специфическая и анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена);

Детская хирургия:

- реанимация и интенсивная терапия неотложных состояний у новорожденных;
- пороки развития сердечно-сосудистой системы, пороки развития легких, органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Специалист-кардиохирург должен знать:

- клинику, диагностику, профилактику и лечение наиболее распространенных врожденных, приобретенных пороков сердца и основных заболеваний сосудистой системы;
- основы искусственного кровообращения и гипотермии;
- методы защиты миокарда.

Реаниматология:

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных осложнений ближайшего послеоперационного периода: кровотечения, синдром низкого сердечного выброса, аритмия, гемолиз, нарушение кислотно-щелочного равновесия и электролитного баланса, легочные осложнения, печеночно-почечная недостаточность, осложнения со стороны центральной нервной системы;

- клинику, диагностику, лечение и профилактику основных профессиональных заболеваний, лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидомикоз и дисбактериоз кишечника.

#### 4. Операции и манипуляции

- первичная хирургическая обработка ран;
- экстренная торакотомия и лапаротомия, ушивание открытого пневмоторакса, ушивание ран сердца и легкого;
- выделение магистрального или периферического сосуда и наложение сосудистого шва при ранении или лигирование периферического сосуда;
- произвести тромбэктомию с последующим наложением сосудистого шва;
- оказать реанимационные мероприятия при внезапной остановке сердца;
- пункция плевральной полости перикарда, брюшной полости;
- паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада;
- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
- эпицистостомия;
- определение группы крови;
- искусственное дыхание;
- трахеотомия.

Плановые операции:

- закрытая митральная комиссуротомия;
- участие в качестве ассистента при операции на "открытом" сердце";
- уметь выполнить боковую торакотомия и продольный распил грудины;
- осуществить дренирование средостения и плевральной полости;
- выполнить правильное послойное закрытие грудной клетки.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Бураковский В.И., Бухарин В.А., Плотникова Л.Р. Легочная гипертензия при врожденных пороках сердца. М., Медицина, 1975.
2. Бураковский В.И., Иваницкий А.В. Врожденные пороки сердца и руководство по кардиологии. т. 3, М., Медицина, 1982.
3. Королев В.А. (под ред.). Операции на открытом сердце. Горький, 1979.
4. Константинов Б.А. Физиологические и клинические основы хирургической кардиологии. Л., Медицина, 1981.
5. Манолкин В.И. Приобретенные пороки сердца. М., Медицина, 1986.
6. Малиновский Н.Н., Козлов В.А. Открытая митральная комиссуротомия. Алма-Ата, 1984.
7. Малиновский Н.Н., Константинов Б.А. Повторные операции на сердце. М., Медицина, 1986.

### 19. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ТОРАКАЛЬНОГО ХИРУРГА

В соответствии с требованиями специальности врач - торакальный хирург должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической и травматологической помощи взрослому и детскому населению с заболеваниями и травмами органов грудной полости, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- клиническую анатомию грудной стенки, органов грудной полости и средостения в возрастном аспекте;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии дыхания и кровообращения, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;
- патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей и противосвертывающей систем крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, диагностику посттрансфузионных осложнений, их предупреждение и лечение;
- общие и функциональные методы обследования в клинике торакальной хирургии;
- вопросы асептики и антисептики в торакальной хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей, использование современной аппаратуры;
- показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов исследования;
- вопросы иммунологии, эпидемиологии неспецифических и специфических поражений органов грудной полости;
- клиническую симптоматику повреждений и основных заболеваний органов грудной полости у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике грудной хирургии;
- принципы подготовки к операциям и ведение послеоперационного периода;
- показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам при заболеваниях легких, плевры, бронхов, органов средостения;
- показания и противопоказания к бронхоскопии;
- специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию;
- диагностику и лечение заболеваний легких и средостения у пожилых людей;
- принципы и методы антибактериальной и противоопухолевой терапии;
- применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы рационального питания больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при хирургических заболеваниях, организацию врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения, проблемы профилактики заболеваний;
- оборудование операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий;
- вопросы организации противоэпидемической работы, санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, организационные принципы военно-полевой хирургии.

## 2. Общие умения

- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки поражений и заболеваний грудной клетки и органов грудной полости;
- оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, провести антишоковые мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре;
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), дать интерпретацию результатов;
- выполнить эндоскопические методы обследования;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний органов грудной полости у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза; осуществить подготовку всех функциональных систем к операции;
- применить искусственную и вспомогательную вентиляцию легких;
- определить группу крови и выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови, выявить возможные трансфузионные осложнения, провести борьбу с ними;
- обосновать целесообразную технику операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- выполнить бронхоскопию (неотложную, лечебную, диагностическую);
- обосновать методику обезболивания, выполнить ее;
- провести интубацию, наркоз и длительную искусственную вентиляцию;
- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

### 3. Специальные знания и умения

- Врач - торакальный хирург должен знать, уметь диагностировать и лечить:
  - травматический шок;
  - острую кровопотерю;
  - острую сердечную и дыхательную недостаточность;
  - острый токсикоз.

Туберкулез органов дыхания:

- первичный туберкулез;
- вторичный туберкулез (очаговый диссеминированный, инфильтративный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, туберкулома легких, цирротический туберкулез легких);
- распространенные формы первичного и вторичного туберкулеза, тяжелая форма туберкулеза;
- мета- и посттуберкулезные поражения легких, бронхов, плевры и средостения;
- эмпиема плевры специфической этиологии.

Неспецифические заболевания легких:

- пороки развития органов дыхания (трахеальный бронх, трахеобронхомаляция, агенезия, аплазия и гипоплазия легких и бронхов, бронхолегочные кисты, поликистоз);
- воспалительные неспецифические заболевания легких (острые и хронические бронхиты, острая и хроническая пневмония абсцессы и гангрена легкого, стафилококковая деструкция легких, бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь, буллезная эмфизема, бронхиальная астма, эхинококкоз легких, грибковые поражения).

Онкологические заболевания легких:

- рак легкого (периферическая и центральная форма);
- доброкачественные опухоли легких;
- злокачественные и доброкачественные опухоли плевры.

Травма грудной клетки, органов дыхания и средостения:

- травматические повреждения реберного каркаса и грудины;
- синдром "сдавления" грудной клетки, острые разрывы трахеи, бронхов и легкого, ушиб легкого;
- проникающие ранения органов дыхания и средостения;
- ранения сердца;
- множественные и сочетанные повреждения органов дыхания;
- инородные тела органов дыхания и средостения.

Заболевания плевры:

- сухой (фибринозный) плеврит;
- экссудативный плеврит;
- эмпиема плевры;
- пиопневмоторакс;
- поражения плевры при ревматизме, коллагенозах, авитаминозах, геморрагическом диатезе.

Заболевания трахеи и бронхов:

- рубцовые стенозы трахеи и бронхов;
- доброкачественные опухоли трахеи и бронхов;
- культиты, бронхо-плевральные свищи;
- пищевода-трахеальные и пищевода-бронхиальные свищи.

Заболевания средостения:

- доброкачественные опухоли и кисты средостения;
- миастения.

Неотложные состояния:

- открытый и напряженный пневмоторакс;
- закрытый травматический пневмо-гемоторакс;
- спонтанный пневмоторакс;
- разрыв легкого, пищевода;
- тампонада сердца;
- легочное кровохарканье и кровотечение;
- первичная несостоятельность культи бронхов;
- инфаркт легкого;
- тромбоэмболия легочной артерии.

Заболевания органов грудной полости, отягощенные:

- амилоидозом внутренних органов;
- хроническим легочным сердцем;
- бронхиальной астмой;
- язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки;
- алкоголизмом;
- заболеваниями сердечно-сосудистой системы;



- эндокринными заболеваниями;
- грыжами и травмами диафрагмы.

#### 4. Манипуляции и операции

- спирометрия и спирография;
- пункция плевры с эвакуацией экссудата;
- пункция абсцесса, каверны, эмпиемы, остаточной плевральной полости;
- пункция перикарда;
- наложение диагностического пневмоторакса;
- наложение диагностического пневмоперитонеума;
- пневмомедиастинография;
- бронхоскопия, бронхография;
- фистулография;
- плеврография;
- эзофагоскопия;
- веноазигография, каваграфия;
- медиастиноскопия;
- торако (плевро) скопия;
- парамедиастинальная торакотомия;
- прескаленная биопсия клетчатки;
- пункция и биопсия периферических лимфоузлов;
- открытая биопсия легкого (диагностическая торакотомия);
- определение группы крови, внутривенное переливание крови;
- туберкулиновые пробы;
- дренирование абсцесса, каверны, эмпиемы, остаточной плевральной полости;
- дренирование средостения;
- катетеризация подключичной вены;
- коникотомия, микротрахеостомия;
- временная остановка кровотечения в ране и плевральной полости;
- ликвидация клапанного и напряженного пневмоторакса;
- временная обтурация бронха через бронхоскоп и торакостому;
- окклюзионная повязка;
- интубация трахеи;
- смена трахеостомической трубки;
- стандартные межреберные торакотомии;
- ревизия плевральной полости, средостения, диафрагмы, полости перикарда;
- скелетное вытяжение за грудину и ребра;
- остеосинтез ребра и ключицы;
- резекция ребра;
- фенестрация эмпиемы и тампонада эмпиемы;
- ушивание раны легкого, сердца, пищевода, диафрагмы;
- энуклеация доброкачественных опухолей легких;
- удаление инородных тел из грудной стенки, плевральной полости и легкого;
- кавернотомия и абсцессоскопия;
- атипичные резекции легкого с помощью сшивающего аппарата;
- стандартные лобэктомии;
- стандартные пульмонэктомии;
- трахеостомия;
- бронхотомия, шов бронха;
- тимусэктомия;
- шов аорты, артерий и вен;
- вагосимпатическая блокада;
- заградительная блокада;
- паравертебральная блокада;

- искусственное дыхание;
- закрытый и открытый массаж сердца;
- перевязка и тампонада раны;
- остановка кровотечения.

## 5. Список обязательной литературы

1. Атлас онкологических операций. Под ред. Б.Е.Петерсона и др. - М., Медицина, 1987.
2. Бакулев А.Н., Колесникова Р.С. Хирургическое лечение опухолей и кист средостения. - М., Медицина, 1967.
3. Богуш Л.К. Хирургия легочного туберкулеза. - М., 1979.
4. Божан Л., Зитти Е. Резекция легких. Бухарест, 1981.
5. Вагнер Е.А. Хирургия повреждений груди. - М., Медицина, 1984.
6. Исаков Ю.Ф. Руководство по торакальной хирургии у детей. - М., Медицина, 1980.
7. Лукомский Г.И. и др. Бронхопульмонология. М., Медицина, 1982.
8. Лукомский Г.И. Неспецифические эмпиемы плевры. М., Медицина, 1982.
9. Петерсон Б.Е. и др. Лечение рака легкого. М., 1979.
10. Рабухин Е.А. Туберкулез органов дыхания у взрослых. М., 1976.
11. Розенштраух Л.С. и др. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. М, 1987.
12. Руководство по пульмонологии. Под ред. Н.В.Путова. Л., 1984.
13. Савельев В.В. и др. Тромбоэмболия легочных артерий. М., 1981.
14. Сазонов А.М. и др. Аномалии развития легких и их лечение. М., 1987.

## 20. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ОНКОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-онколог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- общие и специальные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
- специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию;
- показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;

- принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы;
- организацию реабилитации онкологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении;
- организацию диспансерного наблюдения за больными;
- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний; метод массового скрининга для выявления рака;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- вопросы статистики в работе онколога;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных);
- выполнить эндоскопическое исследование и биопсию;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику лечения больных, показания и противопоказания к операции, лучевому и медикаментозному лечению;
- проводить необходимые реабилитационные мероприятия;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить диспансеризацию населения;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

## 3. Специальные знания и умения

Врач-онколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

шок;

острая кровопотеря, профузное кровотечение;

острая сердечная недостаточность;

острая дыхательная недостаточность, в т.ч. асфиксия;

Врач-онколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих локализациях опухоли:

Опухоли головы и шеи

злокачественные опухоли верхней и нижней губы;

злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба;

опухоли слюнных желез;  
злокачественные опухоли полости рта и придаточных пазух;  
злокачественные опухоли нижней челюсти;  
опухоли носоглотки;  
опухоли ротоглотки и гортаноглотки;  
опухоли гортани;  
злокачественные опухоли щитовидной железы;  
внеорганные опухоли шеи;  
опухоли уха.

#### Опухоли органов грудной клетки

опухоли средостения;  
опухоли пищевода;  
опухоли легких;  
опухоли плевры.

#### Опухоли органов брюшной полости

доброкачественные и злокачественные опухоли желудка;  
опухоли билипанкреатодуоденальной области;  
первичный и метастатический рак печени;  
доброкачественные и злокачественные опухоли тонкой кишки;  
доброкачественные и злокачественные опухоли ободочной кишки, опухоли прямой кишки.

#### Забрюшинные внеорганные опухоли

#### Опухоли женских половых органов

опухоли шейки матки;  
опухоли придатков матки;  
опухоли наружных половых органов и влагалища.

#### Опухоли мочевыделительной системы

опухоли почек;  
опухоли надпочечников;  
опухоли мочевого пузыря;  
рак предстательной железы;  
опухоли яичка;  
опухоли полового члена.

#### Опухоли кожи

эпителиальные опухоли кожи;  
меланома и пигментные невусы;  
неэпителиальные опухоли кожи.

#### Опухоли опорно-двигательного аппарата

предопухолевые заболевания костей;  
доброкачественные и злокачественные опухоли костей;  
доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей.

#### Опухоли кроветворной системы

миеломная болезнь;  
лейкозы;  
лимфогрануломатоз;  
гематосаркомы.

Опухоли молочной железы

предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли; рак молочной железы.

#### 4. Манипуляции

эндоскопические исследования и биопсия (пункционная, эксцизионная и др.);  
плевральная и абдоминальная пункция;  
пункция костного мозга;  
лечебные блокады;  
желудочное и дуоденальное зондирование;  
искусственное дыхание;  
массаж сердца;  
остановка кровотечения;  
перевязка и тампонада раны;  
промывание желудка;  
трахеотомия.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Баженова А.П., Островцев Л.Д., Хаханашвили Т.П. Рак молочной железы. М., Медицина, 1985.
2. Бердов Б.А. Диагностика и комбинированное лечение рака прямой кишки. М., Медицина, 1986.
3. Блохин Н.Н. и др. Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей. М., Медицина, 1982.
4. Блохин Н.Н. Химиотерапия опухолевых заболеваний. М., Медицина.
5. Бохман Е.В. Лекции по онкологии. Ташкент, Медицина, 1986.
6. Гершанович М.Л. и др. Симптоматическое лечение при злокачественных заболеваниях. М., Медицина, 1986.
7. Грицман Ю.Я. Диагностические и тактические ошибки в онкологии. М., Медицина, 1981.
8. Лучевая терапия опухолей и неопухолевых заболеваний. М., Медицина, 1985.
9. Лисицин К.М. Неотложная хирургия при онкологических заболеваниях органов брюшной полости. М., Воениздат, 1986.
10. Павлов А.С. Рак шейки матки. М., Медицина, 1983.
11. Павлов К.А. Онкология поликлинического врача. М., Медицина, 1979.
12. Противоопухолевая терапия. Под ред. Н.И.Переводчиковой. М., Медицина, 1986.
13. Ранняя онкологическая патология. Под ред. Б.Е.Петерсона. М., Медицина, 1985.
14. Срочная медицинская помощь в онкологии. Под ред. Дж.У.Ярбо, Р.С.Борстена. М., Медицина, 1985.
15. Трапезников Н.Н. Злокачественные опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Киев, 1981.
16. Шипилов В.И. Рак мочевого пузыря. М., Медицина, 1983.

#### 21. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА - ОНКОЛОГА-ХИРУРГА

В соответствии с требованиями специальности врач онколог-хирург должен знать и уметь:

## 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии раневого процесса;
- коррекции нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов, роль и значение биопсии в онкологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии;
- вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;
- специфическую и неспецифическую лекарственную терапию (показания, противопоказания, методики);
- принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- принципы симптоматической терапии онкологических больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организацию врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения за больными;
- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

## 2. Общие умения

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки поражения, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.) и дать интерпретацию их результатов;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз;

- обосновать схему, план и тактику лечения больных, показания и противопоказания к операции, лучевому и медикаментозному лечению;
- проводить необходимые реабилитационные мероприятия;
- определить группу крови и выполнить внутривенное переливание, выявить возможные трансфузионные осложнения и провести борьбу с ними;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, проводить санитарно-просветительную работу.

### 3. Специальные знания и умения

Врач онколог-хирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- шок;
- острая кровопотеря, профузное кровотечение;
- острая сердечная недостаточность;
- острая дыхательная недостаточность, в том числе асфиксия.

Врач онколог-хирург должен установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих локализациях опухоли:

Опухоли головы и шеи:

- злокачественные опухоли губы;
- злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки полости рта;
- опухоли слюнных желез;
- злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух;
- злокачественные опухоли нижней челюсти;
- опухоли носоглотки;
- опухоли ротоглотки и гортаноглотки;
- опухоли гортани;
- злокачественные опухоли щитовидной железы;
- внеорганные опухоли шеи;
- опухоли уха.

Опухоли органов грудной клетки:

- опухоли средостения;
- опухоли пищевода;
- опухоли легких;
- опухоли плевры.

Опухоли органов брюшной полости:

- доброкачественные и злокачественные опухоли желудка;
- опухоли органов билипанкреатодуоденальной области;
- первичный и метастатический рак печени;
- доброкачественные и злокачественные опухоли тонкой кишки;
- доброкачественные и злокачественные опухоли ободочной кишки;
- опухоли прямой кишки.

Забрюшинные внеорганные опухоли:

- доброкачественные и злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.

Опухоли женских половых органов:

- опухоли шейки матки;
- опухоли тела матки;
- опухоли придатков матки;
- опухоли наружных половых органов и влагалища.

#### Опухоли мочеполовой системы:

- опухоли почек;
- опухоли надпочечников;
- опухоли мочевого пузыря;
- рак предстательной железы;
- опухоли яичка;
- опухоли полового члена.

#### Опухоли кожи:

- эпителиальные опухоли кожи;
- меланома и пигментные невусы;
- неэпителиальные опухоли кожи.

#### Опухоли опорно-двигательного аппарата:

- предопухолевые заболевания костей;
- доброкачественные и злокачественные опухоли костей;
- доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей.

#### Опухоли кроветворной системы:

- миеломная болезнь;
- лейкозы;
- лимфогранулематоз;
- гематосаркомы.

#### Опухоли молочной железы:

- предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез;
- рак молочной железы.

## 4. Манипуляции и операции

- пункция опухолевых образований и лимфатических узлов с целью цитологической диагностики;
- биопсия опухолевых образований и лимфатических узлов (включая эксцизионную биопсию и трепанобиопсию);
- эвакуация асцитической и плевральной жидкости;
- стерильная пункция, трепанобиопсия подвздошной кости;
- ректороманоскопия;
- трахеотомия;
- искусственное дыхание;
- прямой и непрямой массаж сердца;
- внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение групп крови;
- промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран.



## 5. Список обязательной литературы

1. Атлас онкологических операций (под редакцией Б.Е.Петерсона). М., Медицина, 1987.
2. Баженова А.П., Островцев Л.Д., Хананашвили Т.П. Рак молочной железы. М., Медицина, 1985.
3. Бердов Б.А. Диагностика и комбинированное лечение рака прямой кишки. М., Медицина, 1986.
4. Блохин Н.Н. и др. Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей. М., 1982.
5. Гершанович М.Л. и др. Симптоматическое лечение при злокачественных заболеваниях. М., Медицина, 1986.
6. Грицман Ю.Я. Диагностические и тактические ошибки в онкологии. М., 1981.
7. Клиническая рентгенорадиология, том. 5. М., Медицина, 1985.
8. Лисицин К.М. Неотложная хирургия при онкологических заболеваниях органов брюшной полости. М., Воениздат, 1986.
9. Павлов К.А. Онкология поликлинического врача. М., Медицина, 1987.
10. Противоопухолевая химиотерапия (под редакцией Н.И.Переводчиковой). М., Медицина, 1986.
11. Ранняя онкологическая патология (под редакцией Б.Е.Петерсона). М., Медицина, 1985.
12. Срочная медицинская помощь в онкологии (под редакцией Дж.У.Ярбо, Р.С.Борнстен). М., Медицина, 1985.
13. Трапезников Н.Н. Злокачественные опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Киев, 1981.
14. Трапезников Н.Н. Саркомы костей. Ташкент, Медицина, 1983.
15. Трахтенберг А.Х. Рак легкого. М., Медицина, 1987.
16. Рак прямой кишки (под редакцией В.Д.Федорова). М., Медицина, 1987.

## 22. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА ОНКОЛОГА-ГИНЕКОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач онколог-гинеколог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране онкологической и акушерско-гинекологической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии раневого процесса;
- коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие и функциональные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов, роль и назначение биопсии в онкологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии;
- вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;

- показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;
- специфическую и неспецифическую лекарственную терапию (показания, противопоказания, методики);
- принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- принципы симптоматической терапии онкологических больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организацию врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения за больными;
- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании: оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования, их объем (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.) и дать интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику лечения больных, показания и противопоказания к операции, лучевому и медикаментозному лечению;
- проводить необходимые реабилитационные мероприятия;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

## 3. Специальные знания и умения

Врач онколог-гинеколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- шок;
- острая кровопотеря, профузное кровотечение;
- острая сердечная недостаточность;
- острая дыхательная недостаточность, в том числе асфиксия.

Врач онколог-гинеколог должен установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих локализациях опухоли:

Опухоли брюшной полости:

- доброкачественные и злокачественные опухоли желудка;
- опухоли органов билипанкреатодуоденальной области;
- первичный и метастатический рак печени;
- доброкачественные и злокачественные опухоли тонкой кишки;
- доброкачественные и злокачественные опухоли ободочной кишки;
- опухоли прямой кишки.

Забрюшинные внеорганные опухоли:

- доброкачественные и злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.

Опухоли шейки матки:

- опухолевые процессы (эндоцервикозы, полипы, эндометриоз, воспалительные и посттравматические);
- доброкачественные опухоли;
- предраковые (дисплазии, лейкоплакии с атипией, эритроплакии, аденоматоз) заболевания;
- рак шейки матки (преинвазивный, микрокарцинома, инвазивный);
- саркома шейки матки.

Опухоли тела матки:

- доброкачественные опухоли (миомы, фибромы, лейомиомы и др.);
- гиперпластические процессы эндометрия;
- предраковые состояния эндометрия;
- рак эндометрия;
- саркома матки;
- смешанные мезодермальные опухоли;
- трофобластические опухоли (пузырный занос, деструирующий пузырный занос, хориокарцинома).

Опухоли придатков матки:

- доброкачественные опухоли и опухолевые образования;
- пограничные опухоли яичников;
- злокачественные опухоли яичников;
- опухоли яичников у детей;
- доброкачественные опухоли маточных труб;
- злокачественные опухоли маточных труб.

Опухоли наружных половых органов:

- доброкачественные опухоли вульвы;
- предрак вульвы;
- рак вульвы (интраэпителиальный и инвазивный).

Опухоли влагалища:

- доброкачественные опухоли влагалища;
- рак влагалища (интраэпителиальный и инвазивный).

Опухоли мочевыделительной системы:

- опухоли почек;
- опухоли надпочечников;
- опухоли мочевого пузыря.

Опухоли кожи:

- эпителиальные опухоли кожи;
- меланома и пигментные невусы;

- неэпителиальные опухоли кожи.

Опухоли молочной железы:

- предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли;
- рак молочной железы.

#### 4. Манипуляции

- пункция опухолевых образований и лимфатических узлов с целью цитологической диагностики;
- эвакуация асцитической и плевральной жидкости;
- аспирация содержимого полости матки для цитологического исследования;
- пункция заднего свода;
- гистеросальпингография, гидротубация;
- кольпоскопия;
- гистероскопия;
- ножевая биопсия шейки матки;
- диатермокоагуляция, диатермоконизация;
- криодеструкция;
- лазерная терапия;
- удаление полипа цервикального канала с отдельным диагностическим выскабливанием матки;
- удаление небольших кист влагалища и доброкачественных образований вульвы и шейки матки;
- ректоскопия;
- биопсия опухолевых образований и лимфоузлов;
- катетеризация мочевого пузыря;
- определение группы крови;
- внутримышечные и внутривенные вливания, в т.ч. переливания крови;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- массаж сердца;
- искусственное дыхание;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Баженова А.П., Островцев Л.Д., Хахакшвили Т.П. Рак молочной железы. М., Медицина, 1985.
2. Бохман Я.В. Клиника и лечение рака шейки матки. Кишинев, Штиинца, 1976.
3. Бохман Я.В. Лекции по онкологии. Ташкент, 1985.
4. Вихляева Е.М., Паллади Г.А. Патогенез, клиника и лечение миом матки. Кишинев, Штиинца, 1982.
5. Вишневская Е.Е. Справочник по онкологии. Минск, 1980.
6. Железнов Б.И., Стрижаков А.Н. Генитальный эндометриоз. М., 1985.
7. Казаченко В.П. Рак матки. М., Медицина, 1983.
8. Нечаева И.Д. Лечение опухолей яичников. Л., Медицина, 1972.
9. Павлов А.С., Костромина К.Н. Рак шейки матки (лучевая терапия). М., 1983.
10. Пермашенов Л.С., Расстригин Н.И. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Ташкент, Медицина, 1983.
11. Савельева Н.Д. Эндоскопия в гинекологии. М., 1983.
12. Селезнева Н.Д. Неотложная помощь в гинекологии. М., Медицина, 1976.
13. Современные подходы к диагностике и лечению опухолей яичников. (Под ред. чл.-корр. АМН СССР, проф. И.П.Наполкова и з.д.н. проф. И.Д.Нечаевой). Л., 1981.

## 23. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА - ОНКОЛОГА-ОТОЛАРИНГОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач - онколог-отоларинголог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации онкологической и отоларингологической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха в возрастном аспекте;
- физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предраковых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- метастазирование опухолей;
- клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии, онкологии; показания и противопоказания к применению рентгеновских, радиоизотопных и др. методов, роль биопсии в онкологии;
- клинику опухолей ЛОР-органов;
- клиническую симптоматику основных заболеваний гортани, глотки, носа и придаточных пазух, наружного, среднего и внутреннего уха у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- дифференциальную диагностику ранних форм опухолевых процессов;
- приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- вопросы асептики и антисептики;
- оборудование операционных, хирургический инструментарий;
- принципы подготовки больных к операции, ведение их в послеоперационном периоде;
- основы фармакотерапии и оториноларингологии и ЛОР-онкологии;
- основы иммунологии, аллергологии и генетики;
- основы радиологии и химиотерапии опухолевых процессов;
- коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- вопросы врачебно-трудовой экспертизы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- вопросы диспансеризации и санитарного просвещения населения;
- формы и методы санитарного просвещения.

### 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания к госпитализации;

- провести дифференциальную диагностику опухолей ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план лечения, показания и противопоказания к операции, лучевой терапии, комбинированному методу лечения;
- провести реабилитационные мероприятия;
- провести диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- провести санитарно-просветительную работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### 3. Специальные знания и умения

Врач онколог-отоларинголог должен знать диагностику, клинику, лечение и профилактику, уметь оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- послеоперационный токсический шок;
- анафилактический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность.

Опухоли ЛОР-органов:

- предраковые состояния;
- доброкачественные опухоли гортани и трахеи;
- злокачественные опухоли гортани и трахеи;
- доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух;
- злокачественные и доброкачественные опухоли глотки;
- доброкачественные и злокачественные опухоли уха;
- первичные и метастатические опухоли шеи.

Воспалительные заболевания уха:

- хондроперихондрит ушной раковины;
- фурункул наружного слухового прохода;
- диффузный наружный отит;
- экзема наружного слухового прохода;
- отомикоз;
- острый средний отит и его осложнения, мастоидит, внутричерепные осложнения;
- хронический гнойный отит и его вне- и внутричерепные осложнения.

Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух:

- фурункул носа;
- сиккоз преддверия носа;
- озена;
- острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа, внутричерепные и глазные осложнения;
- ринофима.

Воспалительные заболевания глотки:

- фарингомикоз;
- гиперплазия миндалин, аденоидные разрастания;
- паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс;
- воспаление язычной миндалины;
- острый (ангина) и хронический тонзиллит;
- парафарингеальный абсцесс.

Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода:

- острый и хронический ларингит;
- острый и хронический эзофагит;
- хондроперихондрит гортани и трахеи;
- гортанная ангина;
- рожа гортани;
- кисты гортани.

Инфекционные гранулемы:

- сифилис;
- склерома;
- туберкулез.

#### 4. Манипуляции и операции

- пункция опухолевых образований и лимфатических узлов с целью цитологической диагностики;
- биопсия опухолевых образований и лимфоузлов;
- риноскопия передняя, средняя, задняя;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (прямая, непрямая); диафаноскопия; отоскопия;
- определение проходимости слуховой трубы;
- эндоскопическое исследование волоконной оптикой;
- эзофагоскопия;
- акуметрия;
- первичная хирургическая обработка ран;
- передняя и задняя тампонада носа;
- пункция верхне-челюстной пазухи, трепанопункция лобной пазухи;
- зондирование придаточных пазух носа;
- парацентез барабанной перепонки;
- промывание аттика;
- полипотомия полости носа, барабанной полости;
- электроакустика, криовоздействие, ультразвуковая терапия;
- дезинтеграция носовых раковин, конхотомия, тонзиллотомия, аденотомия;
- гайморотомия;
- тонзиллэктомия;
- трахеотомия;
- антротомия;
- массаж сердца;
- искусственное дыхание;
- промывание желудка;
- определение группы крови;
- внутривенное вливание;
- эндоларингеальное введение лекарственных веществ.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Валь С.С. Некоторые вопросы врачебной деонтологии. М., Медицина, 1969.
2. Вознесенская И.А. Папилломы верхних дыхательных путей. М., Медицина, 1974.
3. Краевский Н.А. и др. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека. М., Медицина, 1982.

4. Погосов В.С. Триантафилиди И.Г. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. М., Медицина, 1967.
5. Родин В.Н. Профессиональные заболевания уха, горла, носа. Киев, 1977.
6. Руководство по оториноларингологии (в 4 т.). М., 1964.
7. Шапаренко Б.А., Остапкович В.Е. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. М., Медицина, 1979.
8. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. В.С.Погосова. М., Медицина, 1983.
9. Огольцова Е.С. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. М., Медицина, 1985.
10. Фалилеев Г.В. Внеорганные опухоли шеи. М., Медицина, 1978.

## 24. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-РАДИОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-радиолог (диагност) должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- историю возникновения и развития ядерной медицины;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;
- организацию специализированной радиодиагностической помощи населению;
- законы и механизмы биологического действия ионизирующей радиации;
- топографическую анатомию человека применительно к специфике проводимых радионуклидных исследований;
- нормальную и патологическую физиологию, биохимию исследуемых органов и систем;
- биофизические модели применяемых радионуклидных методов исследования;
- аппаратуру, используемую для проведения радионуклидных диагностических исследований;
- основы физико-математических прикладных сведений для радионуклидной диагностики;
- принципы и последовательность использования других лучевых методов диагностики (ультразвук, ЯМР, термография, компьютерная томография и др.);
- основы радиационной гигиены;
- основы ядерной статистики;
- современные методы радионуклидной диагностики функционального состояния внутренних органов и систем;
- доступные методы контроля качества РФП и контроля за качеством выполняемых радионуклидных диагностических процедур;
- современные методы применения открытых источников с лечебными целями;
- формы и методы санитарного просвещения;
- специальные вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

### 2. Общие умения

При сборе предварительной информации:

- выявить специфические анамнестические особенности и получить необходимую информацию о болезни;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
- анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения радионуклидного исследования; оценить достаточность предварительной информации для принятия решений; оценить состояние здоровья и поставить предварительный диагноз.

При выборе радионуклидных диагностических процедур:



- определить показания и противопоказания к проведению исследования с радионуклидами;
- выбрать адекватные радионуклидные методы исследования;
- определить последовательность проведения радионуклидных диагностических исследований в зависимости от результатов скрининг-тестов;
- учесть деонтологические проблемы при принятии решения;
- рассчитать лучевые нагрузки на критические органы при предполагаемом радионуклидном исследовании с учетом НРБ (норм радиационной безопасности).

При проведении радионуклидного исследования "ин vivo":

- выбрать соответствующий радиофармпрепарат (РФП) для конкретного больного;
- читать "паспорт РФП";
- рассчитать по паспорту активность РФП на время исследования и произвести расчет для приготовления стандартного раствора из исходной активности;
- работать с транспортной упаковкой РФП;
- работать с генераторами короткоживущих изотопов;
- работать в стерильных условиях с радиоманипуляционными приспособлениями для получения РФП парентерального введения;
- определить активность порции РФП; предназначенной для введения больному;
- производить введение конкретного РФП (энтерально, парентерально, респираторно и пр.) с учетом специфики работы с радионуклидами;
- определять эффективный и биологический периоды полувыведения конкретных РФП;
- определять введенную активность;
- оказать неотложную помощь при непосредственных реакциях на введение конкретного РФП;
- вести медицинскую документацию при работе с радионуклидами;
- хранить растворы РФП;
- соблюдать требования радиационной безопасности при работе с РФП;
- производить дозиметрический контроль на рабочем месте;
- определять качество и соответствие фармакопее конкретного РФП;
- собирать и дезактивировать радиоактивные отходы и использованные инструменты при проведении радионуклидных диагностических процедур.

Аппаратура:

- проводить исследования на различных типах современной радиодиагностической аппаратуры
- селективных радиометрах с колодцевыми кристаллами, сканерах, приборах для динамических процедур без получения изображения, гамма-камерах, жидкостных сцинтилляционных счетчиках, а также на дозиметрических установках и СИЧ-ах, для чего:
  - соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами;
  - проверять исправность отдельных блоков и всей установки в целом;
  - выбрать необходимый режим для регистрации изучаемого процесса;
  - получить и зарегистрировать изучаемые явления;
  - работать с системами для сбора и хранения информации;
  - работать с системами обработки получаемой информации и представления получаемых данных;
  - получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;
  - проводить коррекцию режима регистрации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

Больной:

- проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
- производить укладку больного и центрацию детекторов;
- отметить топографические ориентиры при проведении исследования.

Интерпретация данных:

- на основании радионуклидной семиотики выявить изменения в полученных результатах (признаки);
- определить характер и выраженность отдельных признаков;
- сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинического и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определить необходимость дополнительного радионуклидного исследования больного;
- найти и при возможности устранить случайные и систематические ошибки при проведении исследования.

Медицинское заключение:

- определить достаточность имеющихся данных для составления заключения по данным радионуклидного исследования;
- отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний;
- квалифицированно оформить медицинское заключение;
- дать рекомендации лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного.

4. При ведении медицинской документации:

- оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на радиоизотопную продукцию, учет расходования радиофармпрепаратов, статистические отчеты и др.).

5. При планировании своего рабочего времени:

- распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день.

6. При руководстве действиями медицинского персонала:

- распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей;
- проводить систематическую учебу и повышение теоретических и практических знаний персонала.

### 3. Специальные знания и умения

Задача врача радиолога-диагноста заключается в получении диагностической информации о функциональном состоянии органов и систем с помощью методов ядерной медицины.

С использованием методов ядерной медицины радиолог-диагност должен уметь получить диагностическую информацию о функциональном состоянии следующих органов и систем:

- сердечно-сосудистой системы;
- дыхательной системы;
- системы пищеварения, в т.ч.:  
слюнных желез,  
пищевода,  
желудка,  
печени,  
желчевыделительной системы,  
поджелудочной железы,  
кишечника;
- мочевыделительной и половой системы, в т.ч.:  
почек,  
мочеточников,

мочевого пузыря,  
матки, маточных труб, плаценты, яичников,  
яичек, предстательной железы;  
- нервной системы, в т.ч.:  
головного мозга,  
спинного мозга;  
- эндокринной системы, в т.ч.:  
гипоталамуса,  
гипофиза,  
паращитовидных желез,  
щитовидной железы,  
поджелудочной железы,  
надпочечников;  
- костной системы;  
- лимфатической системы;  
- органов кроветворения, в т.ч.:  
костного мозга,  
селезенки.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Ф.М.Лясс (под ред.) Радионуклидная диагностика. М., 1983.
2. Р.Паркер, П.Смит, Д.Тейлор. Основы ядерной медицины. М., 1981.
3. Л.С.Горн, Б.И.Хазанов и др. Приборы для радиоизотопной диагностики в медицине.
4. В.А.Соколов. Генераторы короткоживущих радиоактивных изотопов. М., 1975.
5. В.М.Боголюбов. Радиоизотопная диагностика заболеваний сердца и легких. М., 1975.
6. Н.А.Лопаткин, Ю.Я.Глейзер. Радиоизотопная диагностика в уронефрологии. М., 1977.
7. А.Ф.Меленченко. Радиоизотопные методы исследования в эндокринологии. Минск, 1976.
8. Л.С.Петелин, Ю.Н.Касаткин. Радиоизотопная диагностика заболеваний головного мозга. М., 1976.
9. В.Н.Славнов. Радиоизотопные и радиоиммунологические методы исследования функции эндокринных желез. Киев, 1978.
10. А.И.Ишмухамедов. Радиоизотопные методы исследования всасывания жиров, белков и витамина В-12 при заболеваниях органов пищеварения. М., 1970.

#### 25. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-стоматолог должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;
- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации населения и стоматологических больных;
- формы и методы санитарного просвещения;
- принципы устройства и эксплуатации зубо-врачебной аппаратуры;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;
- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

## 3. Специальные знания, умения

Специалист стоматолог-терапевт должен оказывать медицинскую помощь при следующих состояниях:

- травматический шок;

- острый сосудистый коллапс;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность.

Врач - стоматолог-терапевт должен уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях:

- кариес зубов;
- пульпит;
- периодонтит;
- некариозные поражения зубов;
- гингивит;
- периодонтит;
- пародонтоз;
- хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
- герпетический стоматит;
- аллергический (медикаментозный) стоматит;
- многоформная экссудативная эритема;
- идиопатические формы глосситов;
- аномалии языка;
- метеорологический хейлит;
- лейкоплакия;
- хронические трещины;
- доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта.

Неотложная помощь в стоматологии:

- острая зубная боль;
- переломы и вывихи зубов;
- вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- отек Квинке в области языка и глотки.

#### 4. Манипуляции

- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;
- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
- полирование пломб;
- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;
- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;
- удаление зубных отложений;
- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т.д.;
- хирургия заболеваний пародонта;
- местное и проводниковое обезболивание;
- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- остановка внутреннего и наружного кровотечения;
- перевязка и тампонада ран;
- транспортная иммобилизация;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Под ред. Боровского Е.В. Терапевтическая стоматология. Учебник для медвузов. 3-е изд., М., 1987.
2. Боровский Е.В., Машкейсон А.Л. Заболевания слизистой оболочки рта и губ. М., 1984.
3. Веркин Б.И., Никитин В.А. и др. Крихирургия в стоматологии. Киев, Наукова думка, 1984.
4. Виноградова Т.Ф. (ред.) Стоматология детского возраста. Руков. для врачей. М., 1987.
5. Груздев Н.А. Острая одонтогенная инфекция. М., 1978.
6. Ефанов О.И. Физиотерапия в стоматологии. М., 1982.
7. Иванов В.С. Заболевания пародонта. М., 1988.
8. Иванов В.С., Геманов В.В., Овруцкий Г.Д. Практическая эндодонтия. М., 1984.
9. Корытный Д.Л., Пеккер Р.Я. Стоматологическая помощь на промышленных предприятиях. Алма-Ата, 1985.
10. Овруцкий Г.Д., Леонтьев В.К. Кариес зуба. М., 1986.
11. Рыбаков А.И., Иванов В.С. Клиника терапевтической стоматологии. М., 1980.
12. Рыбаков А.И. Ошибки в амбулаторной стоматологической практике. М., 1976.
13. Рыбаков А.И., Иванов В.С., Каральник Д.М. Пломбировочные материалы. М., 1981.
14. Соловьев М.Т. Онкологические аспекты в стоматологии. М., 1983.
15. Федоров Ю.А., Корень В.Н. Основы гигиены полости рта. Л., 1973.
16. Федоров Ю.А. Гигиенические средства для ухода за полостью рта Л., 1984.
17. Федоров Ю.А. Профилактика заболеваний зубов и полости рта. М., 1979.
18. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. М., 1985.

## 26. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА

В соответствии с требованиями специальности врач стоматолог-хирург должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- правовые вопросы;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфотока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунологии;
- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения:
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;

- организацию диспансеризации стоматологических больных;

- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;

- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.

## 2. Общие умения

- получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации;

- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем;

- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- оформить медицинскую документацию;

- провести диспансеризацию больных.

## 3. Специальные знания и умения

Специалист хирург-стоматолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих состояниях:

- травматический шок;

- острый сосудистый коллапс;

- острая кровопотеря;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность.

Должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- повреждение мягких тканей лица;

- ушибы лица;

- переломы нижней и верхней челюсти, скуловой кости и дуги костей носа;

- острый и привычный вывих челюсти;

- раны языка и слизистой оболочки полости рта;

- переломы и вывихи зубов;

- переломы альвеолярного отростка;

- пульпит, периодонтит, перикоронарит;

- радикулярные и фолликулярные кисты челюстей;

- периостит;

- абсцессы мягких тканей и дна полости рта; аденофлегмоны; флегмоны около нижней челюсти; флегмоны около верхней челюсти;

- артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава;

- нервно-мышечный дисбаланс височно-нижнечелюстного сустава;

- острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез и слюнных протоков;
- болезнь Сьегрена;
- одонтогенный остеомиелит челюстных костей; травматический остеомиелит; гематогенный остеомиелит;
- гайморит острый и хронический;
- тромбофлебит вен лица;
- невралгия, неврит тройничного нерва;
- вегеталгия;
- глоссалгия и глоссодиния;
- лимфадениты, фурункулы, карбункулы;
- слюнокаменная болезнь;
- ретенционные кисты;
- лимфантомы, гемантомы;
- лейкоплакия;
- папилломы;
- атеромы;
- пигментные невусы;
- бронхиогенные кисты и свищи;
- злокачественные опухоли полости рта и языка, их диагностика; предраковые состояния слизистой полости рта;
- амелобластома; одонтома; остеокластобластома;
- врожденные расщелины верхней губы и неба.

#### 4. Манипуляции

- местная проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти;
- удаление разрушенных зубов, ретенированных;
- операция цистотомии, цистэктомии, резекция верхушки корня фронтальных зубов;
- наложение шины на зубы при переломах челюстей;
- вскрытие абсцессов со стороны полости рта;
- промывание протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирование;
- биопсия при подозрении на опухолевый процесс;
- накладывание лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
- удаление ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица;
- операция у десневого края переходной складки по поводу периодонтита;
- ушивание ран при случайной перфорации гайморовой пазухи;
- хирургическая обработка раны лица и полости рта;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- удаление камня из протока подчелюстной железы;
- ампутация корня или гемисекции зуба;
- удаление уздечки языка и верхней губы;
- определение группы крови;
- внутривенные и внутриартериальные вливания;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- промывание желудка.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Александрова Н.М., Аржанцева П.Д. ред. Травма челюстно-лицевой области, М., 1986.
2. Егоров Б.Г., Карапетян И.С. Нервно-мышечный дисбаланс височно-нижнечелюстного сустава. М., 1986.
3. Козлов В.А. Хирургическая стоматологическая помощь в поликлинике. М., 1985.



4. Пачек А.И. Опухоли головы и шеи. 1983.
5. Робустова Т.Г. Актиномикоз челюстно-лицевой области, 1983.
6. Шергородский А.Г. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. 1985.

## 27. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА-ОРТОПЕДА

В соответствии с требованиями специальности врач - стоматолог-ортопед должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;
- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
- организацию диспансеризации;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения.

### 2. Общие умения

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);

- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;

- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;

- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;

- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;

- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;

- провести диспансеризацию больных;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- провести санитарно-просветительную работу.

### 3. Специальные знания и умения

Специалист стоматолог-ортопед должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- острый сосудистый коллапс;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

- шок.

Специалист стоматолог-ортопед должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях (состояниях).

Кариес и некариозные поражения зубов:

- протезирование вкладками;

- протезирование коронками (штампованными, пластмассовыми, фарфоровыми, цельнолитыми);

- протезирование штифтовыми зубами;

- протезирование при патологической стираемости зубов.

Пародонтит:

- избирательное шлифование зубов;

- временные шины;

- шины на полукоронках;

- балочные шины;

- шинирование спаянными коронками, мостовидными протезами;

- протезирование при дефектах зубного ряда при заболеваниях пародонта.

Частичное отсутствие зубов:

- несъемное протезирование;

- а) мостовидными протезами с опорными штампованными коронками;

- съемное протезирование;
- а) бюгельными протезами;
- б) имедиат протезирование.

Полное отсутствие зубов:

- съемные зубные протезы с пластмассовыми и фарфоровыми зубами

Заболевание височно-нижнечелюстного сустава:

- ортопедическое лечение;
- ортодонтическое лечение;
- физиотерапевтическое лечение;
- медикаментозное лечение.

#### 4. Манипуляции

- определение степени подвижности зубов;
- определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта;
- зондирование зубо-десневых карманов;
- электроодонтодиагностика;
- местная инфильтрационная анестезия;
- проводниковая анестезия;
- получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получение двухслойных оттисков;
- предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;
- подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию;
- припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок;
- протезирование штифтовыми конструкциями;
- протезирование вкладками из различных материалов;
- изготовление и накладывание временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;
- конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками, вкладками;
- припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов;
- припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов;
- определение и фиксирование центральной окклюзии;
- получение функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов;
- эстетическое и фонетическое моделирование протезов.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Боженков Н.Н. Стоматология. Учебник для мед. вузов, 3-е издание, М., 1984.
2. Терапевтическая стоматология. Учебник для мед. вузов. Под ред. Боровского Е.В. 3-е издание. М., 1982.
3. Стоматология детского возраста. Руководство для врачей. Под ред. Т.Ф.Виноградовой. М., 1987.
4. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. Учебник для мед. вузов, 3-е издание, 1984.
5. Двойников А.И., Сеницын В.Д. Зубопротезная техника. М., Медицина, 1986.
6. Копейкин В.Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. Библ. практ. врача. М., 1986.
7. Калинина Н.В. Протезирование при полной потере зубов. Библ. практ. врача. М., 1979.

8. Криштаб С.И. Ортопедическая стоматология. Учебник для высш. мед. школы. Киев, Выща школа, 1986.

9. Прохончуков А.А. и др. Функциональная диагностика в стоматологической практике. М., Медицина, 1980.

10. Руководство по ортопедии. Руководство для врачей (под редакцией Ф.Я.Хорошилкиной). М., 1982.

## 27.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА СТОМАТОЛОГА-ОРТОДОНТА

В соответствии с требованиями специальности врач стоматолог-ортодонт должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

Врач стоматолог-ортодонт должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- правовые вопросы в стоматологии;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека, клинические проявления патологии в полости рта и показания к применению различных методов лечения в стоматологии;
- принципы обследования больных врачом стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии;
- организацию диспансеризации взрослого и детского населения;
- эмбриологию и основные нарушения эмбриогенеза челюстно-лицевой области;
- взаимосвязь формирования и прорезывания зубов с развитием и ростом челюстей, основное направление роста челюстей;
- нормальное строение зубов и челюстей и нарушение этого строения при зубочелюстно-лицевых аномалиях;
- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной системы, опорно-двигательного аппарата;
- классификацию зубочелюстных аномалий;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;
- показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;
- механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических аппаратов, основные технологические процессы при изготовлении ортодонтических конструкций;
- показания и противопоказания к применению методов измерения диагностических моделей челюстей, рентгенологического и других методов функционального и специального обследования и лечения;
- основные методы вспомогательного хирургического лечения больных с различными зубочелюстными аномалиями;
- организацию диспансеризации взрослого и детского населения;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации деятельности медицинской службы гражданской обороны.

В области педиатрической ортодонтии должен знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового ребенка и его зубочелюстной системы;

- ее взаимосвязь с другими функциональными системами организма;
- причины возникновения патологических процессов в организме и зубочелюстной области, механизм их развития и клинические проявления;
- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболевания зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта.

В области ортопедии должен знать:

- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта к ортопедическим вмешательствам;
- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- адаптацию пациентов к зубным протезам и протезам - аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции.

## 2. Общие умения

- выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, принять необходимые меры;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; электродонтодиагностику;
- применить лабораторные и рентгенологические методы обследования, интерпретировать их результаты;
- выбрать и применить метод лечения: аппаратно-хирургический, аппаратно-протетический, аппаратно-миотерапевтический;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов, планировать объем и сроки ортодонтического лечения;
- провести ортодонтическое лечение до и после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области;
- моделировать из воска и изготавливать индивидуальные ложки, производить снятие слепков, определять центральную окклюзию, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию, снимать чувствительность зуба при его обезболивании;
- решать задачи гигиенического обучения и воспитания ортодонтических больных, пользующихся съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами;
- осуществлять преемственность в лечении больных с врачами-стоматологами других специальностей;
- консультировать больных по направлению врачей других специальностей и организовать консультации больных с неясными формами заболеваний;
- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта, удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и сошлифовывание тканей зубов;
- пропагандировать санитарно-гигиенические знания по профилактике зубочелюстных аномалий и заболеваний зубов среди населения;
- вести медицинскую документацию по установленным МЗ СССР формам;
- осуществлять руководство и контроль за работой зубных техников-ортодонтотв и медицинского персонала кабинета;
- систематически проводить анализ результатов своей работы.

## 3. Специальные знания и умения

Врач стоматолог-ортодонт должен знать клинику, профилактику, диагностику и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и пороков развития и деформаций:

- аномалий положения отдельных зубов и их групп, деформаций зубных дуг, аномалий прикуса;
- специфику лечения больных с врожденными и приобретенными пороками развития в челюстно-лицевой области;
- ортодонтическое и ортопедическое лечение деформаций челюстей воспалительного, травматического и неопластического характера;
- прогноз развития челюстей после перенесенных травм и заболеваний;
- миотерапия и логопедия в челюстно-лицевой ортопедии;
- клинические этапы изготовления и сдачи несъемных конструкций зубных протезов (коронки штампованные из металла, пластмассовые коронки, облицованные коронки, мостовидные протезы, штифтовые зубы, простые конструкции вкладок);
- клинические этапы изготовления и сдачи металлических пластмассовых шин и защитных пластинок для больных с переломами челюстей или после пластики неба;
- клинические этапы изготовления и сдачи съемных конструкций зубных протезов (частичных, простых конструкций, бюгельных протезов);
- клинические этапы изготовления и сдачи внеротовых ортодонтических аппаратов: подчелюстных и подбородочных пращей, головных шапочек, шейных повязок, лицевых дуг;
- клинические этапы изготовления и сдачи аппаратов для лечения больных с врожденными пороками развития лица и челюстно-лицевой области;
- клинические этапы изготовления и сдачи внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов (дуга Энгля, коронка Катца, активная и опорная лингвальные дуги, кольца и коронки с крючками, штангами, рычагами, балочками, спаянные конструкции для активного лечения или закрепления (и сдача внутриротовых) его результатов);
- клинические этапы изготовления и сдача внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
- одночелюстные механически действующие пластинки с пружинами, винтами, рычагами, резиновой тягой;
- одночелюстные функционально-направляющего межчелюстного действия - модифицированный аппарат Кингслея, аппарат Брюкля, каппы Шварца, Бынина, пластинки с направляющими пелотами;
- двухчелюстные функционально-действующие аппараты;
- функционально-действующие аппараты - вестибулярные пластинки Шонхера, Коркхауса, пропульсор Мюлеманна, активатор Андресена-Хойпля.

Должен уметь:

- моделировать из воска и изготавливать индивидуальные ложки, производить снятие слепков, определять центральную окклюзию, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных объемных пластинчатых аппаратов, временных, имитирующих конструкций, бюгельных протезов и протезов-аппаратов).

Врач-ортодонт должен уметь оказать неотложную врачебную помощь при обмороках, коллапсе, кроме шока, острой сердечной и дыхательной недостаточности, аллергических реакциях, травмах, отравлениях, переломах, отморожениях, ожогах, кровотечениях.

#### 4. Манипуляции

- клинические функциональные пробы дыхания, глотания, речи, жевания, движения нижней челюсти и языка;
- перкуссия зубов, пальпация мягких тканей в челюстно-лицевой области, аускультация височно-челюстных суставов;
- определение степени подвижности зубов и слизистой оболочки полости рта;
- зондирование зубо-десневых карманов, удаление зубных отложений, кюретаж, орошение, аппликация медикаментов;
- удаление временных и постоянных зубов, корней зубов;
- покрытие зубов фторлаком и сошлифовывание тканей зуба;

- снятие оттисков с челюстей гипсом и эластичными массами для изготовления рабочих и диагностических моделей челюстей;
- снятие оттисков с челюстей, преддверия полости рта, полости носа при врожденных наращениях твердого неба;
- отливка рабочих и диагностических моделей челюстей;
- определение центральной, привычной окклюзии и конструктивного прикуса;
- припасовка и коррекция внутриротовых несъемных ортопедических аппаратов;
- припасовка и коррекция внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
- припасовка и коррекция внеротовых ортодонтических аппаратов;
- припасовка и коррекция металлических пластмассовых шин и защитных пластинок;
- подготовка корней зубов и коронок к протезированию;
- внутривенное вливание;
- искусственное дыхание;
- закрытый массаж сердца;
- остановка внутреннего и наружного кровотечения;
- иммобилизация конечностей при транспортировке;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

## 5. Список обязательной литературы

1. Гаврилов Е.И. Деформация зубных рядов. М., Медицина, 1984.
2. Григорьева Л.П. Прогнатия. Киев. "Здоров'я", 1984.
3. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение.
4. Ильина-Маркосян Л.В. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. В кн.: Руководство по ортопедической стоматологии (под ред. Евдокимова А.И.) т. III. М., Медицина, 1974, с. 376-387.
5. Костур Б.К. Функциональные особенности жевательного аппарата у детей. М.-Л., Медицина, 1982.
6. Козлов В.А. Лечение аномалий развития челюстно-лицевой области. Ташкент, Медицина, 1982.
7. Миргазизов М.З. Биометрия и ее значение для стоматологии. В кн.: Количественные методы в диагностике и планировании лечения стоматологических заболеваний. Кемерово, 1982.
8. Онушко В.П. Аномалии зубочелюстной системы, связанные с вредными привычками, и их лечение. М., Медицина, 1975.
9. Руководство по ортодонтии (под ред. Хорошилкиной Ф.Л.). М., Медицина, 1982.
10. Соснин Г.П., Крицкий А.В. Ортопедические исправления речи у детей с расщелиной неба. Минск, "Беларусь", 1984, 128 с.
11. Спатарь Т.К. Неправильное положение отдельных зубов и их лечение. Кишинев, "Штиинца", 1984, 103 с.
12. Стоматология детского возраста (под ред. Т.Ф.Виноградовой). М., Медицина, 1987, 526 с.
13. Ужумецкене И.И. Ортодонтическое лечение взрослых перед протезированием. М., Медицина, 1965, 138 с.
14. Ужумецкене И.И. Методы исследования в ортодонтии. М., Медицина, 1970, 200 с.
15. Хорошилкина Ф.Я. Функциональные методы лечения в ортодонтии. М., Медицина, 1972.
16. Хорошилкина Ф.Я. Телерентгенография в ортодонтии. М., Медицина, 1976.
17. Хорошилкина Ф.Я., Малыгин Ю.М. Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов. М., Медицина, 1977.
18. Хорошилкина Ф.Я., Малыгин Ю.М., Агаджинян С.Х. Профилактика зубочелюстных аномалий. Ереван, "Луйс", 1986, 256 с.
19. Хорошилкина Ф.Я., Френкель Р., Демнер Л.М., Фальк Ф., Малыгин Ю.М., Френкель К. Диагностика и функциональное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. М., Медицина, 1987, 303 с.
20. Щербаков А.С. Аномалии прикуса у взрослых. М., Медицина, 1987, 191 с.

## 28. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач акушер-гинеколог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- показатели материнской и перинатальной смертности и мероприятия по их снижению;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии соответственно у здоровых женщин и при акушерско-гинекологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; физиологию и патологию менструальной функции женщины;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- физиологию и патологию системы гемостаза, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, в т.ч. функционального состояния яичников;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения гинекологических больных;
- вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
- основы инфузионной терапии в акушерстве и гинекологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии в акушерстве и гинекологии;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
- новые современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии, а также непланируемой беременности;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии;
- организацию, проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях акушерского и гинекологического стационара, в женской консультации;
- показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных;



- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях;

- принципы работы с мониторами;
- основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения

- получить информацию о течении беременности, о заболевании;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и организовать проведение мер профилактики;
- применить объективные методы обследования беременной, больной, выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания или осложнения беременности;
- оценить тяжесть состояния больной, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- определить показания к госпитализации беременной или гинекологической больной, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины;
- составить дифференцированный план ведения беременной и провести его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больной к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- применить по показаниям адекватную методику обезболивания в акушерско-гинекологической практике;
- решить вопрос о трудоспособности больной;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить профилактику непланируемой беременности;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

## 3. Специальные знания и умения

Специалист акушер-гинеколог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь, при следующих неотложных состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря (в т.ч. преждевременная отслойка плаценты);
- эклампсия;
- острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность.

Специалист акушер-гинеколог должен:

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (ранний и поздний токсикоз, водянка, нефропатия, эклампсия) и провести все необходимые мероприятия по ее устранению;

- выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды, роды при затылочном или головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- оценить степень сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику при поперечном положении плода и выполнить ее;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- определить аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, быстрые и стремительные роды) и осуществить регуляцию родовой деятельности;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- установить признаки внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести борьбу с ними;
- определить осложнения периода новорожденности, разработать лечебные мероприятия и провести их.

Специалист акушер-гинеколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях;

- внематочная беременность;
- внебольшничный аборт;
- генитальный туберкулез;
- воспалительные заболевания женских половых органов септической этиологии;
- аномалии положения половых органов;
- гонорея у женщин;
- трихомониаз мочеполовых органов;
- дисгормональные заболевания;
- доброкачественные опухоли матки и придатков;
- злокачественные опухоли матки и придатков.

#### 4. Операции и манипуляции

- кольпоскопия;
- диагностическое выскабливание полости матки;
- выскабливание полости матки при прерывании беременности;
- классическое ручное пособие;
- экстракция плода;
- акушерские щипцы;
- массаж матки при ее атонии;
- кесарево сечение;
- зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;
- ручное отделение и выделение последа, ручной контроль полости матки;
- лапаротомия при внематочной беременности и перекруте кисты яичника;
- пункция заднего свода;
- гидротубация;
- амниотомия;
- гистеросальпингография;
- ампутация матки;
- прицельная биопсия;
- удаление полипа слизистой шейки матки;
- катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;
- сифонная клизма;

- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови.

## 5. Список обязательной литературы

1. Бодяжина В.И., Василевская Л.Н., Побединский Н.М., Стругацкий В.М. Диагностика и лечение гинекологических заболеваний в женской консультации. М., 1980. (Библиотека практического врача - БПВ).
2. Бодяжина В.И. Акушерская помощь в женской консультации. М., Медицина, 1987 (БПВ).
3. Василевская Л.Н. Кольпоскопия. М., Медицина, 1986 (БПВ).
4. Гинекологическая эндокринология. Под ред. К.Н.Жмакина. 3-е изд. М., Медицина, 1980.
5. Грязнова И.М. Внематочная беременность. М., Медицина, 1980 (БПВ).
6. Давыдов С.Н., Хромов Б.М., Шейко В.З. Атлас гинекологических операций. Ленинград. Медицина, Ленинградское отд., 1982.
7. Дэвис П.А., Готефорс Л.А. Бактериальные инфекции плода и новорожденного (перевод с англ. д.м.н. А.Г.Румянцева). М., Медицина, 1987.
8. Клиническая фармакология при беременности (в двух томах). Под ред. Х.П.Кьюмерла, К.Брендела (перевод с англ. к.м.н. В.А.Косаренкова). М., Медицина, 1987.
9. Козаченко В.П. Рак матки. М., Медицина, 1983 (БПВ).
10. Кулаков В.И., Зак И.Р., Куликова Н.Н. Послеродовые инфекционные заболевания. М., Медицина, 1984 (БПВ).
11. Кулаков В.И., Зак И.Р., Куликова Н.Н. Аборт и его осложнения. М., Медицина, 1987 (БПВ).
12. Мануилова И.А. Современные контрацептивные средства. М., Медицина, 1983 (БПВ).
13. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике. Руководство под ред. д.м.н. Э.К.Айламазяна. Ленинград, Медицина, Ленинградское отд., 1985.
14. Преждевременные роды. Под ред. Эльдера М.Г., Хендрикса Ч.Х. (перевод с англ. И.И.Хомутовой). М., Медицина, 1984.
15. Репина М.А. Кровотечения в акушерской практике. М., Медицина, 1986.
16. Савельева Г.М. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных. М., Медицина, 1981.
17. Савельева Г.М., Антонова Л.В. Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. М., Медицина, 1987 (БПВ).
18. Сидорова И.С. Миома матки и беременность. М., Медицина, 1985.
19. Сидорова И.С., Оноприенко Н.В. Профилактика и лечение дискоординированной родовой деятельности. М., Медицина, 1987.
20. Стругацкий В.М. Физические факторы в акушерстве и гинекологии. М., Медицина, 1981 (БПВ).
21. Чернуха Е.А. Перенашивание беременности. М., Медицина, 1982 (БПВ).
22. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология и беременность. Л., Медицина, 1987 (БПВ).

## 29. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПЕДИАТРА

В соответствии с требованиями специальности врач-педиатр должен знать и уметь:

### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы советского здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи в стране и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;

- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска";
- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний;
- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;
- вопросы санпросветработы с родителями и детьми;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- диетотерапию при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы.

## 2. Общие умения

- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценить школьную зрелость;
- рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;
- оценить детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию;
- выделить детей группы риска;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- получить информацию о здоровом и больном ребенке, провести объективное исследование ребенка;
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- выявить причины возникновения патологических состояний;
- назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования;

- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок "Амбу", кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.).

Врач-педиатр должен дать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики:

- морфологические, биохимические, серологические показатели крови, мочи, мокроты, испражнений, спинно-мозговой жидкости;
- результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований;
- показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния;
- данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов;
- показатели функции внешнего дыхания;
- данные ЭКГ, ФКГ, реовазографии;
- данные ультразвукового исследования различных органов;
- данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа и др.;
- данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
- осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составить план своей работы и среднего медицинского персонала;
- составить отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и провести анализ этой работы;
- провести анализ детской смертности на участке;
- провести анализ эффективности диспансеризации;
- организовать стационар на дому.

### 3. Специальные знания и умения

Специалист врач-педиатр должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:

- клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания);
- синдром внезапной смерти;
- острая дыхательная недостаточность. Приступ апноэ. Асфиктический синдром. Синдром крупа. Обструктивный синдром. Астматический статус. Отек легкого. Синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема плевры, пиопневмоторакс);
- острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок;
- гипертензивные и гипотензивные кризы; острая сердечная и сосудистая недостаточность. Одышечно-цианотический приступ. Приступ Морганьи-Адамса-Стокса. Приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии;
- острая печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность. Острая задержка мочи. Почечная колика;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- нейротоксикоз. Эксикиоз;
- гипертермический синдром;
- энцефалические реакции. Отек-набухание головного мозга. Судорожный синдром;
- острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.);
- отравления. Травмы (переломы, вывихи и др.);
- электротравма, поражение молнией;
- ожоги, отморожения. Утопление. Удушение;
- инородные тела;

- острый живот (аппендицит, перитонит, инвагинация кишечника, приступы острого панкреатита, калькулезного холецистита и др.);
- парез кишечника;
- кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.);
- диабетическая, гипогликемическая комы;
- вегетативно-висцеральные пароксизмы;
- неотложные состояния при психических расстройствах.

Специалист врач-педиатр должен знать клинику, диагностику и оказывать необходимую лечебную помощь при следующих видах патологии:

#### Соматическая патология:

- наследственные заболевания. Хромосомные и генные болезни. Наследственные болезни обмена веществ;
- первичные и вторичные иммунодефицитные состояния;
- переходные состояния новорожденных. Недоношенность. Незрелость. Переношенность.

Адаптационный синдром новорожденных;

- желтухи; анемии;
- перинатальные энцефалопатии;
- внутриутробные инфекции;
- дистрофии (гипотрофии, паратрофии);
- сепсис; локализованные гнойно-воспалительные заболевания;
- диатезы (аномалии конституции);
- рахит, гипервитаминоз Д;
- болезни органов дыхания: бронхит, бронхиолит, рецидивирующие бронхиты, острая пневмония, хронические неспецифические заболевания легких, плевриты);
- бронхиальная астма, респираторные аллергии.

Болезни органов кровообращения: артериальные гипер- и гипотензии. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Неспецифические кардиопатии. Неревматические кардиты. Кардиомиопатии, фиброэластоз. Недостаточность кровообращения.

#### Ревматические болезни:

Ревматизм. Ревматоидный артрит. Диффузные болезни соединительной ткани и системные аллергические васкулиты.

Болезни органов кроветворения:

Анемии и гемоглобинопатии. Острый и хронический лейкоз. Лимфогрануломатоз. Агранулоцитоз. Лейкемоидные реакции. Геморрагические тромботические заболевания. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.

#### Болезни органов пищеварения:

Функциональные и органические заболевания пищевода. Функциональные нарушения желудка и 12-перстной кишки. Гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Пилоростеноз. Функциональные нарушения кишечника. Дисбактериоз. Пищевая аллергия. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Хронический неинфекционный колит, энтероколит. Болезнь Крона. Неинфекционные гепатиты и гепатозы. Цирроз печени. Дискинезии желчевыводящих путей, холецистит. Желчно-каменная болезнь. Острый и хронический панкреатит.

Гельминтозы:

Болезни мочевой системы:

Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Наследственный нефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Цистит, уретрит. Тубулопатии. Дисметаболические нефропатии. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.

Смежные дисциплины:

Инфекционные и паразитарные болезни

Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Коклюш и паракоклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Грипп и парагрипп. Другие острые респираторные инфекции. Колиинфекция. Стафилококковый энтероколит. Вирусные диареи. Дизентерия. Сальмонеллез и другие пищевые токсикоинфекции. Кишечная инфекция неустановленной этиологии. Тифо-паратифозные заболевания. Иерсиниоз. Ботулизм. Столбняк. Вирусный гепатит. Рожа. Холера. Чума. Бруцеллез. Туляремия. Сыпной тиф. Полиомиелит. Геморрагическая лихорадка. Бешенство. Орнитоз. Малярия. Лейшманиоз. Токсоплазмоз. Пневмоцистоз. Туберкулез. Туберкулезный менингит. Псевдотуберкулез.

Спид.

Поствакцинальные осложнения.

Болезни уха, горла, носа.

Отит. Мастоитид. Аденоиды, аденоидит. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Ангина. Заглоточный и перитонзиллярный абсцессы. Хронический тонзиллит. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травматический и другие повреждения ЛОР-органов.

Гинекологические заболевания.

Нарушения менструального цикла. Вульвит, вульвовагинит, аднексит, опухоли.

Заболевание эндокринной системы.

Ожирение. Гипотиреоз. Тиреотоксикоз; эутиреоидный зоб. Сахарный диабет. Хроническая недостаточность коры надпочечников. Врожденный адреногенитальный синдром. Нарушение роста и полового развития.

Хирургические заболевания, ортопедия и травматология.

Локализованная гнойно-воспалительная инфекция (флегмона, мастит, остеомиелит и др.). Аппендицит. Перитонит. Непроходимость желудочно-кишечного тракта. Пилоростеноз. Инвагинация кишечника. Болезнь Гиршпрунга. Грыжи (диафрагмальная, пупочная; пахово-мошоночная и др.). Заболевания яичек. Дисплазии и аномалии развития опорно-двигательного аппарата. Нарушения осанки, плоскостопие. Инородные тела бронхов, пищевода, желудка, кишечника и др.

- опухоли различных органов.

Нейрохирургические болезни.

Гидроцефалия. Черепно-мозговая травма. Краниостеноз. Грыжи черепно-мозговые, спинно-мозговые. Абсцессы и опухоли.

Психические болезни.

Пограничные нервно-психические состояния. Неврозы, психозы. Эпилепсия. Шизофрения. Олигофрения.

Заболевания нервной системы.

Менингиты. Энцефалиты. Микроцефалия, гидроцефалия. Детский церебральный паралич. Миопатии. Полирадикулоневрит. Опухоли головного и спинного мозга. Вегетососудистая дистония.

Стоматологические заболевания.

Врожденные аномалии и пороки развития челюстно-лицевой области, пороки развития зубов. Кариес зубов. Стоматиты. Пародонтоз. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. Остеомиелит и периодонтит. Опухоли черепно-лицевой области.

Глазные болезни.

Аномалии рефракции, астигматизм. Патология век, слезных путей. Косоглазие. Дакриоцистит. Врожденная катаракта. Врожденная глаукома. Повреждения органов зрения (травмы, ожоги и др.). Конъюнктивит. Кератит. Ячмень. Поражения глаз при неинфекционных заболеваниях (диабет и др.).

Кожные и венерические болезни.

Дерматиты (атопический, себорейный и др.). Строфулюс. Псориаз. Пиодермия. Чесотка. Венерические болезни (гонорея, сифилис). Трихомониаз. Дерматомикозы. Педикулез.

#### 4. Манипуляции

- реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких с помощью аппаратуры, "рот в рот" или "рот в нос", закрытый массаж сердца);
- внутрисердечное введение препаратов при остановке сердца;
- первичная обработка ран, венепункция;
- иммобилизация конечностей при переломе;
- остановка наружного или внутреннего кровотечения;
- дренаж трахеобронхиального дерева;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- инфузионная терапия и гемотрансфузия;
- интубация, трахеотомия;
- пункция брюшной и плевральной полостей, спинно-мозговая пункция;
- промывание желудка, желудочное и дуоденальное зондирование;
- обменное переливание крови;
- принять роды.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Анемии у детей. Калиничева В.И. (ред.). Л.: Медицина, 1983.
2. Аллергические болезни у детей. Под ред. М.Я.Студеникина, Т.С.Соколовой. М., Медицина, 1986.
3. Баркаган З.С. Геморрагические заболевания и синдромы. М., Медицина, 1980.
4. Белоконов Н.А., Кубергер М.Б. Болезни сердца и сосудов у детей. М., Медицина, 1987.
5. Болезни органов дыхания у детей. Под ред. С.В.Рачинского, В.К.Таточенко. М., Медицина, 1987.
6. Гребешева И.И. Организация лечебно-профилактической помощи детям. М., Медицина, 1987.
7. Детская артрология: (Руководство для врачей). Под ред. М.Я.Студеникина, А.А.Яковлевой. Л., Медицина, 1981.



8. Детские болезни. Под ред. А.Ф.Тура, О.Ф.Тарасова, Н.П.Шаболова. М., Медицина, 1985.
9. Игнатова М.С., Вельтищев Ю.Е. Детская нефрология. Л., Медицина, 1982.
10. Неонатология (руководство для врачей). Под ред. В.В.Гаврюшова, К.А.Сотниковой. Л., Медицина, 1985.
11. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей. М., Медицина, 1985.
12. Новикова Е.Ч., Тагиев Н.А. Сепсис у недоношенных детей. М., Медицина, 1984.
13. Справочник по детской диететике. Под ред. И.М.Воронцова, А.В. Мазурина. Л., Медицина, 1980.
14. Цыбулькин Э.К. (ред.). Неотложная помощь в педиатрии. Л., Медицина, 1987.
15. Болезни органов пищеварения у детей. Под ред. А.В.Мазурина. М., Медицина, 1984.
16. Барлыбаева Н.А., Струков В.И. Специфическая профилактика рахита. Казахстан, 1984.

### 30. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-РЕНТГЕНОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-рентгенолог должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации рентгенологической службы в стране, основные директивные документы, определяющие ее деятельность;
- физику рентгеновских лучей, основы рентгентехники;
- биологическое действие рентгеновских лучей, основы дозиметрии и меры защиты больных и персонала от их вредного воздействия;
- основы фотопроцесса;
- методику рентгенологического исследования различных органов и систем: закономерности формирования рентгеновского изображения и рентгеноскиалогию;
- рентгенологическую анатомию и физиологию органов и систем;
- рентгенологическую семиотику заболеваний различных органов и систем; дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний различных органов и систем;
- методы лучевой диагностики (ультразвуковой, радиоизотопный, тепловидение и др.);
- организацию диспансерного наблюдения за больными и населением; формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, военно-полевой рентгенологии.

#### 2. Общие умения

- составить план рентгенологического исследования больного;
- провести обзорное рентгенологическое исследование грудной клетки, брюшной полости, скелета (многоосевое и полипозиционное просвечивание, обзорную и прицельную рентгенографию, томографию);
- провести контрастное рентгенологическое исследование (включая двойное контрастирование) желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевой системы, фистулографию;
- рентгенологическое исследование мягких тканей и молочной железы;
- обоснованно применить функциональные пробы и фармакологические средства;
- анализировать рентгенограммы органов и анатомических областей в стандартных и атипичных проекциях, выявить морфологические и функциональные симптомы заболеваний, истолковать патоморфологический субстрат и патофизиологическую основу;
- определить необходимость проведения специальных рентгенологических исследований в условиях диагностического пневмоторакса, пневмомедиастинума, пневмоперитонеума, ретропневмоперитонеума, бронхографии, париетографии, миелографии, артрографии, ангиографии, флебографии, лимфографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии и др.;

- провести дифференциальную диагностику, составить протокол рентгенологического исследования, сформулировать и обосновать клинико-рентгенологическое заключение;
- осуществлять анализ работы рентгенодиагностического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- проводить санитарно-просветительную работу.

### 3. Специальные знания и умения

По разделу Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи врач-рентгенолог должен знать и уметь диагностировать:

- переломы;
- воспалительные заболевания костей черепа;
- метастатические поражения;
- миеломную болезнь;
- остеомы, гемангиомы;
- саркомы;
- остеодистрофию черепа;
- менингиомы;
- опухоли области турецкого седла;
- гипертензионный синдром;
- врожденные аномалии развития черепа;
- острый отит, мастоидит, хронический средний отит, его осложнения;
- оперированное ухо;
- невриномы VIII нерва;
- доброкачественные и злокачественные опухоли носоглотки;
- аденоиды;
- синусит;
- доброкачественные и злокачественные опухоли, кисты носа, околоносовых пазух;
- рак гортани;
- доброкачественные опухоли;
- ларингит;
- парезы и параличи;
- рубцовые сужения гортани;
- увеличение, аномалии положения щитовидной железы;
- травматическое и патологическое повреждение глазницы;
- вывих нижней челюсти;
- злокачественные и доброкачественные опухоли челюстей;
- периодонтит;
- инородные тела.

Обязательный минимум рентгенологических методик:

- рентгенография в стандартных и атипичных проекциях;
- рентгенография в специальных для данного органа (ухо, гортань и т.д.) проекциях;
- томография;
- функциональные пробы;
- контрастное исследование.

По разделу Рентгенодиагностика заболеваний легких и средостения врач-рентгенолог должен знать и уметь диагностировать:

- аномалии и пороки развития;
- острые и хронические воспалительные заболевания легких;
- нагноительные заболевания бронхов и легких;

- дегенеративно-дистрофические заболевания легких (эмфизема, пневмосклероз, "исчезающее легкое" и др.);
- различные формы туберкулеза легких;
- злокачественные и доброкачественные опухоли;
- различные формы плевритов и пневмоторакса;
- изменения легких при некоторых системных заболеваниях (саркоидоз, диффузные болезни соединительной ткани и др.);
- грибковые и паразитарные заболевания (эхинококкоз);
- травматические повреждения скелета и органов грудной полости.

Обязательный минимум рентгенологических методик:

- многопроекционная рентгеноскопия в орто-, трохо- и латеропозиции;
- обзорная и прицельная рентгенография, суперэкспонированная рентгенография;
- функциональные пробы;
- контрастное исследование пищевода и желудочно-кишечного тракта;
- томография в различных проекциях, зонография.

По разделу Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости врач-рентгенолог должен знать:

- основные рентгенологические проявления функциональных (тонус, моторика, состояние сфинктеров, характер опорожнения) и морфологических (дефект наполнения + депо бариевой взвеси, состояние рельефа слизистой и др.) изменений глотки, пищевода, желудочно-кишечного тракта и билиарной системы при:
  - наиболее распространенных заболеваниях;
  - патологических процессах в смежных органах (средостение, брюшная полость, забрюшинное пространство, малый таз);
  - наиболее известных аномалиях и пороках развития пищеварительной системы, диафрагмы, селезенки и др.;
  - при закрытой травме, инородных телах, перфорации полого органа, кишечной непроходимости, остром панкреатите и др. неотложных состояниях;
  - после типичных операций и при послеоперационных осложнениях;
  - физико-химические свойства и показания к применению контрастных веществ, наиболее широко применяемых при исследовании желудочно-кишечного тракта, билиарной системы, брюшной полости.

Должен уметь:

- выявить рентгенологические признаки изменения пищеварительной системы и брюшной полости (в забрюшинном пространстве, средостении), определить их локализацию (в просвете, внутри стенки, вне просвета), распространенность, степень выраженности;
    - провести групповую диагностику, выделив:
      - аномалии и пороки развития;
      - функциональные заболевания или состояния;
      - острые и хронические воспалительные заболевания;
      - язвенную болезнь и ее осложнения;
      - доброкачественные и злокачественные опухоли;
      - состояние после операции и послеоперационные осложнения;
      - неотложные состояния (кишечная непроходимость, перфорация полого органа, инородные тела);
      - вторичные изменения, вызванные патологическими изменениями в смежных органах и тканях (рубцовые изменения и перипроцесс, объемный процесс, перитонит);
      - прочие заболевания и состояния;
      - провести внутригрупповую диагностику, определить стадию заболевания и его осложнения;
      - сформулировать заключение, определить сроки повторных рентгенологических исследований.
- Определить целесообразность эндоскопического и др. исследований.

Обязательный минимум рентгенологических методик:

- обзорное исследование пищеварительной системы, грудной клетки, брюшной полости;
- пероральное контрастирование глотки, пищевода, желудка, кишечника;
- двойное контрастирование;
- контрастная бариевая клизма (классическая методика исследования толстой кишки, одномоментное двойное контрастирование);
- выделительная (пероральная и внутривенная) холецистохолангиография;
- фистулография;
- многопроекционное и полипозиционное исследование. Дозированная компрессия. Обзорная и прицельная рентгенография;
- исследование с применением функциональных проб и фармакологических средств;
- релаксационные методики (фарингография, дуоденография, илеоцекография).

По разделу Рентгенодиагностика заболевания молочной железы врач-рентгенолог должен знать:

- нормальную рентгеноанатомию молочной железы;
- рентгеносемиотику заболеваний молочной железы;
- клиническую симптоматику заболеваний молочной железы.

Должен уметь диагностировать:

- рак молочной железы;
- доброкачественные опухоли;
- кисты;
- диффузную и узловую мастопатию;
- абсцесс, мастит.

Обязательный минимум рентгенологических методик:

- мягкотканная рентгенография в стандартных и атипичных проекциях, прицельная маммография;
- рентгенография молочной железы с прямым увеличением;
- прицельная пункция под рентгенологическим контролем с маркировкой патологического образования;
- дуктография;
- пневмокистография;
- аксиллография;
- съемка удаленного сектора молочной железы с последующей маркировкой выявленного патологического образования.

По разделу Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы врач-рентгенолог должен знать и уметь диагностировать:

- митральные, аортальные, митрально-аортальные, митрально-трикуспидальные пороки, митрально-аортально-трикуспидальные пороки, врожденные пороки;
- поражения миокарда при миокардитах, миокардиодистрофиях, ишемической болезни сердца, гипертонической болезни.

Обязательный минимум рентгенологических методик:

- многоосевая рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки;
- исследование пищевода с бариевой взвесью;
- томография, рентгенокимография сердца, магистральных сосудов.

По разделу Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы врач-рентгенолог должен знать и уметь диагностировать:

- нарушения развития;
- травматические повреждения;
- воспалительные заболевания;
- доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения;
- злокачественные опухоли, в т.ч. первичные (саркома), метастатические, прорастания в кости

по продолжению;

- дегенеративно-дистрофические заболевания;
- метаболические и эндокринные поражения;
- нейро- и ангиогенные заболевания;
- поражения при ревматических заболеваниях;
- поражения при болезнях крови и ретикуло-эндотелиальной системы.

Обязательный минимум рентгенологических методик:

- рентгенография различных отделов костно-суставного аппарата в стандартных проекциях;
- электрорентгенография;
- рентгенография мягких тканей;
- функциональное рентгенологическое исследование;
- томография;
- фистулография.

По разделу Заболевания мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза врач-рентгенолог должен знать и уметь диагностировать:

- наиболее часто встречающиеся аномалии, воспалительные заболевания почек и мочевых путей, нефроптоз, гидронефроз, уролитиаз;
- злокачественные и доброкачественные опухоли;
- травматические повреждения почек и мочевых путей;
- сосудистые поражения почек.

Обязательный минимум рентгенологических методик:

- бесконтрастные методы рентгенологического исследования мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза (обзорная рентгенография, томография, зонография), рентгеноскопия;
- рентгеноконтрастные методы (экскреторная урография, цистография).

#### 4. Список обязательная литературы

1. Антонович В.Б. Рентгенодиагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника. М., Медицина, 1987.
2. Сергеев С.И., Власов П.В., Островская И.М. Комплексная диагностика рака молочной железы. М., Медицина, 1978.
3. Есиновская Г.Н. Краткое пособие по нейрорентгенологии. М., Медицина, 1973.
4. Клиническая рентгенорадиология. Под ред. Зедгенидзе Г.А. М., Медицина, 1983-85. Т. 1-3.
5. Рентгенодиагностика заболеваний сердца и сосудов. Под ред. М.А.Иваницкой. М., 1970.
6. Кишковский А.Н. Дифференциальная рентгенодиагностика в гастроэнтерологии. М., Медицина, 1984.
7. Кишковский А.Н., Тютин Л.А., Есиновская Г.Н. Атлас укладок при рентгенологических исследованиях. Л., Медицина, 1977.
8. Клиническая рентгеноанатомия. Под ред. Г.Ю.Коваль. Киев, 1975.
9. Коваль Г.Ю. и др. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений черепа. Киев, 1984.

10. Кузнецов И.Д., Розенштраух Л.С. Рентгенодиагностика опухолей средостения. М., Медицина, 1970.

11. Линденбрaten Л.Д. и др. Ранняя диагностика рака молочной железы при массовых проверочных обследованиях женского населения. М., Уч. пос., 1975.

12. Линденбрaten Л.Д. Рентгенология печени и желчных путей. М., Медицина, 1980.

13. Мазаев П.Н., Гришкевич А.М., Костюченoк Б.М. Рентгенодиагностика сочетанных ревматических пороков сердца. М., 1984.

14. Михайлов М.К. Рентгенодиагностика родовых повреждений, позвоночника и спинного мозга у детей. Казань, Таткнигоиздат, 1983, 120 с.

15. Нестер Р. Диагностика ревматических заболеваний. Бухарест, 1975.

16. Пытель Ю.А., Золотарев И.И. Ошибки и осложнения при рентгенологическом исследовании почек и мочевых путей. М., 1987.

17. Рейнберг С.А. Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов. М., Медицина, 1964. Т. 1, 2.

18. Розенштраух Л.С., Рыбакова Н.И., Виннер М.Г. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. М., Медицина, 1987.

19. Тихонов К.Ю., Рабинович Р.М. Рентгенодиагностика заболеваний гортани. Л., Медицина, 1975.

### 31. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-офтальмолог должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей;
- физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;
- функциональные методы исследования в офтальмологии;
- вопросы асептики и антисептики в офтальмологии;
- приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях;
- основы фармакотерапии в офтальмологии, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого возраста;
- основы радиологии, иммунобиологии;
- клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- основы рационального питания здорового и больного;
- применение физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основные профессиональные вредности и болезни глаз, вопросы гигиены труда;
- вопросы офтальмологии в транспортной и авиационной медицине;
- показания к лучевой терапии и светокоагуляции;
- оборудование операционных, хирургических инструментарий;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

- формы и методы санитарного просвещения.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты;
- определить необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам, показания к госпитализации, организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний органа зрения, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции, определить степень риска операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить медицинскую документацию;
- проводить анализ заболеваемости на своем участке и разработать мероприятия по ее снижению;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу.

## 3. Специальные знания и умения:

Врач-офтальмолог должен знать профилактику, диагностику и лечение следующих состояний:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острая интоксикация.

Врач-офтальмолог должен уметь установить диагноз и провести необходимые мероприятия при следующих состояниях:

- нарушения рефракции и аккомодации:  
гиперметропия, миопия, астигматизм,  
возрастные изменения аккомодации,  
патологические состояния аккомодации (спазм, паралич, аккомодационная астенопия);
- нарушения двигательного аппарата глаза:  
паралитическое косоглазие,  
содружественное косоглазие;
- заболевание защитного аппарата глаза;
- воспалительные заболевания век;
- заболевания нервно-мышечного аппарата век;
- острый и хронический конъюнктивит;
- трахома и паратрахома;
- сухой кератоконъюнктивит;
- острый и хронический дакриоцистит;
- абсцесс и флегмона орбиты;

- тромбоз пещеристой пазухи заболевания оптического аппарата глаза;
- эрозия роговой оболочки;
- кератиты;
- врожденные и приобретенные катаракты;
- заболевания стекловидного тела;
- заболевания сосудистой оболочки глаза;
- передний увеит или иридоциклит;
- задний увеит и хороидит,
- дистрофия радужки и цилиарного тела;
- заболевания сетчатой оболочки и зрительных путей;
- дистрофия или дегенерация сетчатки,
- отслойка сетчатки,
- острая непроходимость центральной артерии и вены;
- неврит зрительного нерва;
- атрофия зрительного нерва;
- новообразования органа зрения:
- доброкачественные и злокачественные опухоли век, конъюнктивы;
- первичная глаукома, эссенциальная гипертензия глаза;
- травма органа зрения:
- повреждения глазницы и придатков глаза:
- непроникающие и проникающие повреждения глазного яблока,
- ожоги глаза;
- офтальмологические синдромы:
- при инфекционных заболеваниях,
- при сердечно-сосудистых заболеваниях,
- при эндокринных заболеваниях;
- пороки развития глаза.

#### 4. Манипуляции:

- метод бокового и фокального освещения;
- исследование в проходящем свете;
- прямая и обратная офтальмоскопия;
- исследование зрительных функций: остроты зрения, бинокулярного зрения, цветового зрения;
- тонометрия;
- эластотонометрия по Филатову-Кало;
- биомикроскопия;
- гониоскопия;
- диафаноскопия;
- определение адаптации к темноте;
- исследование световой чувствительности;
- исследование бинокулярного зрения;
- определение рефракции с помощью линз;
- объективные методы определения рефракции: скиаскопия, рефрактометрия, офтальмометрия;
- подбор очков при гиперметропии, миопии, астигматизме, пресбиопии, афокии;
- установка контактных линз;
- катетеризация слезных путей, промывание их;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей век, удаление халазиона, операция итеригиума;
- первичная обработка ранений глазницы, удаление поверхностно расположенных инородных тел (роговицы, конъюнктивы);
- искусственное дыхание, массаж сердца;
- трахеотомия.



## 5. Список обязательной литературы

1. Авербах И.М. Офтальмологические очерки. М., Медгиз, 1949.
2. Краснов М.Л. Элементы анатомии в клинической практике офтальмолога. М., Медгиз, 1952.
3. Ковалевский Е.И. Глазные болезни. Атлас. М., Медицина, 1985.
4. Шульпина Н.Б. Биомикроскопия глаза. М., Медицина, 1974.
5. Руководство по глазной хирургии. Под ред. М.Л.Краснова. М., Медицина, 1976 (1988).
6. Шмелева В.В. Катаракта. М., Медицина, 1981.
7. Краснов М.М. Микрохирургия глауком. М., Медицина, 1974.
8. Аветисов Э.С. Близорукость. М., Медицина, 1986.
9. Терапевтическая офтальмология. Под ред. М.Л.Краснова, Н.Б.Шульпиной. М., Медицина, 1985.
10. Краснов М.М., Нестеров А.Н., Дыбов С. Актуальные проблемы офтальмологии. М., Медицина, 1981.
11. Лебехов П.И. Прободные ранения глаз. Л., Медицина, 1974.
12. Пучковская Н.А., Шульгина Н.С., Непомящая В.М. Патогенез и лечение ожогов глаз и их последствий. М., Медицина, 1973.
13. Бровкина А.Ф. Новообразования орбиты. М., Медицина, 1974.

### 31.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПРОТЕЗИСТА ПО ГЛАЗНОМУ ПРОТЕЗИРОВАНИЮ

В соответствии с требованиями специальности врач-протезист по главному протезированию должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- организация службы глазного протезирования в СССР;
- потребность в глазном протезировании в СССР, на своей административной территории;
- основные нормативные документы, определяющие деятельность кабинетов глазного протезирования и лабораторий индивидуального глазного протезирования по оказанию глазопротезной помощи населению;
- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей;
- физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;
- функциональные методы исследования в офтальмологии;
- вопросы асептики и антисептики в офтальмологии;
- основы фармакотерапии в офтальмологии;
- приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, особенно таких заболеваний, как:
  - повреждения глазницы и придатков глаза,
  - проникающие и непроникающие повреждения глазного яблока,
  - ожоги глаза,
  - абсолютная глаукома,
  - пороки развития глаза,

заболевания сосудистого тракта глаза,  
нарушения двигательного аппарата глаза,  
заболевания конъюнктивы, век, придатков глаза,  
абсцесс и флегмона орбиты,  
тромбофлебит орбитальных вен и тромбоз пещеристой пазухи.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании больного;
- применить объективные методы исследования и дать интерпретацию результатов;
- определить необходимость в консультации смежных специалистов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- определить показания к индивидуальному главному протезированию;
- определить показания к эктопротезированию.

## 3. Специальные знания и умения:

- причины энуклеации и основные методики создания постэнуклеационной культи;
- социальное и медицинское значение глазного протезирования;
- виды глазных протезов, сравнительная характеристика стеклянных и пластмассовых глазных протезов;
- состояние конъюнктивальной полости и век после энуклеации, норма и патология;
- виды и способы глазного протезирования;
- первичное протезирование после энуклеации;
- косметические показатели глазного протезирования;
- состояние конъюнктивальной полости и век при длительном использовании сношенных протезов, сроки использования стеклянных и пластмассовых глазных протезов;
- причина возникновения конъюнктивитов при анофтальме, их профилактика и лечение;
- протезирование субатрофичных и атрофичных глаз;
- протезирование при врожденных аномалиях глазного яблока;
- глазное протезирование у детей;
- глазное протезирование после лучевой терапии;
- глазное протезирование после ожогов глаза;
- глазное протезирование после пластических операций на веках и конъюнктивальной полости.

## 4. Манипуляции:

- подбор глазного протеза, удовлетворяющего косметическим показателям протезирования;
- применение дезинфицирующих растворов и методы стерилизации протезов и перевязочного материала;
- наложение давящей повязки;
- наложение лейкопластырной подтяжки;
- подбор протеза по образцу;
- подбор формы для индивидуального глазного протезирования;
- оценка качества изготовления глазного протеза из стекла и из пластмассы;
- метод бокового и фокального освещения;
- исследование в проходящем свете;
- прямая и обратная офтальмоскопия;
- исследование остроты зрения, поля зрения, цветового зрения;
- тонометрия;
- биомикроскопия;

- определение рефракции с помощью линз;
- объективные методы определения рефракции: скиаскопия, рефрактометрия, офтальмометрия;
- катетеризация и промывание слезных путей;
- установка косметических контактных линз.

#### 5. Список обязательной литературы:

1. Свердлов Д.Г., Шастный Ф.Е. Протезирование глаз. М, 1954.
2. Шиф Л.В. Удаление глаза и вопросы косметики. М., Медицина, 1973.
3. Шиф Л.В. Глазное протезирование. М., Медицина, 1981.
4. Авербах И.М. Офтальмологические очерки. М., Медгиз, 1949.
5. Краснов М.Л. Элементы анатомии в клинической практике офтальмолога. М., Медгиз, 1952.
6. Гундорова Р.А., Малаев А.А., Южаков А.М. Травмы глаза. М., Медицина, 1986.
7. Ковалевский Е.И. Глазные болезни. М., Медицина, 1980.
8. Ковалевский Е.И. Глазные болезни. Атлас. М., Медицина, 1985.
9. Терапевтическая офтальмология. Под ред. М.Л.Краснова, Н.Б.Шульпиной. М., Медицина, 1985.
10. Шульпина Н.Б. Биомикроскопия глаза. М., Медицина, 1974.

### 32. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ОФТАЛЬМОЛОГА ДЕТСКОГО ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с требованиями специальности врач-офтальмолог детский должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи взрослым и детям в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей, эмбриологию глаза;
- физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем детского организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в органе зрения ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в детском организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации;
- общие и специальные методы исследования в офтальмологии;
- вопросы асептики и антисептики в офтальмологии;
- приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях у детей;
- основы фармакотерапии в детской офтальмологии, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы радиологии, иммунобиологии и генетики;
- клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской офтальмологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- применение физиотерапии в детской офтальмологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового и больного ребенка;
- организацию диспансеризации детского населения, больных детей;
- оборудование операционных, хирургических инструментарий;
- формы и методы санитарного просвещения, применяемые при различных операциях;

- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны (травмы, ожоги, химические и лучевые поражения глаз).

## 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;

- интерпретировать результаты специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др);

- обосновать схему, план и тактику ведения больных;

- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма ребенка к операции;

- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактики послеоперационных осложнений;

- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность.

- провести санитарно-просветительную работу;

- оформить медицинскую документацию.

## 3. Специальные знания и умения:

Врач-офтальмолог детский должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение и уметь оказать срочную помощь при следующих состояниях:

- травматический шок;

- острая кровопотеря;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

- острая интоксикация.

Врач-офтальмолог детский должен знать:

- аномалии развития и положения век;

- возрастную анатомию глазного яблока и вспомогательного аппарата;

- возрастные особенности физиологии и биохимии глаза;

- оптическую систему глаза;

- физическую и химическую рефракцию глаза;

- особенности оптической системы и рефракции глаза у детей;

- оптическую коррекцию аметропий.

Врач-офтальмолог детский должен уметь:

- установить диагноз и провести профилактические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:

- близорукость;

- мнимое или кажущееся косоглазие;

- простое косоглазие или гетерофория;

- содружественное косоглазие;

- паралитическое косоглазие;

- атипичные виды косоглазия;

- нистагм;

- воспаление век;

- аномалии, дегенерация, воспаление роговицы;

- врожденные аномалии склеры;

- приобретенные изменения окраски склеры;

- воспалительные заболевания склеры;

- эктазия и стафилома склеры;
- кисты и опухоли склеры;
- аномалии и заболевания слезного аппарата;
- бактериальные, вирусные, аллергические кератиты, кератиты при общих заболеваниях;
- изменения формы, размеров и другие аномалии хрусталика;
- катаракты: врожденные, осложненные, вторичные;
- афокия;
- аномалия и воспаление сосудистой оболочки глаза;
- ретинопатии;
- дегенерация сетчатки;
- патологическое развитие сосудов сетчатки;
- циркуляторные сосудистые расстройства;
- отслойка сетчатки;
- аномалии и воспалительные заболевания зрительного нерва;
- застойный сосок зрительного нерва;
- атрофия зрительного нерва;
- наследственные атрофии зрительного нерва;
- аномалии, воспаления глазницы;
- глазничные проявления общих заболеваний;
- тупые травмы глаза;
- ранения глаз;
- ожоги глаз;
- опухоли век конъюнктивы, роговицы (доброкачественные и злокачественные);
- опухоли орбиты (доброкачественные и злокачественные);
- офтальмологические синдромы:  
при инфекционных и обменных заболеваниях;  
при сердечно-сосудистых заболеваниях;  
при эндокринных заболеваниях.

#### 4. Методы обследования и манипуляции:

- метод бокового или фокального освещения;
- исследования в проходящем свете;
- прямая и обратная офтальмоскопия;
- исследование глазодвигательного аппарата;
- электрофизиологические и ультразвуковые исследования;
- флюоресцентная ангиография;
- тонометрия;
- гониоскопия;
- диафаноскопия;
- исследование остроты зрения, поля зрения, цветового зрения;
- исследование световой чувствительности;
- исследование бинокулярного зрения;
- определение рефракции с помощью линз;
- скиаскопия, рефрактометрия;
- подбор очков при гиперметропии, астигматизме, афокии;
- контактная коррекция зрения;
- катетеризация слезовыводящих путей;
- удаление катаракты;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей век и конъюнктивы;
- первичная обработка ранений глаз, удаление поверхностно расположенных;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- остановка кровотечения;
- повязка и тампонада раны;

- промывание желудка;
- трахеотомия.

## 5. Список обязательной литературы

1. Аветисов Э.С., Ковалевский Е.И., Хватова А.В. Руководство по детской офтальмологии. М., Медицина, 1987.
2. Аветисов Э.С. Содружественное косоглазие. М., Медицина, 1977.
3. Аветисов Э.С., Розенблюм Ю.З. Оптическая коррекция зрения. М., Медицина, 1981.
4. Ковалевский Е.И. Глазные болезни. М., Медицина, 1980.
5. Нестеров А.П. Первичная глаукома. М., Медицина, 1982.
6. Пачев А.И., Бровкина А.Ф., Зиангирова Г. Клиническая онкология органа зрения. М., Медицина, 1980.
7. Хватова А.В. Заболевания хрусталика глаза у детей. Л., Медицина, 1982.
8. Шмелева В.В. Катаракта. М., Медицина, 1981.
9. Шульпина Н.Б. Биомикроскопия. М., Медицина.

## 33. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ОТОЛАРИНГОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-отоларинголог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха в возрастном аспекте;
- физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в гортани, глотке, носовой полости и его придаточных пазухах, наружном, среднем и внутреннем ухе, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний гортани, глотки, носа и придаточных пазух, наружного, среднего и внутреннего уха, их профилактику в возрастном аспекте;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде;
- вопросы асептики и антисептики;
- приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- основы фармакотерапии в отоларингологии;
- применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диетотерапия ЛОР-заболеваний;
- оборудование операционных, хирургических инструментов, применяемый при различных операциях ЛОР-органов;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;
- основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- правовые вопросы деятельности врача-отоларинголога.

### 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- обосновать методику обезболивания;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

### 3. Специальные знания и умения:

Специалист-отоларинголог должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР-болезней и уметь оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- анафилактический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острые интоксикации.

Должен знать основы аудиологии, сурдологии и фонологии, отоневрологии.

Специалист-отоларинголог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Воспалительные заболевания уха:

- хондроперихондрит ушной раковины;
- рожистое воспаление ушной раковины;
- фурункул наружного слухового прохода;
- диффузный наружный отит;
- экзема наружного слухового прохода;
- отомикоз;
- острый и хронический катар слуховой трубы;
- острый средний отит и его осложнения (мастоидит), вне- и внутричерепные осложнения;
- хронический гнойный отит и его осложнения вне- и внутричерепные.

Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух:

- фурункул и карбункул носа;
- рожистое воспаление носа;
- сикоз преддверия носа;
- острый ринит;
- катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический ринит;
- вазомоторный и аллергический ринит;
- озена;
- атрезия хоан;

- острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа, глазничные и внутричерепные осложнения.

Воспалительные заболевания глотки:

- острые и хронические фарингиты;
- рожистое воспаление глотки;
- фарингомикоз;
- гиперплазия небной и язычной миндалин, аденоидные разрастания;
- воспаление язычной миндалины;
- острый (ангина) и хронический тонзиллит, местные и общие осложнения.

Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода:

- острый и хронический ларингит;
- острый и хронический трахеит;
- острый эзофагит;
- хондроперихондриты гортани.

Инфекционные гранулемы:

- сифилис;
- склерома;
- туберкулез.

Опухоли ЛОР-органов:

- предраковые состояния;
- доброкачественные опухоли гортани и трахеи;
- злокачественные опухоли гортани и трахеи;
- доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух;
- злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух;
- доброкачественные опухоли глотки;
- злокачественные опухоли глотки;
- доброкачественные и злокачественные опухоли уха;
- внеорганные опухоли шеи.

Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях и травмах ЛОР-органов:

- травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения);
- травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения);
- травма и заболевания глотки (ожоги, ранения, инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингеальный абсцесс, заглоточный абсцесс);
- травмы и заболевания гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани).

Аудиология и сурдология:

- отосклероз;
- кохлеарные невриты;
- адгезивный отит.

Болезнь Меньера, тимпаносклероз.

Основы общей, частной отоневрологии.

Профессиональные заболевания:



- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовая и шумовибрационная травма, кохлеарный неврит, лабиринтопатии);
- профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- функциональные и органические заболевания голосового аппарата.

#### 4. Манипуляции:

- передняя, средняя, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- диафаноскопия;
- определение проходимости слуховой трубы;
- эзофагоскопия;
- акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия;
- вестибулометрия;
- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру и Майеру);
- удаление инородных тел носовой полости, глотки, наружного слухового прохода (серная пробка и т.д.);
- первичная хирургическая обработка при ранениях ЛОР-органов;
- передняя и задняя тампонады носа;
- пункция верхне-челюстной пазухи, трепанопункция лобной пазухи и зондирование придаточных пазух носа;
- парацентез барабанной перепонки;
- тимпанопункция;
- промывание аттика;
- промывание лакун миндалин;
- полипотомия полости носа, барабанной полости;
- продувание слуховой трубы;
- парамеатальная блокада;
- вскрытие абсцесса перегородки носа;
- внутринососовая блокада;
- электроакустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин;
- конхотомия;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция отломков костей носа;
- тонзиллотомия, аденотомия;
- вскрытие паратонзиллярного и заглочного абсцессов;
- тонзиллэктомия;
- трахеотомия;
- смена трахеотомической трубки;
- антротомия;
- гайморотомия;
- бужирование пищевода;
- искусственное дыхание, массаж сердца.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Вайль С.С. Некоторые вопросы врачебной деонтологии. М., Медицина, 1969.

2. Вознесенская И.А. Папилломы верхних дыхательных путей. М., Медицина, 1974.
3. Воячек В.И., Титов А.И. Патогенез и клиника контузионных травм ЛОР-органов. М., Медицина, 1953.
4. Ермолаев В.Г., Лебедев Н.В., Морозов В.П. Руководство по фониатрии. Л., Медицина, 1970.
5. Ермолаев В.Г. Практическая аудиология. Л., Медицина, 1980.
6. Жукович А.В. Частная отоневрология. М., Медицина, 1966.
7. Остапкович В.Е., Брофман А.В. Профессиональные заболевания ЛОР-органов. М., Медицина, 1982.
8. Погосов В.С., Триантафилиди И.Г. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. М., Медицина, 1967.
9. Преображенский Н.А. Тугоухость. М., Медицина, 1978.
10. Родин В.И. Профессиональные заболевания уха, горла и носа. Киев, 1977.
11. Руководство по специальной гигиене и организации здравоохранения в двух томах. М., Медицина, 1974.
12. Руководство по оториноларингологии (в четырех томах). М., Медицина, 1964.
13. Смирнов Г.А., Ромм С.З. Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях уха, горла и носа. Л., Медицина, 1974.
14. Шапаренко Б.А., Остапкович В.Е. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии. М., Медицина, 1979.
15. Атлас оперативной оториноларингологии, под ред. Погосова В.С. М., Медицина, 1983.
16. Ундриц В.Ф. Руководство по клинической аудиологии. М., Медицина, 1962.

### 33.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПРОТЕЗИСТА ПО УШНОМУ ПРОТЕЗИРОВАНИЮ

В соответствии с требованиями специальности врач сурдолог (врач-протезист по слуховому протезированию) должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, организации работы скорой и неотложной помощи при ЛОР патологии;
- вопросы организации сурдологической помощи в стране;
- анатомию и физиологию органа слуха (у взрослых и детей);
- методы исследования слухового анализатора;
- исследование слуха шепотной и разговорной речью;
- камертональные пробы;
- тональную пороговую аудиометрию;
- надпороговые аудиометрические тесты:
- импедансометрию;
- речевую аудиометрию;
- клинику, диагностику дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха у взрослых и детей;
- вестибулометрию;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- основы фониатрии;
- вопросы экспертизы трудоспособности;
- профессиональные заболевания уха;
- принципы подготовки детей к слухопротезированию;
- вопросы организации диспансеризации детей с нарушенным слухом;
- формы и методы санитарного просвещения.

#### 2. Общие умения:

- получить информацию о начале заболевания;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- применить субъективные и объективные методы исследования слуха взрослого и ребенка;
- назначить соответствующее лечение, учитывая этиологию, патогенез, давность заболевания органа слуха;
- обосновать меры реабилитации слуха с учетом возраста, степени снижения слуха, наличия дефектов речи;
- проводить санпросветработу по предупреждению ЛОР-заболеваний и тугоухости у детей;
- оформить медицинскую документацию.

### 3. Специальные знания и умения:

Специалист сурдолог должен уметь оказать необходимую помощь при следующих состояниях:

- анафилактический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острые интоксикации.

Специалист сурдолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое обследование:

- скрининг-диагностику дефектов слуха новорожденных и детей раннего возраста по ориентировочным безусловным рефлексам;

- по кохлеопальпебральному рефлексу;
- по повороту головы и глаз под воздействием звука;
- исследование слуха камертонами;
- опыт Ринне;
- опыт Вебера;
- опыт Левиса-Фидериче;
- тональная пороговая аудиометрия (игровая аудиометрия у детей);
- определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости;
- качественная и количественная характеристика потери слуха;
- тональная и надпороговая аудиометрия;
- тест ДПИ;
- определение баланса громкости;
- определение порогов дискомфорта;
- исследование слуха в расширенном диапазоне частот;
- определение обратной адаптации;
- импедансометрия;
- речевая аудиометрия;
- объективная аудиометрия по слуховым вызванным потенциалам.

Вестибулометрия при поражении органа слуха:

- особенности вестибулометрии у новорожденных и детей раннего возраста;
- методы вестибулометрии;
- вращательная проба;
- калорическая проба;
- координационная проба.

Клиническую симптоматику и аудиологическую характеристику заболеваний органа слуха у взрослых и детей:

- заболевания среднего уха;
- острые и хронические средние отиты;
- рецидивирующий средний отит;
- экссудативный средний отит;
- адгезивный средний отит;
- тимпаносклероз;
- отосклероз;
- заболевания внутреннего уха;

- кохлеарный неврит.

#### Вопросы реабилитации слуха:

- вопросы слухопротезирования детей;
- характеристика слуховых аппаратов;
- причины и сроки возникновения тугоухости, в том числе детской;
- степень понижения слуха и прогноз реабилитации;
- условия успешной реабилитации;
- хирургическая реабилитация слуха;
- хирургическая реабилитация слуха при хроническом гнойном среднем отите и его осложнениях.

#### Хирургическая реабилитация слуха при негнойных воспалительных заболеваниях среднего уха:

- социальная реабилитация тугоухих и глухих;
- сурдопедагогическая деятельность в центре;
- специальные дошкольные и школьные учреждения для тугоухих и глухих;
- социальная адаптация тугоухих и глухих детей в специализированных детских учреждениях системы министерства просвещения.

#### 4. Манипуляции и операции:

- передняя и задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (прямая и непрямая);
- отоскопия;
- исследование дыхательной функции носа;
- зондирование полости носа и носоглотки;
- пальцевое исследование носоглотки и глотки;
- пальпаторное и перкуторное исследование ЛОР-органов;
- исследование слуха шепотной и разговорной речью;
- камертональное исследование слуха;
- определение проходимости слуховых труб;
- катетеризация слуховых труб;
- вестибулометрия;
- пневматическая проба уха;
- проведение координаторных проб;
- зондирование надбарабанного пространства;
- криовоздействие на носовые раковины;
- пункция верхнечелюстной пазухи;
- передняя и задняя тампонада полости носа;
- промывание лакун небных миндалин;
- смазывание миндалин и задней стенки глотки;
- срочная интубация;
- промывание наружного слухового прохода;
- продувание слуховой трубы;
- пневмомассаж барабанной перепонки;
- анемизация устья слуховой трубы;
- туалет слухового прохода;
- промывание полостей среднего уха и введение лекарственных веществ;
- туалет после общеполостной операции;
- скрининг-диагностика нарушений слуха новорожденных и детей раннего возраста по ориентировочным безусловным рефлексам;
- по кохлеопальпебральному рефлексу;

- по повороту головы и глаз под воздействием звука;
- тональная пороговая аудиометрия (игровая аудиометрия у детей);
- тональная надпороговая аудиометрия;
- тест ДПИ;
- определение баланса громкости;
- определение порогов дискомфорта;
- исследование слуха в расширенном диапазоне частот;
- определение обратной адаптации;
- импедансометрия;
- объективная аудиометрия по слуховым вызванным потенциалам;
- вестибулометрия при поражении органа слуха.

## 5. Список обязательной литературы

1. Базаров В.Г., Лисовский В.А., Мороз Б.С., Токарев О.П. Основы аудиологии и слухопротезирования. М., Медицина, 1984.
2. Ермолаев В.Г., Левин А.Л. Практическая аудиология. Л., Медицина, 1969.
3. Круглый И.М., Успенская Т.В., Моргунова Н.Г. - Клиническая анатомия уха, горла и носа у детей. Алма-Ата, 1986.
4. Лях Г.С., Марусева А.М. Аудиологические основы реабилитации детей с нейросенсорной тугоухостью. Л., Медицина, 1979.
5. Преображенский Ю.Б., Годин Л.С. - Основы слухопротезирования детей. М., Медицина, 1973.
6. Преображенский Н.А. Тугоухость. М., Медицина, 1978.
7. Солдатов И.Б., Сущева Г.П., Храппо Н.С. - Вестибулярная дисфункция. М., Медицина, 1980.
8. Тарасов Д.И. и др. Тугоухость у детей. М., Медицина, 1964.
9. Шантуров А.Г., Шеврыгин Б.В., Мчедлидзе Т.П., Иванилов В.П. Справочник симптомов и синдромов в детской оториноларингологии. Иркутск, Восточно-Сибирское книжное изд-во, 1986.
10. Хечинашвили С.Н. - Вопросы аудиологии. Тбилиси, 1978.
11. Тарасов Д.И., Токарев О.П., Морозов А.Б. Слухопротезирование. Инструктивно-методические указания. Москва, 1985.

### 33.2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ОТОЛАРИНГОЛОГА ДЕТСКОГО ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с требованиями специальности врач-отоларинголог детского лечебно-профилактического учреждения должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации отоларингологической помощи взрослым и детям, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- правовые вопросы деятельности детского врача-отоларинголога;
- топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха в возрастном аспекте; основы иммунобиологии, аллергологии и генетики; физиологию ЛОР-органов;
- клинические и функциональные методы исследования детей в отоларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в ЛОР-органах;
- клиническую симптоматику основных заболеваний гортани, глотки, носа, придаточных пазух носа, наружного, среднего и внутреннего уха у детей, их профилактику и диагностику;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской отоларингологии;
- принципы подготовки больных детей к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы асептики и антисептики;

- приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях у детей;
- основы фармакотерапии в детской отоларингологии;
- применение физиотерапии в детской отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- питание больного ребенка;
- оборудование операционных и хирургических инструментов;
- организацию и проведение диспансеризации детского населения, анализ ее эффективности.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния больного ребенка, определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), дать интерпретацию их результатов;
- обосновать план ведения больного, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции; обосновать методику обезболивания;
- обосновать меры реабилитации;
- проводить диспансеризацию детского населения и оценивать ее эффективность;
- проводить санпросветработу по предупреждению ЛОР-заболеваний у детей;
- оформить медицинскую документацию;
- составить отчет о проделанной работе и дать ее анализ.

## 3. Специальные знания и умения:

Специалист детский - отоларинголог должен знать:

- диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР-заболеваний и уметь оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:
- анафилактический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острые интоксикации.

Должен знать основы аудиологии, сурдологии и фониатрии.

Специалист детский - отоларинголог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- обиматома;
- хондроперихондрит ушной раковины;
- рожистое воспаление ушной раковины;
- фурункул наружного слухового прохода;
- диффузный наружный отит;
- экзема наружного слухового прохода;
- отомикоз;
- острый и хронический катар слуховой трубы;
- острый средний отит и его осложнения (мастоидит);
- рецидивирующий средний отит;
- хронический гнойный отит и его осложнения вне- и внутричерепные;
- кохлео-вестибулярные нарушения.

Заболевания носа и его придаточных пазух:

- носовые кровотечения;
- фурункул носа;
- рожистое воспаление носа;
- острый ринит;
- сикоз преддверия носа;
- катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический ринит;
- вазомоторный и аллергический ринит;

- озена;
- атрезия хоан;
- острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа;
- риногенные, глазничные и внутричерепные осложнения;
- ринофима.

Заболевания глотки:

- острые и хронические фарингиты;
- рожистое воспаление глотки;
- фарингомикоз;
- гиперплазия миндалин, аденоидные разрастания;
- воспаление язычной миндалины;
- острая (ангина) и хронический тонзиллит;
- паратонзиллярный, заглоточный и парафарингеальный абсцессы.

Заболевания гортани, трахеи и пищевода:

- острый и хронический ларингит;
- острый и хронический трахеит;
- острый стенозирующий ларинготрахеобронхит;
- острый и хронический эзофагит;
- хондроперихондриты;
- инородные тела дыхательных путей, пищевода;
- ожоги пищевода.

Инфекционные гранулемы, сифилис, склерома, туберкулез, опухоли, предраковые состояния, внеорганные опухоли шеи.

Неотложные состояния и помощь при воспалительных заболеваниях и травмах ЛОР-органов.

#### 4. Манипуляции:

- передняя и задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (прямая и непрямая);
- отоскопия;
- диафаноскопия;
- исследование дыхательной функции носа;
- ольфактометрия;
- зондирование полости носа и носоглотки;
- пальцевое исследование носоглотки и глотки;
- пальпаторное и перкуторное исследование ЛОР-органов;
- взятие мазков из полости носа, глотки и др.;
- стробоскопия;
- исследование слуха шепотной и разговорной речью;
- камертональное исследование слуха;
- аудиометрические исследования;
- определение проходимости слуховых труб;
- катетеризация слуховых труб;
- вестибулометрия;
- пневматическая проба (уха);
- проведение координаторных проб;
- зондирование надбарабанного пространства;
- рентгенодиагностика;
- пункция и вскрытие абсцесса перегородки носа;
- химиокаустика носовых раковин;

- электрокаустика носовых раковин;
- криовоздействие на носовые раковины;
- интраназальная инъекция лекарственных веществ;
- пункция верхнечелюстной пазухи;
- полипотомия полости носа;
- удаление хоанального полипа;
- биопсия;
- репозиция костей носа;
- передняя и задняя тампонада полости носа;
- прижигание кровоточащего участка в полости носа;
- удаление инородного тела из полости носа, наружного слухового прохода;
- операции на околоносовых пазухах;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- пункция и вскрытие перитонзиллярного и ретрофарингеального абсцессов;
- криовоздействие на гранулы задней стенки глотки;
- промывание лакун небных миндалин;
- смазывание миндалин и задней глотки;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- инъекция лекарственных веществ в область задней стенки глотки и боковых валиков;
- удаление папиллом глотки;
- пункция кисты глотки;
- пункция кисты гортани;
- удаление папиллом гортани;
- инстилляционная инъекция лекарственных веществ в гортань;
- введение желудочного зонда;
- срочная интубация;
- промывание наружного слухового прохода (при серной пробке);
- вскрытие абсцедированного фурункула наружного слухового прохода;
- продувание слуховой трубы;
- пневмомассаж барабанной перепонки;
- анемизация устья слуховой трубы;
- туалет слухового прохода;
- парацентез, тимпанопункция;
- антропункция, антротомия;
- инъекция лекарственных веществ поднадкостнично в сосцевидный отросток;
- операции на среднем ухе;
- промывание полостей среднего уха и введение лекарственных веществ;
- удаление грануляций, полипов из барабанной полости;
- туалет фаринго-ларинго-трахеостомы;
- коникотомия, трахеотомия;
- смена трахеостомической трубки;
- туалет уха после общеполостной операции.

## 5. Список обязательной литературы

1. Врожденные аномалии уха, горла, носа и шеи у детей. Под ред. Щербатова И.И., Кручининой И.Л., М., П МОЛГМИ, 1975, т. 38, Серия педиатрия, вып. 8. М., 1975.
2. Гербер В.Х. Аллергические заболевания уха, горла и носа у детей. М., Медицина, 1986.
3. Дайняк Л.Б., Кунельская В.Я. Микозы верхних дыхательных путей. М., Медицина, 1979.
4. Козлов М.Я. Воспаление придаточных пазух у детей. Л., Медицина, 1985.
5. Козлов М.Я. Острый средний отит у детей. Л., Медицина, 1986.
6. Круглый И.М., Успенская Т.В., Моргунова Н.Г. Клиническая анатомия уха, горла и носа у детей. Алма-Ата, 1986.
7. Лихачев А.Г. Справочник по отоларингологии. М., Медицина, 1984.



8. Митин Ю.В. Острый ларинготрахеит у детей. М., Медицина, 1986.
9. Тарасов Д.И., Миньковский А.Х., Назарова Г.В. Скорая и неотложная помощь в отоларингологии. М., Медицина, 1972.
10. Тарасов Д.И. и др. Тугоухость у детей. М., Медицина, 1984.
11. Французов Б.Л., Французова С.Б. Лекарственная терапия заболеваний уха, носа и горла. Киев, Здоров'я, 1981.
12. Шеврыгин Б.В. Руководство по отоларингологии. М., Медицина, 1985.
13. Профессиональные требования к отоларингологу детской поликлиники. Под ред. Б.В.Шеврыгина, Н.И. Куранова. М., ЦОЛИУВ, 1985.
14. Максимов И.Ф. Фониатрия. М., Медицина, 1987.
15. А.И.Цыганов и др. Справочник по отоларингологии, Здоров'я, Киев, 1986.

#### 34. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ФТИЗИАТРА

В соответствии с требованиями специальности врач-фтизиатр должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы;
- организацию фтизиатрической помощи в стране;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; методику рентгенологического обследования органов грудной клетки;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза; классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;
- принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;

- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- ВТЭ при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации здоровых и больных туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу.

## 2. Общие умения:

- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
  - получить информацию о заболевании; применить объективные методы исследования больного, выявить признаки заболевания; оценить тяжесть состояния больного; оказать необходимую экстренную помощь;
  - назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты; интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограммы грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
    - определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты;
    - сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса; провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания; назначить комплексную терапию;
    - при показаниях своевременно направить больного для проведения хирургической операции;
    - определить характер остаточных изменений после клинического излечения и риск их реактивации в последующем, выявить сопутствующие туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним;
      - выявить внелегочные локализации туберкулеза;
      - решить вопрос о трудоспособности больного;
      - осуществить диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом.

## 3. Специальные знания и умения:

- эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания;
- клинико-рентгенологические и лабораторные характеристики:
  - первичных форм туберкулеза органов дыхания взрослых, детей и подростков;
  - очагового туберкулеза;
  - диссеминированного туберкулеза;
  - инфильтративного туберкулеза;
  - туберкуломы;
  - туберкулеза легкого;
  - кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулеза;
  - туберкулезного плеврита;
  - туберкулеза гортани, трахеи и бронхов;
- отличить каждую из этих форм от других клинических форм туберкулеза органов дыхания и дифференцировать с нетуберкулезными заболеваниями органов дыхания и средостения (саркоидоз органов дыхания; опухоли и кисты средостения; пороки развития легкого; диссеминированных поражений легких неспецифической природы; хронических бронхитов, метастатических опухолей легких, коллагеновых болезней, редких заболеваний легких); рака легких и доброкачественных опухолей легкого; острой затяжной и хронической пневмонии; профессиональных заболеваний легких; микобактериозов; плевритов воспалительной, опухолевой и др. этиологии;
  - определить показания для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии;
  - определить показания к хирургической операции при туберкулезе органов дыхания в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности противотуберкулезной

химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения;

- определить срок завершения стационарного лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, а также определить трудоспособность больного.

#### 4. Манипуляции:

- пункция периферической вены;
- пункция периферического лимфатического узла;
- определение группы крови;
- плевральная пункция;
- постановка кожных туберкулезных проб;
- наложение диагностического и лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума;
- забор промывных вод бронхов;
- интратрахеальное введение через горланный шприц лекарственных средств и с помощью катетера;
- освобождение верхних дыхательных путей от инородных тел;
- искусственная вентиляция легких;
- непрямой массаж сердца.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Александрова М.М. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. М., Медицина, 1983.
2. Греймер М.С., Фейгин М.И. Раннее выявление туберкулеза. Л., Медицина, 1986.
3. Незлин С.Е., Греймер М.С., Протопопова Н.М. Противотуберкулезный диспансер. М., Медицина, 1979.
5. Розенштраух Л.С., Рыбакова Н.И., Виннер М.Г. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. М., Медицина, 1978.
6. Рудой Н.М., Чубаков Т.Ч. Туберкулез легких и алкоголизм. М., Медицина, 1985.
7. Руководство по пульмонологии под ред. Н.В.Путова и Г.Б.Федосеева. Л., Медицина, 1978 и 1984.
8. Струков А. И., Соловьева И.П. Морфология туберкулеза в современных условиях. М., Медицина, 1986.
9. Туберкулез органов дыхания. Под ред. А.Г.Хоменко. М., Медицина, 1980.
10. Фирсова В.А. Туберкулез органов дыхания у детей. М., 1979.
11. Химиотерапия туберкулеза легких. Под ред. А.Г.Хоменко. М., Медицина, 1980.

#### 34.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ФТИЗИАТРА УЧАСТКОВОГО

В соответствии с требованиями специальности врач-фтизиатр участковый должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, правовые вопросы;
- организацию фтизиатрической помощи в стране;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию и статистику туберкулеза;

- организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, постановлениях ЦК КПСС, Совета Министров СССР, а также в инструктивно-методических рекомендациях;

- действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
- возбудители туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и функционального исследования больных туберкулезом;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза, классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- диагностику, профилактику и клинику туберкулеза у детей и подростков;
- клинику, диагностику внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек кожи, глаз и других органов);
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;
- методы и средства патогенетической терапии;
- принципы комплексной терапии туберкулеза, применение противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- показания и принципы санаторного лечения;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- ВТЭ при туберкулезе.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты;
- интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания, назначить комплексную терапию;
- определить показания к хирургическому вмешательству;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения и после их реактивации;
- выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения;
- решить вопрос трудоспособности больного, организовать ВТЭ;
- провести диспансеризацию больных;

- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом, с населением.

### 3. Специальные знания и умения:

Должен знать:

- социально-демографическую характеристику обследуемого района;
- эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания;
- диспансерную группировку больных туберкулезом в зависимости от активности туберкулезного процесса, а также групп повышенного риска реактивации специфического процесса;
- изоляцию бациллярных больных и детей, химиопрофилактику контактов и т.д.;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клиничко-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциацию его от нетуберкулезных заболеваний, выявленных больных туберкулезом госпитализировать в противотуберкулезный диспансер, требующих дообследования в стационарных условиях - в специализированное диагностическое отделение;
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрожаяемым контингентам из III и VII А групп учета;
- организовать наблюдение за больными туберкулезом и всеми контингентами, состоящими на учете, и переводить их из группы в группу, снимать с учета согласно действующим инструкциям.

Должен уметь:

- определить основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т.д.;
- создать комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- провести туберкулинодиагностику и ревакцинацию в декретируемых группах населения;
- организовать и провести осмотр населения, групп риска на туберкулез;
- провести оздоровительную работу в очаге туберкулезной инфекции, провести изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактов;
- осуществлять методическое руководство цеховой службой и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий на производстве.

### 4. Манипуляции:

- пункция периферической вены;
- пункция периферического лимфатического узла;
- определение группы крови;
- плевральная пункция;
- постановка кожных туберкулиновых проб;
- наложение диагностического и лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума;
- интратрахеальное введение через гортанный шприц лекарственных средств;
- освобождение верхних дыхательных путей от инородных тел;
- искусственное дыхание;
- непрямой массаж сердца;
- трахеотомия.

### 5. Список обязательной литературы

1. Александрова М.М. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. М., Медицина, 1983.
2. Греймер М.С., Фейгин М.И. Раннее выявление туберкулеза. Л., Медицина, 1986.
3. Незлин С.Е., Греймер М.С., Протопопова Н.М. Противотуберкулезный диспансер. М., Медгиз, 1979.
4. Рабухин А.Е. Туберкулез органов дыхания у взрослых. М., Медицина, 1976.
5. Розенштраух Л.С., Рыбакова Н.И., Виннер М. Г. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. М., Медицина, 1987.
6. Рудой Н.М., Чубаков Т.Ч. Туберкулез легких и алкоголизм. М., Медицина, 1985.
7. Руководство по пульмонологии под ред. Н.В.Путова и Г.Б.Федосеева. Л., Медицина, 1978 и 1984.
8. Струков А.И., Соловьева И.П. Морфология туберкулеза в современных условиях. М., Медицина, 1986.
9. Туберкулез органов дыхания. Под ред. А.Г.Хоменко. М., Медицина, 1981.
10. Фирсова В.А. Туберкулез органов дыхания у детей. М., 1979.
11. Химиотерапия туберкулеза легких. Под ред. А.Г.Хоменко. М., Медицина, 1980.

### 35. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-НЕВРОПАТОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-невропатолог должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической и нейро-хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития;
- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в невропатологии;
- общие и функциональные методы обследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию неврологического больного;
- основы фармакотерапии в клинике нервных болезней, включая применение антибиотиков и гормонов, принципы фармакотерапии больных пожилого возраста;
- основы иммунологии, общие вопросы генетики, генетики в неврологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- применение физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; санитарно-просветительная работа;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

#### 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;

- выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;
- определить программу реабилитационных мероприятий;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### 3. Специальные знания и умения:

Невропатолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказывать срочную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии:

- травмы головного и спинного мозга;
- острые сосудистые мозговые нарушения;
- острые нейроинфекционные заболевания;
- эпилепсия;
- миастения;
- церебральные коматозные состояния;
- компрессии спинного мозга;
- болевые синдромы;

а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

Установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Сосудистые заболевания нервной системы:

- начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения;
- острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние;
- дисциркуляторная энцефалопатия;
- спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии.

Заболевания периферической нервной системы:

- вертеброгенные поражения нервной системы;
- моно- и полиневропатии, плекситы;
- невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы).

Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы:

- энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический);
- полиомиелит;
- миелит;
- менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный);
- эпидуриты;
- арахноидиты;
- поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе.

### Паразитарные заболевания нервной системы:

- эхинококкоз;
- цистицеркоз;
- токсоплазмоз;
- демиелинизирующие заболевания нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз).

### Опухоли нервной системы:

- опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные);
- опухоли спинного мозга (экстремедуллярные и интрамедуллярные, глиозисирингомиелия);
- опухоли периферических нервов.

### Экстрапирамидные заболевания нервной системы:

- паркинсонизм;
- генерализованный тик (синдром Туретта);
- малая хорья;
- лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм;
- спастическая кривошея;
- двойной атетоз;
- оромандибулярная дискинезия.

### Эпилепсия.

### Токсические поражения нервной системы:

- интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия);
- энцефаломиелополинейропатия при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая);
- лекарственные интоксикации (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты).

### Неврозы:

- астенический;
- фобический;
- ипохондрический.

### Заболевания вегетативной нервной системы:

- поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы);
- поражение сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты);
- вегето-сосудистая дистония.

### Наследственные заболевания:

- нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения);
- заболевания подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорья Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия);



- дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтocerebellарная дегенерация).

Закрытые травмы нервной системы:

- черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния);

- травмы позвоночника и спинного мозга;

- травма периферических нервов.

Должен уметь:

- делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;

- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Болезни нервной системы. Под ред. П.В.Мельничука. Медицина, М., 1982.
2. Вейн А.М., Соловьева А.Д., Колосова Д.А. Вегето-сосудистая дистония. М., Медицина, 1981.
3. Виленский Б.С. Неотложные состояния в невропатологии. Л., Медицина, 1986.
4. Гусев Е.И., Бурд Г.С. и др. Интенсивная терапия при заболеваниях нервной системы. М., Медицина, 1979.
5. Гусев Е.И., Дробышева Н.А. и др. Психотропные, снотворные и анальгезирующие средства, применяемые в неврологии. М., Медицина, 1985.
6. Ерохина Л.Г. и др. Основы организации неврологической помощи населению. М., Медицина, 1981.
7. Карлов В.А. Терапия нервных болезней. М., Медицина, 1987.
8. Коган О.Г., Вайдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. М., Медицина, 1986.
9. Лукачер Г.Я. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. М., Медицина, 1988.
10. Марков Д.А., Леонович А.Л. Рассеянный склероз. М., Медицина, 1986.
11. Мартынов Ю.С. и др. Изменения нервной системы при заболеваниях внутренних органов. М., Медицина, 1980.
12. Мельничук П.В. и др. Болезни нервной системы. Неотложная помощь при неврологических заболеваниях. М., Медицина, 1978.
13. Многотомное руководство по неврологии, т. I-V, М., Медицина, 1961-1963.
14. Неймарк Е.З. Тромбозы внутричерепных синусов и вен. М., 1975.
15. Петелин Л.С. Экстрапирамидные гиперкинезы. М., Медицина, 1970.
16. Петелин Л.С., Шток В.Н., Пигарев В.А. Лечение паркинсонизма. М., Медицина, 1980.
17. Попелянский Я.Ю. Вертеброгенные заболевания нервной системы, т. I-IV, К., 1979-1986.
18. Попов В.Л. Черепно-мозговая травма. М., Медицина, 1988.
19. Пятницкая И.Н., Карлов В.А. и др. Терапевтические и неврологические проявления алкоголизма. М., Медицина, 1977.
20. Сандригайло Л.И. Анатомо-клинический атлас по невропатологии. М., Медицина, 1978.
21. Свядоц А.М. Неврозы. М., Медицина, 1982.
22. Смирнов Ю.Д. Субарахноидальные кровоизлияния. М., Медицина, 1982.
23. Стрелкова Н.И. Физические методы лечения в неврологии. М., Медицина, 1984.
24. Справочник невропатолога. М., Медицина, 1981.
25. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Л., Медицина, 1974.
26. Харькевич Д.А. Фармакология. М., Медицина, 1981.

27. Хондкариан О.А. и др. Боковой амиотрофический склероз. М., Медицина, 1978.  
28. Цукер М.Б. Клиническая невропатология детского возраста. М., Медицина, 1984.  
29. Шмидт Е.В., Верещагин Н.В., Лунев Д.К. Сосудистые заболевания головного мозга. М., Медицина, 1979.  
30. Шток В.Н. Головные боли. М., Медицина, 1987.

### 35.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА-НЕВРОПАТОЛОГА ДЕТСКОГО ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с требованиями специальности врач-невропатолог детского лечебно-профилактического учреждения должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи детям в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- правовые вопросы;
- анатомию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы, их онтогенез;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы;
- причины возникновения основных неврологических заболеваний, механизмы их развития;
- общие и дополнительные методы обследования, применяемые в детской неврологической клинике, и их возрастные особенности;
- основы фармакотерапии, физиотерапии, лечебного массажа и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения, применяемых в клинике нервных болезней у детей;
- общие вопросы генетики и тип наследования при наследственных заболеваниях нервной системы;
- клиническую симптоматиологию и синдромологию основных заболеваний нервной системы у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской невропатологии; принципы и методы реабилитации больных;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний нервной системы у детей;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской неврологической клинике;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- неврологические противопоказания к проведению профилактических прививок;
- организацию и проведение диспансеризации детского населения, неврологических больных;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

#### 2. Общие умения:

- собрать необходимые сведения о течении беременности, характере родов, двигательном, психическом и речевом развитии ребенка;
- выделить факторы риска из генеалогического, акушерского, эпидемиологического, социального анамнеза; составить родословную;
- применить объективные методы обследования нервной системы больного ребенка; оценить тяжесть состояния больного ребенка; принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации, организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования;

- выделить клинические синдромы заболевания, провести топическую и дифференциальную диагностику неврологического заболевания, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного.

Оценить данные:

- морфологического и биохимического исследования крови и ликвора;
- офтальмологического исследования;
- отоневрологического исследования;
- контрастных методов рентгенографии, включая пневмоэнцефалографию и ангиографию;
- электрофизиологических методов (электровозбудимости мышц, электромиографии, электроэнцефалографии);
- радиоизотопной и ультразвуковой диагностики;
- осуществлять мероприятия по реабилитации больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- оценить эффективность проводимой диспансеризации;
- провести санитарно-просветительную работу;
- составить отчет о своей деятельности.

### 3. Специальные знания, умения:

Специалист детский невропатолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказать первую помощь при следующих неотложных состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- мозговая кома;
- острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
- сердечно-сосудистый коллапс;
- поражение молнией, электрическим током, при тепловом ударе, обморожении, утоплении.

Специалист детский невропатолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Пре- и перинатальные поражения нервной системы:

- микроцефалия;
- черепно-мозговые и спинно-мозговые грыжи;
- гидроцефалия;
- другие формы врожденных аномалий и пороков развития нервной системы;
- перинатальные энцефалопатии (гипоксические, травматические, инфекционные, токсические, метаболические);
- натальные травмы спинного мозга и плечевого сплетения.

Инфекционные и инфекционно-аллергические поражения нервной системы:

- менингиты гнойные (в т.ч. менингококковые) и серозные;
- арахноидиты;
- энцефалиты первичные и вторичные;
- острый полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания;
- миелит;
- полирадикулоневрит и мононевриты;
- поражения нервной системы при туберкулезе, сифилисе, токсоплазмозе, паразитарных заболеваниях;
- поражения нервной системы при гриппе, ботулизме, столбняке и других инфекциях;
- поражения нервной системы при ревматизме и других коллагенозах;
- демиелинизирующие заболевания (панэнцефалит, диссеминирующий энцефаломиелит и другие формы).

### Травматические поражения нервной системы:

- черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, внутричерепные кровоизлияния, переломы черепа);
- спинно-мозговая травма;
- травматические повреждения периферической нервной системы.

### Опухоли и опухолеподобные заболевания:

- опухоли головного и спинного мозга;
- опухоли периферической нервной системы;
- сирингомиелия и сирингобульбия.

### Заболевания вегетативной нервной системы:

- гипоталамические синдромы (в т.ч. вегетативно-висцерально-сосудистые, нейроэндокринные и обменные нарушения, нарушения терморегуляции, сна, другие формы);
- вегетативно-сосудистые дистонии;
- мигрени и синкопальные состояния;
- соляриты и ганглиониты;
- болезнь Рейно, вегетативный полиневрит.

### детские церебральные параличи:

- спастическая диплегия, двойная гемиплегия;
- гемипаретическая, гиперкинетическая, атонически-астатические формы.

### Поражения нервной системы при хромосомных болезнях:

- болезнь Дауна, другие формы.

### Наследственные нейромышечные заболевания:

- миопатии;
- спинальные и нервные амиотрофии;
- миотония Томсена;
- миастения и миастенические кризы;

### Наследственные болезни с преимущественным поражением экстрапирамидной системы:

- гепато-церебральная дистрофия, деформирующая мышечная дистония; болезнь генерализованного тика; миоклонусэпилепсия;

### Наследственные болезни с преимущественным поражением спинного мозга:

- болезнь Фридрейха, болезнь Штрюмпеля;

### Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факматозы):

- множественный нейрофиброматоз (болезнь Реклингаузена); энцефалотригеминальный ангиоматоз (болезнь Штурге-Вебера), атаксия, телеангиоэктазия (болезнь Луи-Бара), другие формы;

### Поражения нервной системы при наследственных болезнях обмена:

- лейкодистрофии и другие липидозы (в т.ч. болезнь Тей-Сакса); фенилкетонурия, другие формы;

Эпилепсия и другие судорожные состояния:

Неврозы и неврозоподобные состояния:

- неврозы истерических, фобических, ипохондрических, навязчивых состояний;
- неврастения, церебрастенический синдром;
- невротическое нарушение сна и аппетита;
- энурез;
- аффектно-респираторные пароксизмы;
- тики.

Неотложные состояния в детской неврологии:

- острые ликвородинамические нарушения (в т.ч. гипертензионно-окклюзионные кризы);
- энцефалические реакции и отек головного мозга;
- эпилептический статус;
- нарушения внешнего дыхания (центральный, фарингеальный, спинальный типы);
- мозговая кома;
- острые нарушения мозгового кровообращения (в т.ч. геморрагические и ишемические инсульты);
- бытовые отравления.

Смежная патология. Психиатрия:

- умственная отсталость (олигофрения) и задержка психического развития;
- нарушение формирования характера;
- неотложные состояния (возбуждение, отказ от еды, суицидальные попытки);
- наркомания и токсикомания;

Педиатрия:

- новорожденные и грудные дети группы риска;
- рахит, гипотрофия;
- анемии, острый лейкоз, геморрагический васкулит;
- крапивница; отек Квинке;
- неотложные состояния (дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность; гипертермический синдром; комы - диабетическая, печеночная, почечная; задержка мочи и анурия);

Ортопедия:

- мышечная кривошея; врожденные косолапость и вывих бедра; деформация стоп, сколиоз и кифоз позвоночника;

Офтальмология:

- аномалии рефракции; косоглазие;

Эндокринология:

- патология вилочковой железы; синдром Иценко-Кушинга; нарушение роста и полового развития.

## Инфекции:

- инфекционно-токсический шок; менингококкцемия;
- столбняк, бешенство.

## 4. Манипуляции:

- люмбальная и родничковая пункции;
- ликвородинамические пробы;
- реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, массаж сердца, дренаж трахеобронхиального дерева, трахеотомия);
- лечебные блокады.

## 5. Список рекомендованной литературы

1. Бадалян Л.О. Детская неврология. М., Медицина, 1975, 367 с.
2. Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Всевожская Н.М. Руководство по неврологии раннего детского возраста. Киев, Здоровье, 1980, 527 с.
3. Бадалян Л.О., Таболин В.А., Вельтищев Ю.Е. Наследственные болезни у детей. М., Медицина, 1971, 367 с.
4. Лебедев Б.В., Барашнев Ю.И., Якутин Ю.А. Невропатология раннего детского возраста. Ленинград, Медицина, 1981, 350 с.
5. Под ред. Шанько Г.Г., Бондаренко Е.С. Неврология детского возраста. Минск, Высшая школа, 1985, 342 с.
6. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Ленинград, Медицина, 1974, 247 с.
7. Под ред. А.П.Зинченко. Острые нейроинфекции у детей. Ленинград, Медицина, 319 с.
8. Цукер М.Б. Введение в невропатологию детского возраста. М., Медицина, 1970, 287 с.
9. Цукер М.Б. Клиническая невропатология детского возраста (изд. 3). М., Медицина, 1986, 461 с.
10. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. М., Медицина, 1979, 607 с.

## 36. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПСИХИАТРА

В соответствии с требованиями специальности врач-психиатр должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т.д., организации работы скорой психиатрической помощи;
- порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- основные вопросы общей психопатологии: проявление астенического синдрома, различные варианты аффективных синдромов, невротоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, синдромы амнестические и слабоумия;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);

- методы исследования психических больных и прежде всего клиничко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- основы фармакологии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- вопросы диспансеризации больных;
- вопросы военной психиатрии (участие психиатров в медицинской службе гражданской обороны);
- формы и методы санитарного просвещения.

## 2. Общие умения:

- оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;
- получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- выявить особенности соматического и неврологического состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
- установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз;
- при необходимости организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний);
- определить показания к виду последующей медицинской помощи: при наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях, в условиях диспансерного психиатрического участка, определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц, определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т.д.), определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
- при нахождении больного в стационаре применить весь комплекс мероприятий, необходимых для установления окончательного диагноза (если в амбулаторных условиях он не мог быть поставлен) и организовать соответствующее лечение. Для этого врач-психиатр должен уметь провести детальное психопатологическое исследование больного с выявлением динамики психопатологического состояния, правильно оценить особенности соматического и неврологического состояния, характер их соотношения с психопатологической симптоматикой;
- обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни;
- соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания;
- обеспечить преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи;
- разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии;

- организовать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности, выявить признаки временной и стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности, определить профессиональные ограничения - провести первичную трудовую экспертизу врачебно-консультативной комиссии (ВКК) с представлением больного на ВТЭК;

- предусмотреть мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания (преемственная связь с диспансером, рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);

- провести диспансеризацию больных;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- провести санитарно-просветительную работу;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.

### 3. Специальные знания:

Врач-психиатр должен знать профилактику, диагностику и уметь оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- эпилептический статус;
- фебрильная шизофрения;
- острая лекарственная интоксикация;
- осложнения нейролептической терапии;
- тяжелый алкогольный делирий.

### 4. Перечень манипуляций:

- подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств;
- искусственное кормление через зонд;
- инсулинотерапия;
- электросудорожная терапия;
- люмбальная пункция;
- искусственное дыхание, массаж сердца;
- трахеотомия;
- фиксация возбужденного больного.

### 5. Список обязательной литературы

1. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психически больных. М., Медицина, 1981.
2. Бабаян Э.А., Гонопольский Г.Х. Наркология. М., Медицина, 1987.
3. Ганнушкин П.Б. Избранные труды. М., Медицина, 1964.
4. Жислин С.Г. Очерки клинической психиатрии. М., 1965.
5. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. Л., Медицина, 1985.
6. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Л., Медицина, 1985.
7. Карвассарский В.Д. Неврозы. Рук. для врачей. М., Медицина, 1980.
8. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. М., Медицина, 1985.
9. Пантелеева Г.П., Цуцукловская М.Я., Беляев В.С. Гебоидная шизофрения. М., Медицина, 1986.
10. Руководство по психиатрии (под ред. А. В. Снежневского). М., Медицина, 1983, т. 1-2.
11. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния. М., Медицина, 1987.
12. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста. 1 т. М., Медгиз, 1955, 2 т. М., Медгиз, 1959, 3 т. М., Медицина, 1965.
13. Справочник по психиатрии (под ред. А.В.Снежневского). М., Медицина, 1985.
14. Тиганов А.С. Фебрильная шизофрения. М., Медицина, 1982.
15. Шизофрения. Мультидисциплинарное исследование. (Под ред. А.В.Снежневского). М., 1973.



## 37. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-дерматовенеролог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- права и обязанности врача-дерматовенеролога;
- строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками;
- этиологию и патогенез кожных и венерических болезней;
- эпидемиологию заразных кожных и венерических болезней;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных и венерических болезнях;
- проблемы иммунитета и механизмы иммунопатологических реакций при кожных и венерических болезнях;
- патоморфологические изменения при кожных и венерических болезнях;
- основы диагностики кожных и венерических болезней;
- методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания;
- показания к проведению медикогенетического консультирования;
- клиническую симптоматиологию основных кожных и венерических болезней, их диагностику, лечение и профилактику;
- принципы лечения кожных болезней;
- показания к госпитализации кожных и венерических больных;
- меры профилактики при кожных и венерических болезнях;
- средства реабилитации, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетотерапии при кожных и венерических болезнях;
- критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических и венерических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-венерологическом диспансере;
- методику диспансеризации больных кожными и венерическими болезнями;
- формы и методы санитарного просвещения;
- организацию медицинской службы гражданской обороны.

### 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, произвести забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;
- соотнести выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее;
- выявить показания к срочной или плановой госпитализации;
- составить обоснованный план лечения, выявить, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- определить сроки и виды реабилитации;
- решить вопрос о трудоспособности больного, определить доступные и противопоказанные условия и виды труда;
- определить потребность в диспансеризации, составить комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценить эффективность диспансеризации;

- вести медицинскую, учетную и отчетную документацию;
- выписывать рецепты наружных и общих средств;
- составить отчет о проведенной работе и провести анализ ее эффективности.

### 3. Специальные знания, умения:

Специалист-дерматовенеролог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при:

- травматическом шоке;
- анафилактическом шоке;
- кровопотере;
- отеке Квинке;
- острой токсикодермии;
- синдроме Лаелла;
- синдроме Стивенса-Джонсона.

Специалист дерматовенеролог должен уметь установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при следующих болезнях:

#### 1. Неинфекционные болезни кожи:

- дерматиты;
- токсикодермии;
- эритематоз;
- склеродермия;
- экзема;
- атопический дерматит;
- зудящие дерматозы:  
кожный зуд,  
строфулюс,  
почесуха взрослых,  
ограниченный нейродермит;
- васкулиты:  
геморрагический васкулит,  
аллергический артериолит,  
узловатая эритема;
- пузырьчатые дерматозы:  
акантолитическая пузырьчатка,  
буллезный пемфигоид,  
герпетиформный дерматит Дюринга;
- ихтиозы:  
вульгарный ихтиоз,  
врожденный ихтиоз;
- псориаз;
- красный плоский лишай;
- розовый лишай;
- витилиго;
- себорея;
- вульгарные угри;
- розовые угри;
- алопеция гнездная;
- многоформная экссудативная эритема;
- кольцевидная гранулема;
- крапивница;
- отек Квинке;
- опухоли кожи:

кератома,  
базалиома,  
эпителиома,  
меланома.

## 2. Инфекционные и паразитарные болезни кожи:

- пиодермии:  
фолликулит,  
фурункул,  
карбункул,  
гидраденит,  
сикоз,  
импетиго,  
хроническая язвенная пиодермия;  
- рожа;  
- эризипелоид;  
- туберкулез кожи;  
- лепра;  
- вирусные болезни:  
бородавки,  
остроконечные кондиломы,  
простой пузырьковый лишай,  
опоясывающий лишай;  
- контагиозный моллюск;  
- дерматозоозы:  
чесотка,  
вшивость,  
демодекоз.

## 3. Микозы:

разноцветный лишай,  
микроспория,  
трихофития,  
рубромикоз,  
кандидоз.

## 4. Венерические болезни:

- сифилис;  
- гонорея;  
- трихомоноз;  
- негонорейные уретриты;  
- поражение кожи при СПИДе.

## 4. Манипуляции:

- осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек (диаскопия, пальпация, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, определение болевой, температурной и тактильной чувствительности, воспроизведение пробы Минора, выявление симптома Никольского, триады псориазических симптомов);  
- забор патологического материала для исследования на бледную трепонему, гонококки, трихомонады, грибы, акантолитические клетки, чесоточного клеща, демодекс;  
- диагностическая биопсия кожи;

- пункция лимфатического узла;
- методики наружного лечения (наложение примочек, припарок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей);
- постановка диагностических кожных проб;
- орошение хлорэтилом;
- пальпация предстательной железы;
- катетеризация мягким катетером;
- инстилляционная уретры;
- удаление остроконечных кондилом;
- удаление контагиозного моллюска.

## 5. Список обязательной литературы

1. Антоньев А.А., Арбатская Ю.Д., Шеварова В.Н. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях кожи. М., Медицина, 1982.
2. Венерические болезни (под ред. Шапошникова О.К.). М., Медицина, 1980.
3. Дифференциальная диагностика кожных болезней (под ред. Струднищина А.А.). М., Медицина, 1983.
4. Кашкин П.Н., Шеклаков Н.Д. Руководство по медицинской микологии. М., Медицина, 1978.
5. Кожа (строение, функции, общая патология, терапия) (под ред. Чернухи А.М., Фролова Е.П.). М., Медицина, 1982.
6. Павлов С.Т., Шапошников О.К., Самцов В.И., Ильин И.И. Кожные и венерические болезни. Учебник для высшей мед. школы. М., Медицина, 1985.
7. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для высш. мед. школы. М., Медицина, 1979.
8. Скрипкин Ю.К., Зверькова Ф.А., Шарапова Г.Я., Струднищин А.А. Руководство по детской дерматологии. М., Медицина, 1983.
9. Шапошников О.К., Браиловский А.Я., Разнатовский И.М., Сасизов В.И. Ошибки в дерматологии. Руководство для врачей. Л., Медицина, 1987.
10. Инструкция по лечению и профилактике сифилиса. М., Медицина, 1976.
11. Инструкция по лечению и профилактике гонореи. М., Медицина, 1976.

## 38. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПАТОЛОГОАНАТОМА

В соответствии с требованиями специальности врача-патологоанатом должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
- правовые вопросы в деятельности врача-патологоанатома;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов;
- сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
- причины и виды некрозов;
- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращений
- ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;
- патологическую анатомию тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоемболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания;
- причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификацию воспаления и его исходы;

- морфологию грануломатозных воспалительных реакций;
- морфологическую характеристику основных иммунопатологических процессов;
- общую морфологическую характеристику инфекционного процесса;
- морфологию реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
- морфологическую характеристику аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
- морфологические проявления компенсаторных реакций;
- морфологию регенерации, метаплазию;
- морфологию гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
- современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
- гистологическую номенклатуру и классификацию опухолей;
- понятие о дисплазии, раке "in situ", раннем раке;
- методы морфологической диагностики опухолей;
- классификацию и патологическую анатомию болезней кроветворной и лимфатической тканей;
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения врачебного свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной классификации болезней;
- формы и методы санитарного просвещения.

## 2. Общие умения:

- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов, учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери);
- производить вскрытие умерших от карантинных и особоопасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- проанализировать результаты исследования;
- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патологогистологический) диагноз;
- оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- заполнить свидетельство о причине смерти с учетом требований Международной классификации болезней и причины смерти;
- в случае изменения диагноза указать окончательный патологоанатомический диагноз, направить в органы ЦСУ новое свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
- оформить медицинскую документацию;
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.

## 3. Специальные знания и умения:

- патологическую анатомию острых и хронических лейкозов;
- морфологию лимфосарком;
- макро- и микроскопическую диагностику различных форм анемий;
- этиологию, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза;
- патологическую анатомию атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей;

- классификацию и патологическую анатомию гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной);
- классификацию и патологическую анатомию цереброваскулярных болезней;
- патогенез, морфологию субарахноидальных кровоизлияний;
- патогенез, морфологию внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни;
- морфологию инфаркта мозга;
- классификацию и патологическую анатомию ишемической болезни сердца;
- патогенез, морфологию инфаркта миокарда и стадии его развития;
- классификацию и морфологию кардиомиопатий;
- врожденные, приобретенные пороки развития сердца;
- классификацию и морфологию ревматических болезней;
- патологическую анатомию ревматизма;
- патологическую анатомию ревматоидного артрита;
- патологическую анатомию системной красной волчанки;
- морфологию склеродермии и узелкового периартериита;
- классификацию и патологическую анатомию болезней легких;
- патологическую анатомию острого и хронического бронхита;
- патологическую анатомию пневмоний;
- патологическую анатомию бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого;
- патогенез и морфологию бронхиальной астмы;
- классификацию и морфологию пневмокониозов;
- классификацию, патологическую анатомию рака легкого;
- классификацию и патологическую анатомию болезней желудка и кишечника;
- патологическую анатомию гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки;
- классификацию и патологическую анатомию рака желудка;
- патологическую анатомию болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона;
- патологическую анатомию острого и хронического аппендицита;
- патологическую анатомию опухолей кишечника;
- патологическую анатомию гепатита;
- патологическую анатомию токсической дистрофии печени;
- патологическую анатомию цирроза печени;
- патологическую анатомию опухолей печени;
- патологическую анатомию холециститов;
- патологическую анатомию рака желчного пузыря и желчевыводящих путей;
- патологическую анатомию болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета;
- патологическую анатомию рака поджелудочной железы;
- патологическую анатомию перитонитов;
- классификацию и патологическую анатомию болезней почек;
- патологическую анатомию гломерулонефритов;
- патологическую анатомию метаболических поражений почек;
- морфологию тубулоинтерстициальных поражений почек;
- патологическую анатомию пиелонефрита;
- патологическую анатомию почечно-каменной болезни;
- патологическую анатомию нефросклероза;
- морфологическую характеристику острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа;
- патологическую анатомию опухолей почек и почечных лоханок;
- морфологию овариально-менструального цикла;
- морфологию дисгормональных состояний слизистой оболочки матки;
- морфологию беременности;
- морфологию трофобластической болезни;

- морфологию опухолей матки;
- морфологию опухолей яичников;
- классификацию и патологическую анатомию болезней мужских половых органов;
- морфологию узловой гиперплазии предстательной железы;
- опухоли предстательной железы и яичек;
- классификацию и патологическую анатомию болезней молочной железы;
- морфологию фиброкистозной болезни;
- морфологию опухолей молочной железы;
- патологическую анатомию болезней и опухолей гипофиза;
- патологическую анатомию болезней и опухолей надпочечников;
- патологическую анатомию болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез;
- морфологию опухолей диффузной эндокринной системы;
- классификацию и патологическую анатомию опухолей мягких тканей;
- опухоли фиброзной ткани;
- опухоли жировой ткани;
- опухоли мышечной ткани;
- опухоли сосудов;
- опухоли синовиальных тканей;
- опухоли периферической нервной системы;
- классификацию и патологическую анатомию болезней и опухолей костной ткани;
- классификацию и морфологию опухолей кожи;
- классификацию и морфологию опухолей меланоцитарного генеза;
- общую морфологическую характеристику инфекционного процесса;
- патоморфоз инфекционных болезней;
- клинико-морфологические формы сепсиса;
- патологическую анатомию вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты);
- патологическую анатомию сыпного тифа;
- патологическую анатомию бактериальных инфекций (сальмонеллез, брюшной тиф, дизентерия);
- патологическую анатомию скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;
- патологическую анатомию туберкулеза;
- патологическую анатомию сифилиса;
- патологическую анатомию микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
- патологическую анатомию инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);
- патологическую анатомию глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз);
- патологическую анатомию карантинных и особоопасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);
- патологическую анатомию хронического алкоголизма;
- патологическую анатомию травмы и радиационных поражений;
- патологическую анатомию лучевой болезни;
- патологическую анатомию раневого процесса;
- патологическую анатомию ожогов и отморожения в условиях боевых действий;
- морфологию болезней, опухолей органов челюстно-лицевой системы;
- лекарственный патоморфизм и морфологию осложнений реанимации и интенсивной терапии;
- пренатальную патологию. Болезни прогенеза и киматогенеза (гомеопатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии);
- патологию последа;
- перинатальную патологию (недоношенность и переношенность, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовая травма);
- патологическую анатомию инфекций у детей;

- патологическую анатомию дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей;
- применить специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельного взвешивания разделов сердца и морфометрии органов и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- отобрать участки патологического препарата для фотографирования.

#### 4. Манипуляции:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях; на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для фотографирования.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Абрикосов А.А. Техника патологоанатомического вскрытия трупов. М., 1948.
2. Автандилов Г.Г. Проблемы патогенеза и патологоанатомической диагностики болезней в аспектах морфометрии. М., 1984.
3. Головин Д.И. Ошибки и трудности гистологической диагностики. Л., 1975.
4. Давыдовский И.В. Патологическая анатомия и патогенез болезней человека. М., с. 1, 1956; ч. 2, 1958.
5. Ивановская Т.Е., Цинзерлинг А.В. Патологическая анатомия. М., 1976.
6. Калитиевский П.Ф. Макроскопическая диагностика патологических процессов. М., 1987.
7. Меркулов Г.А. Курс патологогистологической техники. 5 изд. Л., Медицина, 1969.
8. Руководство по патологоанатомической диагностике опухолей человека (ред. Краевский А.В., Смольяников Д.С., Саркисов Д.С.). М., 1982.
9. Общая патология (ред. Струков А.И., Серов В.В., Саркисов Д.С.). М., 1983.
10. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка (ред. Ивановская Т.Е., Гусман Б.С.), ч. I, II. М., 1981.
11. Пермяков Н.К. Патология реанимации и интенсивной терапии. М., 1985.
12. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., 1985.
13. Серов В.В., Дрозд Т.Н., Варшавский В.А., Татевосянц Г.О. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М., 1987.
14. Струков А.И., Соловьева И.П. Морфология туберкулеза в современных условиях. М., 1986.
15. Хмельницкий О.К. Гистологическая диагностика поверхностных и глубоких микозов. Л., 1973.



16. Чалисов И.А., Хазанов А.Т. Руководство по патологоанатомической диагностике важнейших инфекционных заболеваний человека. М., 1980.

17. Ярыгин Н.Е., Серов В.В. Атлас патологической гистологии. М., 1977.

### 39. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ТОКСИКОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-токсиколог должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- систему организации токсикологической помощи в стране; задачи и структуру токсикологической службы;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; правовые вопросы;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, типы их нарушений, принципы лечения;
- физиологию и патофизиологию свертывающей и антисвертывающей систем крови;
- инструментальные и специальные методы диагностики;
- общие принципы реанимации терминальных состояний и интенсивной терапии постреанимационной болезни;
- факторы, влияющие на возникновение заболеваний химической этиологии;
- вопросы токсикологии в связи с алкоголизмом и наркоманией;
- понятие о ядах, ксенобиотиках;
- классификацию заболеваний химической этиологии (по системно-органному принципу, по условиям их возникновения, по видам химических элементов и по классам химических соединений);
- структуру острых заболеваний химической этиологии;
- факторы, определяющие реакции организма на контакт с химическими агентами;
- пути поступления и выведения экзогенных химических агентов, основные закономерности поступления через Ж-К-Т, органы дыхания, кожу;
- учет и анализ заболеваний химической этиологии, их профилактику;
- кинетику экзогенных веществ в организме; основные пути биотрансформации; понятие о "летальном синтезе";
- основные принципы клинической диагностики острых отравлений;
- методы функциональной и лабораторной диагностики острых отравлений;
- химико-токсикологические исследования, применяемые в клинической токсикологии;
- особенности течения острых отравлений в различных возрастных группах; основные патологические синдромы при острых отравлениях (патогенез, диагностика, клиника);
- поражение нервной системы; токсическая энцефалопатия;
- поражение системы дыхания; основные виды гипоксии;
- поражение сердечно-сосудистой системы; экзотоксический шок;
- токсическую гепатопатию, классификацию по степени тяжести;
- токсическую нефропатию и ее классификацию по степени тяжести;
- поражения крови;
- поражения желудочно-кишечного тракта;
- поражения кожных покровов и мышц;
- основные принципы лечения острых отравлений;
- выбор метода терапии в зависимости от физико-химических свойств ядов;
- антидотную терапию;
- методы детоксикации организма и их классификацию;
- фармакологическую симптоматическую терапию острых отравлений;
- диетотерапию острых отравлений;
- основные принципы и особенности лечения при массовых отравлениях;

- основные принципы реабилитации больных после перенесенных острых отравлений, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации больных;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, отделения лечения отравлений, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой терапии.

## 2. Общие умения:

- получить информацию, об отравлении химической этиологии;
- применить объективные методы обследования больного (выявление общих и специфических признаков экзотоксикоза, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии);
- оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать срочную первую помощь;
- провести дифференциальную диагностику основных нозологических форм острых отравлений у взрослых и детей, дифференциальную диагностику коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояний, обосновать клинический диагноз;
- составить схему, план и тактику ведения больных, определить показания к детоксикации (гемосорбция, гемодиализ, перитонеальный диализ и др.);
- разработать план подготовки больного к операции экстренной детоксикации организма, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к проведению данной манипуляции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести санитарно-просветительную работу.

## 3. Специальные знания и умения:

Специалист-токсиколог должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- при основных нозологических формах острых отравлений токсической этиологии;
- отравление лекарственными препаратами, в том числе:
- отравление деструктивными ядами (ведущее при данном виде интоксикаций - отравление уксусной кислотой);
- отравление фосфорорганическими соединениями;
- отравление алкоголем и его суррогатами;
- отравление хлорированными углеводородами;
- отравление вредными парами и газами;
- отравления ядами животного-растительного происхождения.

Оказывать посиндромную терапию при:

- токсическом поражении нервной системы;
- гипоксическом состоянии;
- экзотоксическом шоке;
- токсическом поражении сердца;
- гепаторенальном синдроме;
- миоренальном синдроме;
- токсическом поражении кожи;
- токсическом гастроэнтерите.

В области детской токсикологии знать:

- особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения основных нозологических форм острых отравлений в разные периоды детства, от периода новорожденности;
- реанимация и интенсивная терапия неотложных состояний.

В области специфической (антидотной) терапии:

- место и объем проведения необходимой антидотной терапии в зависимости от вида токсического вещества;
- особенности и значение антидотной терапии в комплексе проводимых реанимационных мероприятий при острых отравлениях.

В смежных областях знать клинику, диагностику и лечение:

- основных заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, гипертонической болезни, нарушений ритма сердца);
- основных заболеваний легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, плеврит, бронхиальная астма, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей);
- основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, энтериты и колиты, панкреатит, гепатит);
- основных заболеваний почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, почечно-каменная болезнь, хроническая почечная недостаточность);
- основных заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, хроническая надпочечниковая недостаточность);
- основных заболеваний центральной нервной системы (ишемический и геморрагический инсульты, черепно-мозговая травма);
- основных инфекционных заболеваний (пищевая токсикоинфекция, менингит, энцефалит).

#### 4. Манипуляции:

- промывание желудка через зонд;
- интубация трахеи;
- нижняя трахеостомия;
- наложение микротрахеостомы;
- пункционная катетеризация периферических вен;
- пункционная катетеризация подключичной, бедренной, яремной вен;
- люмбальная пункция;
- внутрисердечное введение лекарственных средств;
- закрытый массаж сердца;
- введение роторасширителя;
- наложение языкодержателя;
- вшивание фистулы в брюшную полость;
- бужирование пупочной вены;
- проведение операции гемодиализа;
- проведение операции гемосорбции;
- проведение перитонеального диализа;
- проведение УФОК;
- проведение кишечного лаважа;
- проведение гемо-ультрафильтрации;
- введение катетера в мочевой пузырь;
- снятие ЭКГ;
- определение групповой принадлежности крови;
- измерение центрального венозного давления;
- венопункция;
- остановка артериального и венозного кровотечения;

- наложение простых повязок на раны;
- проведение искусственной вентиляции легких простыми приспособлениями и ручными аппаратами искусственного дыхания.

## 5. Список обязательной литературы

1. Лужников Е.А. Клиническая токсикология. М., Медицина, 1982.
2. Лужников Е.А., Дагаев В.Н., Фирсов Н.Н. Основы реаниматологии при острых отравлениях. М., Медицина, 1977.
3. Комаров Б.Д., Лужников Е.А., Шиманенко И.И. Хирургические методы лечения острых отравлений. М., Медицина, 1981.
4. Неотложная помощь при острых отравлениях. Под ред. С.Н.Голикова. М., Медицина, 1977.
5. Лопухин Ю.М. Гемосорбция. М., Медицина, 1985.
6. Шиманко И.И. Поражение почек при острых экзогенных отравлениях. М., Медицина, 1977.
7. Пермяков Н.К. Проблемы реанимационной патологии. М., Медицина, 1979.
8. Острые отравления в детском возрасте. Под ред. И.В.Марковой и А.М.Абезгауза. Л., Медицина, 1977.
9. Султанов М.Н. Укусы ядовитых животных. М., Медицина, 1977.
10. Г.Могуш. Острые отравления. Пер. с румынского. Бухарест, 1984.

40. Утратил силу. - Приказ Минздрава РФ от 25.12.1997 № 380.

## 41. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА

В соответствии с требованиями специальности врач судебно-медицинский эксперт должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства СССР и союзных республик о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию судебно-медицинской службы в СССР;
- основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства;
- процессуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы в СССР, права, обязанности и ответственность эксперта;
- основные вопросы травматологии, нормальной анатомии, патологической физиологии, патологической и топографической анатомии;
- международную классификацию болезней, травм и причин смерти;
- общие судебно-медицинские вопросы травматологии, механо- и морфогенезов повреждений;
- правила судебно-медицинского исследования трупа; правила судебно-медицинского определения степени тяжести телесных повреждений; правила судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, правила судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин;
- причины и генез смерти взрослых и детей при различных заболеваниях;
- методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы, правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);
- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия и направления на исследование;
- общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;
- современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам;

- особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде;

- правила судебно-медицинского определения степени тяжести телесных повреждений, установления размера стойкой утраты общей трудоспособности, судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин и законодательные положения по этим вопросам;

- методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц; принципы определения степени тяжести телесных повреждений, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней; экспертизы интерсексуальных состояний; установления пола; половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов;

- методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях, установления возраста и состояния опьянения;

- организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;

- правила и организацию работы физико-технического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов;

- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны;

- типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению.

## 2. Общие умения:

- получить и обобщить информацию о травме при заболевании из официальных документов;

- выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;

- установить механизм повреждений и давность их происхождения;

- установить факт и давность наступления смерти;

- установить вид травматического воздействия, механизм образования повреждений, определить особенности воздействовавшего орудия, диагностировать вид травмы;

- провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести телесных повреждений, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости при половых преступлениях;

- квалифицировать степень тяжести телесных повреждений и определять процент стойкой утраты общей трудоспособности;

- диагностировать и установить причину отравлений и заболеваний;

- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;

- оценить результаты обследования потерпевших, вскрытия трупа и проведенных лабораторных исследований;

- оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать патологоанатомический диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти;

- определить наличие, вид, половую и групповую специфичность крови и выделений с помощью современных методов и оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию;

- провести морфологическое и сравнительное исследование волос;

- осуществить основные трассологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы;

- определить пол, возраст и индивидуальные особенности по останкам;

- определить профессиональные нарушения медицинских работников, классифицировать их и дать им характеристику;

- оформить медицинскую документацию.

## 3. Специальные знания и умения

Врач судебно-медицинский эксперт должен знать:

- механизм образования и морфологические особенности повреждений при отдельных видах автомобильного, рельсового, авиационного, мотоциклетного, тракторного травматизма, классификации и дифференциальную диагностику повреждений при отдельных видах транспортной травмы между собой и другими травмами;

- механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми предметами (мягких покровов, костей, внутренних органов, кровеносных сосудов и нервов);

- механизм образования и морфологические особенности повреждений, возникающих при занятии некоторыми видами спорта;

- механизм, условия образования, классификации и морфологические особенности повреждений при падении с высоты и из положения стоя;

- промышленный и сельскохозяйственный травматизм, его классификацию, особенности и морфологические проявления;

- классификацию, механизм и морфологические признаки повреждений, причиненных острыми предметами (режущими, колюще-режущими, рубящими, пилящими) и их дифференциальную диагностику;

- механизм выстрела и факторы, обуславливающие его; морфологическую характеристику пулевых и дробных огнестрельных повреждений, причиненных холостыми выстрелами, атипичными снарядами из атипичного оружия и от взрывов;

- клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, при нарушениях внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями (странгуляции, обтурации, компрессии груди и живота и утоплении);

- действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, а также их судебно-медицинскую диагностику;

- причины и генез скоропостижной смерти взрослых и детей при различных заболеваниях (головного мозга, сердца и сосудов, мочеполовой системы и др.);

- критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в ante-, intra-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев;

- методы определения регионального происхождения крови и способы дифференциации крови плода и взрослого человека;

- закономерности исследования антигенов эритроцитов, сывороточных и ферментных систем крови, а также явления выделительства антигенов;

- морфологическую, биохимическую и антигенную структуру волос человека и некоторых животных, методы исследования волос;

- морфологическую, биохимическую и антигенную структуру спермы и других выделений человека, методы их исследования;

- категории выделительства и способы их определения у живых лиц и трупа;

- методы определения видовой, групповой, половой и органно-тканевой принадлежности микрообъектов биологического происхождения.

Врач судебно-медицинский эксперт должен уметь:

- провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;

- установить причину смерти;

- провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;

- определить степень тяжести телесных повреждений;

- установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;

- провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;

- организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);
- провести судебно-медицинскую экспертизу отцовства, материнства и замены детей;
- зарисовать повреждения на контурные схемы;
- дать графическое изображение переломов костей;
- измерить повреждения и следы и обработать результаты;
- исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты;
- выполнить туалет и реставрацию трупа;
- подготовить кисть для дактилоскопирования;
- провести микроскопическое, макроскопическое и серологическое исследование волос и сравнительный анализ;
- выявить следы биологического происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;
- исследовать на наличие крови в пятнах, на видовую, групповую, типовую и половую их специфичность;
- исследовать на наличие, вид, групповую и половую принадлежность выделений, установить категорию выделительства;
- выполнить фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро и макропрепаратов.

#### 4. Манипуляции:

- пробы на воздушную и газовую эмболию, плавательные, легочные и желудочно-кишечные пробы;
- специальные виды фотографирования места происшествия, потерпевшего и трупа, микро- и макропрепаратов;
- взятие материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химического, физико-технического, спектрального;
- зарисовка повреждений на контурные схемы и графические изображения переломов костей;
- измерения повреждений и следов, обработка результатов;
- исследования повреждений и следов с помощью оптических средств;
- туалет и реставрация трупа;
- подготовка кистей для дактилоскопирования;
- исследования на наличие крови в пятнах, на видовую, групповую, типовую и половую их специфичность с применением основных методов;
- исследования на наличие, вид, групповую и половую принадлежность выделений и на установление категории выделительства;
- микроскопическое, макроскопическое и серологическое исследование волос и сравнительный анализ;
- оценка макро- и микроморфологии болезненных изменений, травматических воздействий с помощью специальных методов;
- массаж сердца;
- дыхание "рот в рот", "рот в нос";
- катетеризация мочевого пузыря;
- иммобилизация конечностей;
- наложение повязки на рану;
- остановка кровотечения;
- трахеотомия;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- промывание желудка;
- определение группы и видовой принадлежности крови;
- внутривенное переливание крови.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Авдеев М.И. Судебно-медицинская экспертиза трупа. М., 1976, 440 с.
2. Авдеев М.И. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. М., 1968, 376 с.
3. Бережной Р.В., Смусин Я.С., Томилин В.В., Ширинский П.П. (ред.). Руководство по судебно-медицинской экспертизе отравлений. М., Медицина, 1980, 424 с.
4. Громов А.П., Науменко В.Г. (ред.). Судебно-медицинская травматология. М., Медицина, 1977, 368 с.
5. Евгеньев-Тиш Е.М. Установление давности смерти в судебно-медицинской практике. Казань, Гос. мед. инст., 1963, 182 с.
6. Загрядская А.П. Определение орудия травмы при судебно-медицинском исследовании колото-резаного ранения. М., Медицина, 1968, 152 с.
7. Концевич И.А. Судебно-медицинская экспертиза strangulations. Киев, Здоров'я, 1968, 154 с.
8. Крюков В.Н. Механика и морфология переломов. М., Медицина, 1986, 160 с.
9. Науменко В.Г., Грехов В.В. Церебральные кровоизлияния при травме. М., Медицина, 1975, 198 с.
10. Пашкова В.И., Томилин В.В. (ред.). Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине. М., Медицина, 1975, 456 с.
11. Сердюков М.Г. Судебная гинекология и судебное акушерство. М., Медицина, 1964, 302 с.
12. Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская диагностика живорожденности. М., Медицина, 1974, 120 с.
13. Солохин А.А. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы. М., Медицина, 1968, 236 с.
14. Солохин А. А., Смольянинов В. М. и др. Атлас по судебной медицине. М., Медицина, 1981, 274 с.
15. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М., Медицина. 1979, 706 с.

#### 42. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА САНИТАРНОГО ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ

В связи с требованиями специальности санитарный врач по общей гигиене должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- директивные и законодательные документы, определяющие основные цели и задачи санэпидслужбы, права и обязанности санитарного врача;
- правовые вопросы;
- организационную структуру санэпидслужбы СССР, ее органов и учреждений;
- решения директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест;
- состояние здоровья населения (уровень общей, инфекционной, профессиональной заболеваемости, состояние физического развития отдельных контингентов и др.);
- демографические показатели (рождаемость, смертность, состав по полу, возрасту, проф. группам и т.д.);
- санитарное состояние окружающей среды (условия проживания, водоснабжения, система удаления нечистот, санитарная охрана водоемов, воздуха и т.д.).

##### 2. Общие умения:

- оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять действенные меры;
- оценить гигиеническую эффективность планируемых мероприятий;
- осуществлять санитарный контроль за своевременной реализацией гигиенических вопросов;



- организовать лабораторно-инструментальный контроль за объектами народного хозяйства и состоянием окружающей среды;
- анализировать результаты санитарных обследований, лабораторных исследований и давать квалифицированное заключение;
- анализировать результаты расследования вспышек острых кишечных заболеваний и пищевых отравлений совместно с эпидемиологом.

### 3. Специальные знания и умения:

- знать нормативно-методические материалы, регламентирующие качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, воды водных объектов, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения;
- знать особенности гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения, системам сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов;
- знать нормативно-методические документы по гигиене планировки населенных мест и уметь использовать их при осуществлении предупредительного и текущего санитарного надзора;
- знать гигиенические требования к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве, и особенности их токсического действия;
- уметь провести санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования;
- уметь организовать работу по гигиеническому воспитанию населения отдельных профессиональных групп;
- уметь организовать работу санитарного отдела санэпидстанции, составить отчет и подготовить отдельные материалы для рассмотрения в партийных, советских органах.

### 4. Список обязательной литературы

1. Акулов К.И., Буштуева К.А. Коммунальная гигиена. М., Медицина, 1986.
2. Зарубин Г.П. Санитарный контроль за эффективностью работы очистных сооружений бытовых сточных вод. М., Медицина, 1977.
3. Зарубин Г.П., Новиков О.В. Гигиена города. М., Медицина, 1985.
4. Минх А.А. Общая гигиена. М., Медицина, 1984.
5. Мойструх П.Н. и др. Санитарный надзор за питанием в сельской местности. Киев, Здоровье, 1984.
6. Морзеев А.Н., Жаботинский В.М. Коммунальная гигиена. М., Медицина, 1979.
7. Перелыгин В.М., Разнощик В.В. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. М., Медицина, 1977.
8. Петровский К.С., Банханен В.Д. Гигиена питания. М., Медицина, 1962.
9. Руководство по контролю качества питьевой воды. Том 2 ВОЗ, Женева, 1987.
10. Румянцев Г. И. и др. Общая гигиена. М., Медицина, 1986.
11. Сердюковская Г.Н., Сухарев А.Г., Гигиена детей и подростков. М., Медицина, 1986.
12. Сидоренко Г.И., Золотов П.А. Руководство к практическим занятиям по общей гигиене. Ташкент, Медицина, 1977.
13. Сидоренко Г.И., Можаяев Е.А. Санитарное состояние окружающей среды и здоровье населения. М., Медицина, 1987.

### 43. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА САНИТАРНОГО ВРАЧА ПО КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ

В соответствии с требованиями специальности санитарный врач по коммунальной гигиене должен знать и уметь:

## 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- директивные и законодательные документы, определяющие основные цели и задачи санитарно-эпидемиологической службы, права и обязанности санитарного врача по коммунальной гигиене;
- организационную структуру санитарно-эпидемиологической службы СССР (союзн., авт. республики), ее органов и учреждений;
- состояние проблемы гигиены окружающей среды в условиях населенных мест;
- понятие о здоровье населения на уровне популяции отдельных групп и индивидуумов и факторы, оказывающие влияние на его формирование;
- основные закономерности взаимодействия организма с факторами окружающей среды;
- критерии вредности и принципы гигиенического нормирования факторов среды в условиях населенных мест;
- принципы организации лабораторно-инструментального контроля за факторами среды в условиях населенных мест;
- методические подходы к выявлению связей между состоянием здоровья и факторами среды;
- источники и виды загрязнения, факторы неблагоприятного воздействия в условиях населенных мест;
- решение директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест;
- формы и методы санитарного просвещения.

## 2. Общие умения:

- оценить санитарную ситуацию и выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье населения;
- дать санитарное заключение по выбору земельного участка для размещения объектов производственного и жилищно-гражданского назначения;
- проводить экспертизу и составлять заключение по предпроектной и проектно-сметной документации для объектов производственного и жилищно-гражданского назначения - в соответствии с установленным порядком;
- составлять заключение для акта рабочей комиссии по приемке объектов в эксплуатацию;
- проводить санитарное обследование объектов (с использованием лабораторно-инструментальных методов), составлять заключение или акты по результатам обследования;
- обосновывать применение санкций и составлять протоколы о санитарном нарушении;
- разрабатывать планы и составлять отчеты о работе (мес., кварт., год);
- составлять справки по вопросам коммунальной гигиены обслуживаемой территории;
- проводить работу по гигиеническому воспитанию и обучению населения и отдельных профессиональных групп;
- проводить прием населения и должностных лиц, вести работу с письмами и жалобами.

## 3. Специальные знания и умения:

- нормативно-методические материалы, регламентирующие качество атмосферного воздуха и гигиеническую оценку источников загрязнения атмосферы и уметь использовать их при осуществлении предупредительного и текущего санитарного надзора;
- типы и основные закономерности влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и уметь оценить степень опасности для здоровья населения существующего или прогнозируемого загрязнения атмосферного воздуха;
- нормативно-методические материалы, регламентирующие качество питьевой воды, и уметь оценить ее возможное неблагоприятное действие на здоровье населения по результатам лабораторных исследований и с учетом особенностей данной системы водоснабжения;

- определить причину ухудшения качества питьевой воды и дать гигиеническую оценку мероприятиям по ее устранению;
- оценить надежность источника водоснабжения, систему обработки воды и мероприятия по защите источника от загрязнения;
- нормативные документы, регламентирующие качество воды водных объектов, используемых для хозяйственно-питьевых и культурно-бытовых целей населения, и уметь оценить степень опасности существующего или прогнозируемого загрязнения водных объектов;
- нормативные документы, регламентирующие условия отведения сточных вод в водные объекты, и уметь оценить их на разных этапах предупредительного и текущего санитарного надзора;
- нормативно-методические материалы, регламентирующие загрязнения почвы, уметь оценить уровень химического и биологического загрязнения почвы населенных мест и установить возможную связь ее загрязнения с состоянием здоровья населения;
- гигиенические требования к системе сбора, удаления и обезвреживания твердых бытовых отходов и уметь составлять заключения по предлагаемым проектным решениям в области очистки населенных мест от твердых бытовых отходов;
- нормативно-методические материалы, регламентирующие очистку от твердых промышленных отходов, и уметь оценить по данным инвентаризации промышленных отходов категорию их токсичности и возможное загрязнение окружающей среды при их накоплении, транспортировке и обезвреживании:
- гигиенические требования к жилым и общественным зданиям и лечебно-профилактическим учреждениям;
- гигиенические требования к условиям внутренней среды помещений, способы ее оптимизации и уметь проконтролировать их соответствие;
- нормативно-методические документы по гигиене планировки населенных мест и уметь использовать их при осуществлении предупредительного и текущего санитарного надзора;
- виды градостроительного проектирования и уметь подготовить санитарные задания при разработке градостроительной документации;
- оценить гигиеническую эффективность планировочных решений и обосновать замечания по выполнению гигиенических норм и требований к природно-климатическим условиям (микроклимату, инсоляции), шумовому режиму, вибрации и ЭМП;
- осуществить контроль за реализацией решений гигиенических вопросов при осуществлении генерального плана города, проектов планировки жилых районов и микрорайонов;
- организовать информативно-лабораторно-инструментальный контроль за качеством питьевой воды, загрязнением атмосферного воздуха, воды водных объектов, почвы, микроклимата жилых и общественных зданий и ЛПУ, физическими факторами в условиях населенных мест (шум, вибрация, ЗМП, освещенность, инсоляция);
- уметь осуществлять взаимодействие с органами государственного контроля и ведомственными службами в области охраны окружающей среды.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Буштуева К.А., Случанко И.С. Методы и критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды. - М., Медицина, 1979.
2. Гончарук Е.И. Санитарная охрана почвы от загрязнения химическими веществами. - Киев: Здоровье, 1977.
3. Гончарук Е.И., Сидоренко Г.И. Гигиеническое формирование химических веществ в почве. М., Медицина, 1986.
4. Карагодина И.Л. Борьба с шумом и вибрацией в городах. М., Медицина, 1979.
5. Коммунальная гигиена, п/р К.И.Акулова, К.А.Буштуевой. М., Медицина, 1983.
6. Лучина К.И., Емельянов П.И., Хромченко О.М. и др. Организация санитарно-эпидемиологической службы. М., Медицина, 1977.
7. Руководство по гигиене атмосферного воздуха, п/р К.А.Буштуевой. М., Медицина, 1976.
8. Руководство по гигиене водоснабжения, п/р С.Н.Черкинського. М., Медицина, 1975.
9. Сергеев Е.П., Можаяев Е.А. Санитарная охрана водоемов. М., Медицина, 1979.

## 44. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА САНИТАРНОГО ВРАЧА ПО ГИГИЕНЕ ТРУДА

В соответствии с требованиями специальности санитарный врач по гигиене труда должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- организационную структуру санитарно-эпидемиологической службы;
- директивные и законодательные документы, определяющие основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы; правовые вопросы;
- гигиеническую характеристику физических, химических, биологических, психофизиологических факторов на производстве, действие их на организм человека, меры профилактики вредных воздействий;
- физиологию и рационализацию трудовых процессов;
- средства индивидуальной защиты и их гигиеническую оценку;
- действующие законодательные, нормативные документы по вопросам выбора земельного участка под строительство, проектирования строительства и приемки в эксплуатацию объектов, законченных строительством;
- особенности санитарного надзора и гигиенические требования к новым технологическим процессам, оборудованию, химическим веществам и материалам;
- инструктивно-методические документы по организации и проведению предварительных и периодических медицинских осмотров;
- официальные документы по учету, расследованию и анализу профессиональных заболеваний и отравлений;
- задачи и организационные основы научной организации труда;
- профессиональную и общую заболеваемость с временной утратой трудоспособности работающих на курируемых предприятиях;
- методы исследования, применяемые в отделении (отделах) гигиены труда (санитарно-гигиенические, физиологические, санитарно-статистические);
- инструктивно-методические материалы по пропаганде гигиенических знаний в области гигиены труда среди населения, гигиеническому обучению работников промышленных предприятий и по подготовке ОСИ.

### 2. Общие умения:

- провести анализ санитарно-гигиенического состояния подконтрольных объектов с учетом состояния общей и профессиональной заболеваемости с разработкой санитарно-оздоровительных мероприятий;
- составить перспективные и оперативные планы работы;
- внедрять новые организационные формы и методы работы отделения гигиены труда;
- организовать и провести семинары, совещания по обмену опытом работы, гигиене труда;
- анализировать выполнение санитарно-оздоровительных мероприятий в планах социально-экономического развития, комплексных, программе "Здоровье" и др.;
- владеть методиками разработки и анализа профессиональной заболеваемости и временной утраты трудоспособности;
- проанализировать и подготовить материал для обсуждения и принятия решений партийных, советских и других организаций и учреждений;
- организовать работу по контролю за ведомственной лабораторией;
- организовать и провести работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению и пропаганде гигиенических знаний;
- работать с письмами и заявлениями трудящихся;

- провести анализ деятельности отделения гигиены труда санэпидстанции;
- оценить выбранный земельный участок, исходя из конкретной ситуации;
- провести контроль за соблюдением действующих законодательных и нормативных документов: при проектировании объекта, при строительстве, реконструкции, изменении профиля и технологии производства, при приемке в эксплуатацию объектов, законченных строительством, при оценке технической документации, при введении новых технологических процессов, оборудования, рабочего инструмента, новых химических веществ и материалов на объектах народного хозяйства;
- осуществлять текущий санитарный надзор за: состоянием территории объекта, устройством и содержанием производственных и вспомогательных зданий, организацией трудовых (процессов, проведением мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды, эффективностью санитарно-технических устройств, обеспечением и применением средств индивидуальной защиты, условиями труда женщин, работающих подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- проводить исследования вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, психофизиологических с их гигиенической оценкой;
- провести гигиеническую оценку освещения, вентиляции, СИЗ на производстве;
- принять участие в организации, контроле и подведении итогов предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих:
- принять участие в организации и проведении ежегодной диспансеризации работающих;
- оформить медицинскую документацию, проанализировать ее результаты;
- организовать работу помощника санитарного врача по гигиене труда.

### 3. Специальные знания и умения:

- методы исследования, применяемые в отделениях гигиены труда, лабораториях санитарно-гигиенического отдела, спектральные, электрохимические и хроматографические методы анализа;
- методы исследования и их возможности, такие как:
  - способы отбора проб воздуха,
  - способы концентрирования вредных веществ из воздуха,
  - электрохимические методы анализа,
  - полярографические методы анализа,
  - потенциометрический анализ,
  - потенциометрическое титрование,
  - кондуктометрические методы анализа,
  - кулонометрический метод анализа,
  - хроматографический метод анализа,
  - метод идентификации примесей,
  - определение неорганических веществ,
  - определение органических веществ,
  - распределительная хроматография на бумаге,
  - спектральные методы анализа,
  - атомно-эмиссионный спектральный анализ,
  - атомно-абсорбционный спектральный анализ,
  - молекулярный спектральный анализ;
- по организации, формам и методам санитарного надзора по гигиене труда (в машиностроении и приборостроении, химической, нефтяной и газовой промышленности, в промышленности строительных материалов и в строительном производстве, горнодобывающей промышленности, металлургии, легкой промышленности, в сельском хозяйстве, на транспорте).

Санитарный врач по гигиене труда должен уметь организовать работу в лаборатории промышленно-санитарной химии, обследование промышленного предприятия, санитарно-химическое исследование, провести статистическую обработку результатов химического анализа. Должен владеть навыками замеров физических факторов (шум, вибрация, освещение, микроклимат и др.).

### 4. Список обязательной литературы

1. Руководство по гигиене труда. Под ред. Н.Ф.Измерова, т. 1, 2. М., Медицина, 1987.
2. Рошин А.В. Предупредительный санитарный надзор за новой техникой и технологией. М., Медицина, 1986.
3. Руководство по профессиональным заболеваниям. Под ред. Н.Ф.Измерова. М., Медицина, 1983.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда. М., Медицина, 1973.
5. Вредные вещества в промышленности. т. I-III, 1976-77. Л., Химия.
6. Справочник по гигиене труда. Под ред. В.Д.Карпова, В.Е.Ковшило. Л., Медицина, 1979.
7. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения. Под ред. Н.А.Виноградова. т. II, М., Медицина, 1974.

#### 45. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА САНИТАРНОГО ВРАЧА ПО ГИГИЕНЕ ПИТАНИЯ

В соответствии с требованиями специальности санитарный врач по гигиене питания должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы социальной гигиены и организации санитарно-эпидемиологической службы, включая правовые вопросы;
- вопросы рационального и лечебно-профилактического питания;
- вопросы эпидемиологии и профилактики пищевых отравлений;
- вопросы санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище;
- методику и содержание предупредительного санитарного надзора в гигиене питания;
- методику и содержание текущего санитарного надзора в гигиене питания;
- гигиенические показатели качества пищевых продуктов;
- вопросы гигиенической экспертизы пищевых продуктов;
- вопросы гигиены труда и заболеваемости работающих на пищевых объектах;
- принципы и методы гигиенического просвещения и воспитания населения;
- избранные вопросы санитарной микробиологии и эпидемиологии острых кишечных заболеваний;
- избранные вопросы радиационной гигиены;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

##### 2. Общие умения:

- планировать работу по различным направлениям деятельности;
- составить отчет о проведенной работе за определенный период времени;
- проводить контроль за своевременным проведением профилактических медицинских обследований работников пищевых объектов;
- проводить предупредительный санитарный надзор за соблюдением действующих законодательств и нормативных документов при отводе земельных участков под строительство, при проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию новых пищевых объектов, новых технологических линий, оборудования, тары, упаковочных материалов, новых видов пищевых продуктов и кулинарных изделий, при использовании новых пищевых добавок, пестицидов, стимуляторов роста, минеральных удобрений;
- проводить текущий санитарный надзор за соблюдением действующих санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил на пищевых объектах, при хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов;

- проводить текущий санитарный надзор за предупреждением бактериологических и химических загрязнений пищевых продуктов в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации;
- проводить мероприятия по рационализации питания населения;
- разработать и проводить комплекс гигиенических мероприятий по профилактике и ликвидации возникших случаев пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний;
- организовать и проводить гигиеническое обучение работников пищевых объектов и общественных санитарных инспекторов;
- организовать и проводить пропаганду гигиенических знаний по гигиене питания;
- проводить статистическую обработку полученного материала; уметь анализировать его;
- проводить работу с письмами и заявлениями от населения.

### 3. Специальные знания и умения:

Специалист - санитарный врач по гигиене питания должен знать:

По разделу "Организационно-методическая работа":

- правовые стороны деятельности;
- директивные и законодательные документы, решения центральных и местных советских, партийных и хозяйственных органов по вопросам питания;
- основные направления социально-экономического развития обслуживаемой территории;
- нормативно-техническую документацию на пищевые продукты и методы лабораторных исследований;
- инструктивно-методические документы по организации работы санитарного врача по гигиене питания;
- общую, профессионально обусловленную и профессиональную заболеваемость работников пищевых объектов;
- эпидемиологическую обстановку на территории.

Уметь:

- определить пищевые объекты, подлежащие предупредительному и текущему санитарному надзору;
- выделить неблагополучные в санитарно-гигиеническом и санитарно-эпидемиологическом отношении объекты, установить кратность и объем их исследований;
- выделить объекты, неблагополучные по условиям труда и заболеваемости;
- запланировать мероприятия по улучшению здоровья работников пищевых предприятий;
- определить объем и виды лабораторных исследований, в т.ч. инструментальных;
- дать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов;
- подготовить и обосновать предложения в партийные и советские органы по проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-оздоровительных мероприятий на территории;
- определить объем и виды гигиенического обучения и пропаганды гигиенических знаний по гигиене питания;
- определить вид взыскания с должностных, лиц, нарушивших санитарные нормы и правила, оформить документ.

По разделу "Предупредительный санитарный надзор" знать:

- действующие законодательные и нормативные документы по вопросам отвода земельных участков под строительство, проектирования, строительства и приемки в эксплуатацию объектов;
- гигиенические и нормативные требования, порядок и сроки согласования и утверждения проектной документации, нормативы расчета;
- законодательство и мероприятия по охране окружающей среды;

- санитарно-защитные зоны пищевых предприятий;
- гигиенические требования к выбору источников водоснабжения и условиям спуска сточных вод;
- требования к набору помещений, площадям, отделке помещений;
- гигиенические требования к технологии производства и оборудованию;
- гигиенические требования к системам отопления, микроклимату помещений, устройству вентиляции, освещению, устройству водоснабжения, канализации;
- нормативно-техническую документацию на новые виды пищевых продуктов, порядок внедрения в практику новых видов пищевых добавок, пестицидов, стимуляторов роста, минеральных удобрений при производстве пищевых продуктов;
- гигиенические требования к рецептуре и технологии новых видов пищевых продуктов и кулинарных изделий.

Уметь:

- оценить, дать обоснованные замечания и заключение на проекты пищевых объектов;
- дать гигиеническую оценку технологической системе производства, набору и расстановке оборудования;
- оценить санитарно-защитную зону пищевого предприятия;
- оценить мероприятия по охране окружающей среды и защите от шума;
- оценить выбор источника водоснабжения, расчеты водопотребления, набор очистных сооружений, место спуска сточных вод;
- оценить санитарно-техническую оснащенность предприятия;
- дать гигиеническую оценку законченного строительства или реконструкции пищевого объекта;
- оценить рецептуру и технологию приготовления нового вида пищевого продукта и кулинарных изделий, дать заключение;
- дать заключение на возможность использования новых видов материалов, тары, пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста в конкретных ситуациях с учетом допусков МЗ СССР.

По разделу "Текущий санитарный надзор" знать:

- вопросы рационализации питания населения;
- вопросы профилактики и ликвидации случаев пищевых отравлений и инфекций с пищевым путем передачи;
- санитарно-гигиенические нормы и правила по производству, хранению, транспортировке и реализации пищевых продуктов;
- вопросы организации и экспертизы пищевых продуктов.

Уметь:

- оценить состояние физического питания и здоровья населения в связи с характером питания;
- дать конкретные предложения по улучшению структуры питания населения, проконтролировать их выполнение и эффективность;
- осуществлять санитарный надзор за соблюдением порядка витаминизации готовых блюд и пищевых продуктов массового потребления;
- провести углубленное санитарно-гигиеническое обследование пищевого объекта, составить акт обследования и принять меры по ликвидации выявленных нарушений;
- провести расследование случаев пищевых отравлений и составить акт расследования;
- принять меры по ликвидации возникшей вспышки пищевых отравлений;
- проверить соблюдение гигиенических требований к условиям и срокам хранения, реализации и транспортировки пищевых продуктов; их качество, принять меры по ликвидации нарушений;



- дать лаборатории целенаправленное задание по исследованию взятого на анализ материала (пищевые продукты, смывы и т.д.), оценить результаты лабораторных исследований, дать обоснованное заключение на исследованный образец и партию пищевых продуктов.

#### 4. Манипуляции:

- подсчитать по таблицам химический состав и калорийность пищевого рациона;
- составить анкету и провести опрос населения для изучения фактического питания;
- произвести отбор пищевых продуктов и воды для лабораторных исследований;
- произвести измерение шума, освещенности, определить относительную влажность воздуха;
- произвести простейшие инструментальные исследования на пищевом объекте;
- произвести расчеты потребления воды, площадей, эффективности вентиляции;
- произвести измерения на чертежах с учетом масштаба.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Будагян Ф.Е. Пищевые токсикозы, токсикоинфекции и их профилактика. М., Медицина, 1972.
2. Банникова Л.А., Королева Н.С., Семенихина В.Ф. Микробиологические основы молочного производства. Москва, Агропромиздат, 1987.
3. Габович Р.Ф., Припутина Л.С. Гигиенические основы охраны продуктов питания от вредных химических веществ. Киев, "Здоровье", 1987.
4. Доценко В.А. Санитарно-гигиенический контроль за организацией общественного питания. Л., Медицина, 1986.
5. Загаевский И.С., Жмурко Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. М., Колос, 1983.
6. Медицинская этика и деонтология (ред. Г.В.Морозова, Г.И. Царегородцева), М., Медицина, 1983.
7. Новикова Е.Ч., Ладодо К.С., Бренц М.Я. Питание детей. М., Медицина, 1984.
8. Постовит В.А. Пищевые токсикоинфекции. Л., Медицина, 1984.
9. Тутельян В.А., Кравченко Л.В. Микотоксины. М., Медицина, 1985.
10. Конышев В.А. Питание и регулирующие системы организма. М., Медицина, 1985.
11. Лисицын Ю.П., Копыт Н.Я. Алкоголизм: социально-гигиенические аспекты. М., Медицина, 1983.
12. Справочник. Химический состав пищевых продуктов. Справочные таблицы содержания основных пищевых веществ и энергетической ценности пищевых продуктов. М., Агропромиздат, 1987, т. 1.
13. Справочник. Химический состав пищевых продуктов. Справочные таблицы содержания аминокислот, жирных кислот, витаминов, макро- и микроэлементов, органических кислот и углеводов. М., Агропромиздат, 1987, т. 2.
14. Справочник. Химический состав пищевых продуктов. Справочные таблицы содержания основных пищевых веществ и энергетической ценности блюд и кулинарных изделий. М., Легкая и пищевая промышленность, 1984.

### 46. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА САНИТАРНОГО ВРАЧА ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

В соответствии с требованиями специальности санитарный врач по гигиене детей и подростков должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- основы трудового права, научной организации труда;
- основные вопросы социальной гигиены и организации санэпидслужбы в СССР;
- санитарное законодательство, правовые основы деятельности санитарных органов;
- основные принципы планирования, формы и методы работы санитарно - эпидемиологической службы;
- организационно-распорядительную документацию, правила делопроизводства;
- организацию работы лабораторий;
- цели и задачи, формы и методы воспитания здорового образа жизни населения;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности развивающегося организма, причины возникновения патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов окружающей среды, различных видов деятельности и оптимально допустимых нагрузок;
- гигиенические, физиологические, клинические, физические, химические, статистические, лабораторные и инструментальные методы исследования;
- общие законы и критерии эпидемиологии, биоэкологическую характеристику инфекционных болезней, эпидемиологию и факторы, влияющие на развитие эпидемического процесса;
- вопросы эпидемиологической географии;
- систему противоэпидемических мероприятий;
- принципы профилактики и пути ликвидации инфекционных болезней;
- принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий;
- теоретические основы и гигиенические принципы организации трудовой деятельности;
- гигиеническую характеристику факторов производственной среды (шум, пыль, освещение, вибрация, микроклимат);
- медицинские аспекты профессиональной ориентации, методику составления санитарной характеристики профессий;
- теоретические основы рационального питания населения, пищевую ценность важнейших продуктов питания, гигиену пищеблока;
- теоретические основы, организационные формы и методы физического воспитания населения СССР;
- основные положения проектирования, строительства и благоустройства населенных мест (пунктов);
- содержание государственного санитарного надзора за строительством объектов, его формы и методы;
- содержание, организацию и методы текущего санитарного надзора;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения:

### Предупредительный санитарный надзор:

- оценить земельный участок, отведенный под строительство объекта, оформить заключение по его отводу;
- рассмотреть проект детальной планировки;
- рассмотреть проекты строительства, реконструкции и привязки объектов, провести санитарную экспертизу;
- рассмотреть и составить санитарные задания на проектирование объектов;
- оформлять заключения по рассмотрению проектов планировки и застройки населенных пунктов;
- осуществлять государственный санитарный надзор в процессе строительства объектов;
- принимать участие в работе комиссии по приемке объектов в эксплуатацию;
- составить план-задание по объекту;
- контролировать предприятия-изготовители оборудования и предметов обихода;
- проводить санитарную экспертизу оборудования и предметов обихода.

### Текущий санитарный надзор:

- изучать санитарное состояние территорий и объектов;
- анализировать воздействие факторов окружающей среды на здоровье и санитарно-бытовые условия жизни;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по охране здоровья населения и оздоровлению окружающей среды;
- анализировать информацию о состоянии здоровья и заболеваемости населения;
- организовывать и проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости;
- проводить санитарно-гигиеническое обследование объектов;
- владеть методами забора материалов для бактериологических, лабораторных исследований, оценивать результаты, проводить инструментальные замеры, давать заключения;
- составлять акты санитарного обследования объектов и протоколы о санитарных нарушениях;
- пользоваться необходимой аппаратурой, оборудованием, компьютерами, ЭВМ, АСУ и др.

Организационно-методическая, санитарно-просветительная работа по гигиеническому воспитанию и обучению населения:

- составлять планы работы отделения (специалистов);
- работать с директивными, законодательными документами советских и партийных органов и ведомств, готовить материалы, вопросы для обсуждения и принятия решений;
- готовить и проводить конференции, совещания, санэпидсоветы, участвовать в них;
- заполнять учетно-отчетную документацию, составлять отчеты отделения (специалистов);
- внедрять научную организацию труда в работу отделения (специалистов);
- организовывать и проводить мероприятия по распространению гигиенических знаний, воспитанию здорового образа жизни населения, проводить гигиеническое обучение медицинского персонала учреждений и разных групп населения;
- готовить базы передового опыта, конкурсы и др., готовить общественно-санитарных инспекторов;
- повышать профессиональную квалификацию специалистов и медицинских работников учреждений;
- работать с письмами и жалобами трудящихся;
- провести анализ состояния кадров.

### 3. Специальные знания и умения:

Знать:

- основы социальной гигиены, организационные основы, содержание и задачи санэпидслужбы в области гигиены детей и подростков;
- санитарные правила, нормативные, инструктивно-методические и др. документы, направленные на охрану здоровья детских и подростковых контингентов;
- задачи СЭС (санитарно-эпидемиологической станции) по разделу гигиены детей и подростков (ГД и П);
- организационные формы и методы работы отделения ГД и П, показатели его деятельности;
- объекты, подлежащие государственному санитарному надзору отделением ГД и П;
- содержание работы врача по ГД и П по контролю за учреждениями для детей и подростков;
- методы и методика, используемые в ГД и П, профессионально-должностные требования к специалистам по ГД и П;
- сроки и организацию проведения обязательных профилактических медицинских обследований персонала учреждений для детей и подростков;
- состояние здоровья детей и подростков, факторы, его формирующие, показатели состояния здоровья;
- современные подходы и методы изучения и оценки состояния здоровья, физического развития детских и подростковых коллективов;
- принципы комплексной оценки состояния здоровья в организованных коллективах;

- возрастную структуру и виды заболеваемости;
- распространенность основных форм заболеваний у детей и подростков;
- систему медицинского обслуживания детей и подростков и его содержание в учебно-воспитательных учреждениях;
- особенности влияния различных факторов окружающей среды на организм в период роста и развития здоровых детей и подростков и детей с ослабленным здоровьем и дефектами развития;
- принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий, предупреждающих неблагоприятное воздействие факторов окружающей среды на детей и подростков;
- задачи специалиста по гигиене детей и подростков в системе организации медицинского обеспечения детского и подросткового населения;
- основы организации и гигиенические требования к режиму и деятельности организованных детских коллективов;
- содержание учебно-воспитательного процесса в учреждениях общественного воспитания детей дошкольного возраста;
- физиологические основы построения суточного режима детей и подростков и его составных компонентов;
- основные направления реформы общеобразовательной школы и пути ее реализации;
- критерии определения "школьной зрелости" и функциональной готовности детей к обучению в школе;
- особенности построения учебно-воспитательного процесса и режима для детей 6-ти летнего возраста;
- основные разделы и гигиенические принципы организации трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся;
- особенности условий труда и гигиенические требования к учебным и учебно-производственным мастерским разного профиля;
- гигиеническую характеристику факторов производственной среды и их влияние на детей и подростков;
- методику проведения профориентации, врачебно-профессиональной консультации учащихся и ее организационные формы;
- задачи физического воспитания детей и подростков, его содержание, средства и организационные формы, возрастные гигиенические нормы суточной двигательной активности;
- содержание и организацию физического воспитания детей дошкольного возраста, содержание комплексной программы физического воспитания учащихся общеобразовательной школы и его профессионально-прикладную направленность;
- особенности физического воспитания детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- содержание, формы и методы закаливания детей в разных типах учреждений для детей и подростков;
- санитарно-гигиенические требования к местам занятий физкультурой и спортом;
- содержание врачебно-педагогического контроля за физическим воспитанием детей и подростков;
- нормативные документы МЗ СССР, Министерства просвещения СССР, Министерства торговли СССР, Центросоюза по вопросам питания детей и подростков от 1 до 17 лет и организованных детских и подростковых коллективов;
- нормы потребления энергии, белков, жиров и углеводов детей и подростков от 1 года до 17 лет;
- действующие нормы питания (наборы продуктов) на 1 ребенка во всех типах учреждений для детей и подростков;
- методы изучения и оценки питания организованных детских коллективов;
- особенности организации питания в разных типах учреждений для детей и подростков;
- санитарные правила приготовления, хранения пищевых продуктов, сроки реализации скоропортящихся пищевых продуктов;
- гигиена пищеблоков и требования к санитарно-техническому состоянию пищеблоков;
- гигиенические принципы размещения в населенном пункте учреждений для детей и подростков;

- основные положения проектирования и строительства учреждений для детей и подростков;
- гигиенические требования к земельному участку, архитектурно-планировочным решениям зданий, отдельным (основным) помещениям;
- гигиенические требования к санитарному благоустройству и оборудованию;
- критерии оценки воздушно-теплого и светового режима;
- требования к основной детской и учебной мебели, оборудованию и инструментарию и др.;
- основные этапы и содержание предупредительного санитарного надзора при проектировании и строительстве детских и подростковых учреждений;
- объем и программу действий при проведении предупредительного санитарного надзора;
- методики рассмотрения проектов;
- гигиеническую характеристику и оценку строительных и отделочных материалов;
- объем и программу действий за производством и реализацией предметов обихода для детей и подростков;
- особенности расчета сети и проектирования внешкольных учреждений;
- гигиенические требования к организации условий работы и режиму деятельности кружков, групп, секций различного профиля, плавательных бассейнов;
- задачи и организация оздоровительных учреждений разного типа;
- особенности суточного режима, физического воспитания, питания, организации общественно-полезного труда в летних и лечебно-оздоровительных учреждениях разного типа для детей и подростков.

Уметь:

- сформулировать цели и задачи деятельности отделения ГДиП (отдела) на конкретный период, составить план работы (годовой, квартальный, месячный), определить место отделения ГДиП в комплексном планировании;
- составить план оздоровительных мероприятий на объекте;
- оценить деятельность отделения ГДиП, вычислить показатели оперативной деятельности отделения ГДиП, показатели результативности;
- разработать программу для проведения тематических обследований, разработать схемы проведения рейдовых и смотровых обследований;
- осуществлять санитарный контроль за детскими и подростковыми учреждениями, за соблюдением в них санитарно-противоэпидемического режима;
- правильно оформлять организационно-распорядительную документацию в отделении ГДиП;
- собрать необходимую информацию по состоянию здоровья детей и подростков организованных коллективов для планирования оздоровительных мероприятий, оценки их эффективности;
- сгруппировать материал в таблицы для последующего анализа;
- вычислить относительные показатели;
- анализировать материал с целью обоснования планирования оздоровительных мероприятий;
- анализировать материал для оценки эффективности оздоровительных мероприятий;
- пользоваться методикой составления комплексной программы по охране и укреплению здоровья организованного детского населения;
- использовать в работе гигиенические принципы построения суточного и учебно-воспитательного режима;
- выбрать и практически применять методики исследований, наиболее оптимальные для изучения суточного режима, режима дня и учебно-воспитательного процесса;
- провести гигиеническую оценку суточного режима дня в учебно-воспитательных учреждениях;
- контролировать выполнение основных требований к организации и содержанию режима дня в различных учебно-воспитательных учреждениях;
- требовать соблюдение условий по организации режима дня и обучения детей 6-ти летнего возраста;
- способствовать реализации особенностей воспитания, обучения и режима дня детей с отклонениями в развитии и хроническими заболеваниями;

- оценить соответствие видов общественно-полезного и производительного труда, профиля обучения и конкретных профессий по возрасту, полу и состоянию здоровья учащихся;
- применить методику хронометража для оценки построения и организации урока труда в школе и других видов трудовой и профессиональной деятельности учащихся;
- составить схему обследования учебных мастерских школ, учебно-производственных мастерских УПК, ПТУ, учебных цехов школ и базовых предприятий, провести обследование этих объектов и дать им гигиеническую оценку;
- планировать необходимый объем лабораторно-инструментальных исследований с учетом профиля мастерских и условий труда учащихся;
- оценить постановку врачебно-профессиональной консультации учащихся;
- составить план мероприятий по улучшению организации трудового и профессионального обучения учащихся;
- пользоваться методикой количественного измерения и гигиенической оценки суточной величины двигательной активности детей и подростков;
- дать гигиеническую оценку полноты используемых средств и форм физического воспитания детей дошкольного возраста, оценить структуру урока физической культуры в общеобразовательной школе;
- дать гигиеническую оценку организации и проведения профессионально-прикладной физической подготовки учащихся школ и ПТУ;
- оценить особенности организации физического воспитания детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья;
- оценить режим и условия учебно-тренировочных занятий учащихся ДЮСШ и классов, специализированных по видам спорта (спортивных) общеобразовательных школ;
- оценить организацию занятий в школах-интернатах спортивного профиля;
- определить неблагоприятные факторы среды в местах занятий физкультурой и спортом и дать им гигиеническую оценку;
- составить схему обследования, оценить устройство и эксплуатацию плавательного бассейна;
- изучить, оценить и дать предложения по рационализации питания в организованных детских и подростковых коллективах;
- разработать комплекс профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению пищевых отравлений в организованных детских и подростковых коллективах;
- провести гигиеническое изучение и оценку земельного участка;
- провести гигиеническое изучение и оценку здания;
- изучить и оценить воздушно-тепловой и световой режим в помещениях для детей и подростков:
- оценить оснащение учебно-воспитательных учреждений мебелью, оборудованием, определить правильность размещения и организацию рабочего места детей и подростков в соответствии с возрастом и ростом;
- дать гигиеническую оценку игрушкам, одежде, обуви и др. предметам;
- дать гигиеническую оценку школьным учебникам, книгам школьно-письменным принадлежностям;
- рассчитать и оценить проектируемую и существующую сеть детских и дошкольных подростковых учреждений;
- оценить условия среды и режим работы внешкольных учреждений;
- оценить режим дня в разных типах летних оздоровительных учреждений и его специфику;
- оценить организацию труда школьников в лагерях для старшеклассников;
- оценить зону рекреации на естественном водоеме и контролировать качество воды в местах купания;
- контролировать условия отдыха и оздоровления детей в летних оздоровительных учреждениях;
- проверить представленные градостроительные расчеты, определить КЕо и инсоляцию в проектной документации, оценить архитектурно-проектировочное решение проектов, оценить инженерно-техническое оборудование;
- выбрать, рекомендовать для внедрения данные по результатам исследования воды, воздушной среды, освещения, уровня шума и вибрации;

- подготовить материалы для рассмотрения на санитарно-техническом экспертном совете;
- оценить возможность использования строительных и отделочных материалов;
- оценить возможность использования сырья и материалов для изготовления мебели, игрушек и предметов детского обихода;
- проводить выборочный контроль за выпуском игрушек и др.;
- направить исследуемый материал на анализ и оформить необходимую документацию.

#### 4. Манипуляции:

- измерение относительной влажности воздуха;
- измерение скорости движения воздуха;
- измерение уровня естественной освещенности;
- измерение уровня искусственной освещенности;
- измерение яркости освещения;
- отбор проб рациона питания на калорийность и полноту вложения основных питательных веществ;
- сбор проб на определение содержания аскорбиновой кислоты в искусственно витаминизированных блюдах;
- определить содержание аскорбиновой кислоты в искусственно витаминизированном блюде экспресс-методом;
- отбор блюд для определения общей микробной обсемененности;
- сбор смывов с предметов, оборудования и др. на наличие кишечной палочки и яиц гельминтов;
- сбор проб воды для определения физико-химических и бактериальных показателей;
- отбор проб воздуха на определение содержания пыли, CO<sub>2</sub>, бактериологической загрязненности;
- измерение функциональных размеров мебели;
- определение угла рассматривания;
- измерение расстояния между рядами мебели, рабочими местами, столиками и др. оборудованием;
- оценка оформления школьных учебников (коэффициента отражения, просвечиваемости, гладкости, размеров шрифтов, апроша, интерлиньяжа, длины строки и др.);
- определение уровня и спектра шума;
- определение прочности фиксации краски детских игрушек;
- измерение статического электрического потенциала.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Гигиена детей и подростков. Руководство для санитарных врачей под ред. Г.Н.Сердюковской и А.Г.Сухарева. М., Медицина, 1986.
2. Гигиена детей и подростков. Под ред. В.Н.Кардашенко. М., Медицина, 1987.
3. Руководство для врачей школ под ред. Г.Н.Сердюковской. М., Медицина, 1983.
4. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет. Сост. В.И.Теленчи. М., Просвещение, 1987.
5. Гребешкова И.И. Организация лечебно-профилактической помощи детям. М., Медицина, 1987, 220 с.
6. Медицинская этика и деонтология. Ред. Г.В.Морозов и Г.Н.Царегородцев. М., Медицина, 1984.
7. Новожилов Г.Н., Ломов О.П. Гигиеническая оценка микроклимата. Л., Медицина, 1987, 110 с.
8. Левин В.М., Рутенбург Э.С. Профессиональная ориентация и врачебная консультация подростков. М., Медицина, 1977.
9. Поливский С.А. Гигиенические аспекты современных спортивных сооружений. М., Медицина, 1981.

10. Сердюковская Г.Н. Социальные условия и состояние здоровья школьников. М., Медицина, 1979.

11. Степанов В.К. Специализированные учебно-лечебные центры. М., Стройиздат. 1987, 200 с.

12. Хрущев С.В. Врачебный контроль за физическим воспитанием школьников. М., Медицина, 1980.

#### 47. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА САНИТАРНОГО ВРАЧА ПО РАДИАЦИОННОЙ ГИГИЕНЕ

В соответствии с требованиями специальности санитарный врач по радиационной гигиене должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- теоретические, правовые аспекты охраны здоровья населения;
- правовые и организационные аспекты Госсаннадзора в СССР и работы СЭС;
- структуру, организацию и работу СЭС по разделу радиационной гигиены;
- физические основы дозиметрии и радиационной безопасности с основами радиохимического анализа проб биосред и объектов окружающей среды;
- действие ионизирующих излучений на здоровье человека;
- клинику радиационных поражений человека;
- вопросы организации медицинской помощи и лечения пострадавших при поражениях ионизирующими излучениями;
- санитарные нормы и правила по радиационной гигиене;
- вопросы гигиены труда при работе с источниками ионизирующих излучений;
- проблему радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды;
- гигиенические вопросы противорадиационной защиты;
- частные вопросы радиационной гигиены (радиационную безопасность при использовании ионизирующих излучений в медицине, при транспортировке радионуклидов, проблемы радиоактивных отходов, радиационная безопасность на ядерных реакторах и АЭС);
- вопросы профилактики и ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий;
- формы и методы санитарного просвещения.

##### 2. Общие умения:

- осуществлять Государственный санитарный надзор за проведением санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала и населения, за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм в области радиационной безопасности всеми предприятиями, учреждениями и организациями, должностными лицами и гражданами;
- проводить организационно-методическую работу в соответствии с действующими положениями и инструкциями;
- проводить работу в системе ГО;
- повышать уровень санитарных знаний населения, должностных лиц в области радиационной безопасности;
- согласовать свои действия с деятельностью других должностных лиц СЭС, обеспечить единство требований по всей системе Госсаннадзора.

##### 3. Специальные знания и умения:

Должен знать:

- вопросы гигиены труда и Госсаннадзора при работе с источниками ионизирующих излучений, не требующих разрешения СЭС и последующего радиационного контроля;



- вопросы гигиены труда и Госсаннадзора за применением источников ионизирующих излучений и устройств, не требующих дополнительных мер защиты при соответствующих условиях эксплуатации и заноса, требований технической документации, согласованной с МЗ СССР;
- вопросы гигиены труда и Госсаннадзора при использовании рентгеновских аппаратов;
- вопросы гигиены труда и Госсаннадзора за применением ускорителей;
- вопросы гигиены труда и Госсаннадзора при работе с закрытыми радионуклидными источниками ионизирующих излучений;
- вопросы гигиены труда и Госсаннадзора за мощными изотопными излучателями;
- вопросы гигиены труда и Госсаннадзора при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений (ИИИ);
- вопросы гигиенической оценки естественного радиационного фона, радиоактивных выпадений;
- вопросы гигиенической оценки влияния производственной деятельности человека на содержание естественных радионуклидов в природной среде и на величины доз облучения населения за счет техногенно-повышенного фона;
- вопросы охраны окружающей среды от радиоактивных загрязнений, предупредительный и текущий санитарный надзор за технологическими процессами и системами сбора и удаления атмосферных выбросов, жидких и твердых отходов;
- методы прогностической оценки влияния деятельности радиологических объектов на величины коллективных доз облучения населения;
- гигиенические аспекты профилактики и ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий;
- экспресс-методы индикации радионуклидов в организме человека и в объектах окружающей среды, экспертиза продовольствия и питьевой воды, зараженных радионуклидами, методы оценки радиационной обстановки на радиоактивном следе в условиях ГО в пределах своей компетенции;
- порядок привлечения должностных лиц и граждан к ответственности за нарушения требования санитарно-гигиенических норм и правил по радиационной гигиене.

Должен уметь:

- подготавливать заключения по отводу участков для строительства объектов, использующих ИИИ;
- рассматривать и подготавливать заключения по проектам строительства и реконструкции объектов, применяющих в своей работе ИИИ;
- осуществлять санитарный надзор за ходом строительства, реконструкции и пуска в эксплуатацию объектов, использующих в своей работе ИИИ;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обследование различных объектов на предмет выдачи разрешения на проведение работ с РВ и ИИИ;
- оформить и переоформить санитарные паспорта на право получения, хранения и использования в работе РВ и ИИИ;
- подготавливать заключения и выдавать разрешения на право транспортировки радиоактивных веществ и ИИИ;
- выявлять и учитывать объекты, использующие в своей работе РВ и ИИИ;
- осуществлять контроль за соблюдением поднадзорными объектами требований санитарных правил и норм в области радиационной безопасности при разных видах работ, связанных с использованием РВ и ИИИ;
- осуществлять контроль за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, работающих с РВ и ИИИ, готовить заключения СЭС об условиях труда лиц, подлежащих периодическим медосмотрам, анализировать результаты этих осмотров;
- осуществлять надзор за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил при сборе, временном хранении, удалении, обезвреживании и захоронении радиоактивных отходов;
- осуществлять учет, анализ и гигиеническую оценку лучевых нагрузок персонала, работающего с РВ и ИИИ;
- обеспечивать радиационную безопасность персонала СЭС, МСЧ и МСО;

- осуществлять контроль за деятельностью служб радиационной безопасности в рентгенорадиологических отделениях;
- контролировать работу лечебно-профилактических учреждений по учету, анализу и давать оценку лучевых нагрузок пациентов при различных видах исследований с использованием РВ и ИИИ;
- осуществлять анализ и гигиеническую оценку доз облучения населения и разработку профилактических мероприятий;
- подготовить предложения и предписания по оздоровлению условий труда персонала и обеспечению радиационной безопасности населения;
- организовывать санитарно-дозиметрический, радио-спектрометрический и радиохимический контроль за радиоактивностью окружающей среды и осуществлять санитарно-гигиеническую оценку получаемых результатов;
- разрабатывать планы мероприятий по служебному расследованию и ликвидации последствий радиационных аварий;
- использовать экспресс-методы радиационного контроля при расследовании радиационных и ядерных аварий;
- контролировать мероприятия по ликвидации последствий различных видов радиационных и ядерных аварий;
- контролировать организацию помощи пострадавшим при радиационных и ядерных авариях в пределах своей компетенции;
- контролировать организацию диспансерного наблюдения за пострадавшими при радиационных и ядерных авариях в пределах своей компетенции;
- контролировать и проводить радиометрические и дозиметрические обследования и сортировку лиц, инкорпорировавших радионуклиды в результате аварий;
- организовать и контролировать санитарную обработку пострадавших, сбор и дезактивацию загрязненных предметов, при радиационных и ядерных авариях;
- организовать экспрессное определение радиоактивного заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов окружающей среды и проводить санитарно-гигиеническую оценку получаемых результатов в системе МСГО;
- вести планирующую и учетную документацию;
- контролировать выполнение перспективных планов оптимизации системы радиационной безопасности отдельных учреждений, использующих в своей работе РВ и ИИИ;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (спец. костюмы, респираторы, противогазы и др.).

#### 4. Манипуляции:

- определение мощности дозы полевым гамма-методом;
- определение доз внешнего облучения по данным индивидуальной дозиметрии;
- оценка радиационной обстановки методами прогнозирования;
- определение уровней радиоактивного загрязнения объектов окружающей среды (вода, продукты питания, одежда и т.д.) и кожных покровов;
- определение степени тяжести лучевой болезни по первичным клиническим признакам;
- применение средств индивидуальной защиты и профилактики;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- проведение и контроль за дезактивацией объектов окружающей среды и санитарной обработки людей.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Бабаев Н.С., Демин В.Ф., Ильин Л.А. Ядерная энергетика, человек и окружающая среда. М., Энергоатомиздат, 1984.
2. Головков В.Я. и др. Организация государственного санитарного надзора по разделу радиационной гигиены. Лекция, М. ЦОЛИУВ, 1984.
3. Козлов В.Ф. Справочник по радиационной безопасности. М., Атомиздат, 1987.

4. Моисеев А.А., Иванов В.И. Справочник по дозиметрии и радиационной гигиене. М., Энергоатомиздат, 1984, 3-е издание.

5. Правовые проблемы использования атомной энергии. М., АН СССР, 1985.

6. Руководство по организации медицинского обслуживания лиц, подвергшихся действию ионизирующего излучения. М., Энергоиздат, 1985.

---

КонсультантПлюс: примечание.

Нормы радиационной безопасности. НРБ-76/87, утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 26.05.1987 № 4392-87, утратили силу на территории Российской Федерации в связи с изданием Постановления Госкомсанэпиднадзора РФ от 19.04.1996 № 7.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 07.07.2009 № 47 утверждены и введены в действие с 1 сентября 2009 года санитарные правила СанПиН 2.6.1.2523-09 "Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)".

---

7. НРБ-76/87. М., Энергоатомиздат, 1987.

8. Массовые радиационные поражения и вопросы организации медицинской помощи. Под ред. Бурназяна А.И. М., Медицина, 1987.

9. Ярмоненко С.П. Радиобиология человека и животных. М., Высшая школа, 2-е издание, 1984.

10. Руководство по гигиене труда. Т. 2. Под ред. Измерова Н.Ф., Каспарова А.А. М., Медицина, 1987.

#### 48. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-эпидемиолог должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении, основные директивные документы (приказы, инструкции, методические указания) по противоэпидемическому обеспечению населения;
- основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике инфекционных заболеваний;
- концепции эпидемического процесса;
- принципы санитарной охраны территорий от заноса и распространения особо опасных инфекций;
- закономерности эпидемического процесса, влияние на его интенсивность природных, социально-экономических условий, урбанизации;
- основы, принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;
- основные принципы эпидемиологической диагностики, текущего, ретроспективного эпидемиологического анализа инфекционных и паразитарных заболеваний, медико-географического картографирования;
- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
- общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологической диагностики, а также диагностику инфекционных и паразитарных болезней;
- основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных болезней;
- особенности профилактики и меры борьбы с антропонозами, зооантропонозами, зоонозами и сапронозами;
- методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методы определения уровня коллективного иммунитета;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- основы военной эпидемиологии и роль врача-эпидемиолога в системе мероприятий МСГО;
- существующие подвижные формирования ГО и принципы противобактериальной защиты населения;

- принципы организации взаимодействия со штабами ГО как на объектах народного хозяйства, так и на подконтрольной территории;
- формы и методы санитарного просвещения.

## 2. Общие умения:

- провести эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, поставить эпидемиологический диагноз;
- разработать комплекс адекватных мер по анализу профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- составить комплексный план мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространения особо опасных инфекций с привлечением, при необходимости, специалистов других отделов, учреждений, ведомств;
- принимать участие в подготовке и составлении комплексных планов санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы санэпидемстанций и их отделений;
- принимать участие в разработке долгосрочных программ эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- составить программу подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам работников декретированных профессий, совместно со специалистами-гигиенистами определять формы, методы и сроки их обучения;
- составить программу подготовки и план работы общественных санитарных инспекторов;
- на практике осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, решений, постановлений и других директивных материалов, регламентирующих совместную работу СЭС и ЛПУ органов и учреждений немедицинского профиля по противоэпидемическому обеспечению населения;
- осваивать и внедрять в практику новые, передовые формы и методы работы;
- провести эпидемиологическое обследование очага, определить его границы, круг лиц (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды);
- составить заключение об источниках инфекции, факторах передачи возбудителя, месте, времени, условиях их инфицирования в очаге;
- составить план противоэпидемиологических мероприятий, направленных на нейтрализацию источников инфекции, факторов передачи, защиту восприимчивых лиц в очаге, и обеспечить их выполнение;
- выявить причины возникновения вспышек в организованных коллективах и на территории, определить тип вспышки, конкретные источники инфекции, основные факторы передачи и условия их инфицирования, поставить эпидемиологический диагноз, составить план мероприятий по ликвидации вспышки;
- выбрать наиболее рациональные средства специфической иммунопрофилактики на конкретной территории, в конкретной эпидемиологической ситуации;
- совместно с участковым врачом (на селе - фельдшером) определить контингенты, подлежащие профилактическим прививкам (дети, взрослое население);
- организовать контроль за проведением профилактических прививок в соответствии с календарем прививок, принятым в СССР, действующими схемами иммунизации;
- совместно с участковым врачом, заинтересованными специалистами оценить обоснованность постоянных и временных противопоказаний к профилактическим прививкам, обоснованность сроков назначения профилактических прививок после снятия противопоказаний; оценить целесообразность применения средств неспецифической профилактики;
- оценить эффективность проведенных мероприятий по нейтрализации источников инфекции, путей и факторов передачи, специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;

- осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными болезнями, для чего необходимо:

- организовать сбор, учет и обработку информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;

- организовать получение информации о наличии зооантропонозных и зоонозных инфекции на территории;

- оценить количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса;

- оценить данные по характеристике штаммов возбудителей, циркулирующих в коллективе, на территории;

- оценить информацию о привитости населения;

- оценить состояние коллективного иммунитета;

- оценить санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов при осложнении эпидситуации;

- оценить мероприятия по нейтрализации потенциальных факторов передачи на пищевых объектах повышенного риска (совместно со специалистами по гигиене питания);

- оценить мероприятия по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории (совместно со специалистами по коммунальной гигиене);

- оценить мероприятия по нейтрализации потенциальных путей и факторов передачи на предприятиях по переработке кожсырья, шерсти, пуха и т.п.;

- оценить потенциальность опасности контактно-бытового пути передачи инфекции в отдельных группах населения;

- провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости;

- провести текущий анализ заболеваемости;

- использовать статистические методы исследования для решения эпидемиологических задач (вычисление показателей наглядности, интенсивных, стандартизованных показателей экстенсивных соотношений и др., их оценка, методы корреляционного анализа и др.);

- оценить на основании данных эпидемиологического надзора и анализа заболеваемости эпидемиологическую ситуацию по конкретной нозоформе на данной территории;

- прогнозировать эпидемиологическую ситуацию;

- исходя из данных эпидемиологического надзора и эпидемиологического анализа дать конкретные рекомендации, направленные на оптимизацию мер борьбы и профилактики;

- избрать наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы санитарно-гигиенического воспитания населения по профилактике инфекционных заболеваний, уметь провести эту работу.

### 3. Специальные знания и умения:

- основные принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;

- методику эпидемиологической диагностики текущего и ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости, определения социально-экономической значимости инфекционной патологии;

- сроки госпитализации и сроки карантина при различных заболеваниях, диспансерного наблюдения за переболевшими и за контактными, порядок их лабораторного обследования и интерпретацию результатов исследования, порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;

- биологические медицинские препараты, применяемые для защиты населения от инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины);

- календарь прививок, принятый в СССР, препараты и схемы иммунизации;

- средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые в противоэпидемической практике;

- методы и формы организационного и рабочего взаимодействия с заинтересованными министерствами и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Врач-эпидемиолог должен владеть умениями, перечисленными в п. 2, применительно к каждой конкретной группе инфекций: кишечные инфекции (брюшной тиф и паратифы, холера, острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии, в т.ч. инфекции, вызванные условно патогенными возбудителями, вирусный гепатит А, полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции, сальмонеллез, ботулизм, бруцеллез, гепатит А, Б, лептоспироз, иерсиниозы, кампилобактериоз, орнитоз, пситтакоз, инфекции дыхательных путей (дифтерия, коклюш, паракоклюш, скарлатина и другие стрептококковые инфекции, менингококковая инфекция, оспа, грипп и др., ОРЗ, ветряная оспа, паротит, краснуха, корь, туберкулез, кровяные инфекции (сыпной тиф, болезнь Брилла, вирусный гепатит Б, желтая лихорадка, синдром приобретенного иммунодефицита, риккетсиозы (Ку-лихорадка и др.), клещевой возвратный тиф, особо опасные вирусные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола, геморрагические лихорадки с почечным синдромом, крымская геморрагическая лихорадка, чума, туляремия, инфекции наружных покровов (сифилис, чесотка, гонорея, раневые инфекции, вызванные условно-патогенными микроорганизмами, бешенство, сибирская язва, столбняк, ящур, дерматокиноз и другие).

#### 4. Список обязательной литературы

1. Беляков В.Д., Дегтярев А.А., Иванников Ю.Г. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Л., Медицина, Лен. отд., 1981.
2. Беляков В.Д. и соавт. Саморегуляция паразитарных систем. М., 1987.
3. Громашевский Л.В. Общая эпидемиология. М., Медицина, 1985.
4. Громашевский Л.В. Избранные труды. Издательство "Здоров'я", Киев, 1987.
5. Ковалева Е.П., Лысенко А.Я., Никитин Д.П. Урбанизация и проблемы эпидемиологии. М., Медицина, 1982.
6. Мерков Н.М., Поляков Л.Е. Санитарная статистика. Л., Медицина, 1973.
7. Основы законодательства о здравоохранении. Утв. Президиумом Верховного Совета СССР. 19 декабря 1969 г.
8. Павловский Е.Н. Учение о природно-очаговых болезнях. М., 1960.
9. Петров Р.В. Иммунология. М., Медицина, 1983.
10. Покровский В.И., Лобан К.М. Руководство по инфекционным болезням. 2 изд., М., 1986.
11. Руководство по воздушно-капельным инфекциям. Под ред. проф. И.К.Мусабаева. Ташкент, Медицина, Уз. ССР, 1982.
12. Руководство по зоонозам. Под ред. Покровского В.И. М., Медицина, 1983.
13. Эпидемиология. Под ред. И.И. Елкина. М., Медицина, 1979.

#### 48.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПАРАЗИТОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-паразитолог должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- государственное санитарное законодательство, нормативные документы Минздрава СССР и союзных республик по разделу профилактики и борьбы с паразитарными и трансмиссивными болезнями;
- организационные основы работы по профилактике и борьбе с паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями;
- правовые аспекты деятельности врача-паразитолога;
- структуру и задачи паразитологического звена санэпидстанции, формы и методы работы паразитологической службы;
- структуру и функции дезинфекционной службы, ее роль в борьбе с паразитарными и трансмиссивными болезнями;
- структуру и функции учреждений санитарного просвещения;

- взаимосвязь и комплексность в работе санитарно-эпидемиологических учреждений с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- основы общей паразитологии, эпидемиологии; организацию профилактики и борьбы с паразитарными и трансмиссивными болезнями;

- клинические проявления, принципы лечения паразитарных и трансмиссивных болезней;

- лабораторную диагностику и методы иммунологической диагностики паразитарных болезней;

- основы медицинской энтомологии, принципы и методы борьбы с переносчиками болезней и компонентами гноса;

- методику анализа паразитологической ситуации и ситуации в отношении трансмиссивных болезней;

- учетно-отчетные формы, утвержденные ЦСУ СССР и Госкомстатом СССР по разделу медицинской паразитологии, используемые в санэпидстанциях и лечебно-профилактических учреждениях;

- методику расчета основных показателей, применяемых в медицинской паразитологии, методику сравнительного статистического анализа, основные приемы графического анализа паразитологических данных;

- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; основные географические характеристики территории; основные демографические показатели населения;

- принципы и методы планирования работы паразитологического отделения санэпидстанции;

- организацию контроля за лечебно-профилактическими, детскими и другими учреждениями, промышленными предприятиями по вопросам профилактики паразитарных и трансмиссивных болезней;

- основы предупредительного санитарного надзора в целях профилактики и снижения заболеваемости паразитарными болезнями;

- цели и методы санитарно-паразитологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с паразитарными болезнями. Мероприятия по охране окружающей среды от обсеменения возбудителями паразитарных болезней. Методы дезинвазии объектов;

- методику работы по санитарному просвещению.

## 2. Общие умения:

- готовить необходимую документацию по вопросам, требующим принятия решения главного санитарного врача;

- использовать меры общественного воздействия и законодательные меры в случае нарушения санитарных норм ответственными лицами;

- готовить материал к работе медицинских советов, санэпидсоветов, заседаниям исполкомов Советов народных депутатов с обсуждением и решением вопросов профилактики и борьбы с паразитарными и трансмиссивными болезнями; готовить предложения и проекты решений медсовета, санэпидсовета, чрезвычайной противоэпидемической комиссии, исполкома Совета народных депутатов по вопросам профилактики и борьбы с паразитарными и трансмиссивными болезнями;

- осуществлять совместно с лечебно-профилактическими и другими учреждениями и ведомствами мероприятия по предупреждению распространения и ликвидации паразитарных и трансмиссивных болезней;

- выявить очаги паразитарных и трансмиссивных болезней и проводить их эпидемиологическое обследование, организовать работу по их оздоровлению;

- использовать данные об энтомологической ситуации на обслуживаемой территории (численность переносчиков в динамике, антропофильность, резистентность, длительность сезона передачи малярии, наличие средств по защите населения от гноса, наличие анофелогенных водоемов) при составлении планов работы, мероприятий по оздоровлению очагов;

- осуществлять методическое руководство и контроль за работой по профилактике паразитарных и трансмиссивных болезней медицинских учреждений на обслуживаемой территории, а также за соблюдением санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима и выполнением

мер профилактики паразитарных и трансмиссивных болезней на других объектах (детские дошкольные, школьные, летние оздоровительные учреждения, промышленные предприятия, очистные сооружения, предприятия торговли и др.);

- осуществлять контроль за качеством работы лабораторной службы по микроскопической и иммунологической диагностике паразитарных болезней;

- организовать работу по профилактике заражения возбудителями паразитозов лиц, выезжающих в эндемичные страны и территории и предупреждать последствия завоза паразитарных болезней из-за рубежа;

- по предупредительному санитарному надзору: участвовать в рассмотрении проекта строительства объектов в целях соблюдения требований по профилактике паразитарных болезней; оценить участок застройки, планировку здания, выбор устройства системы водоснабжения; решить вопрос о выборе и устройстве системы канализации и очистки;

- провести анализ качества мероприятий по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями (по следующим основным показателям: пораженность жителей по контингентам, процент охвата жителей обследованием на гельминтозы, процент охвата дегельминтизацией всех инвазированных, процент охвата дегельминтизированных лиц контрольным обследованием, удельный вес излеченных с первого раза к общему числу инвазированных леченных впервые; охват обследованием на малярию и лечением примахином лиц по показаниям, число случаев малярии, возникнувшей у лиц, получивших курс лечения примахином, наличие вторичных от завозных и местных случаев малярии, показатели санитарно-паразитологической характеристики территории;

- использовать при анализе паразитологической ситуации основные демографические и географические характеристики;

- применять статистические методы при анализе паразитологической ситуации (расчет статистической ошибки показателя, достоверность различий двух показателей, коэффициент корреляции). Построить на основании имеющихся данных графики, диаграммы, таблицы и проанализировать их;

- составить требование и техническое задание к машинной обработке материала - набор макетов аналитических таблиц с подробным указанием, как должен быть сгруппирован материал, какой статистической обработке он должен быть подвергнут;

- составить учетно-отчетные формы по медицинской паразитологии;

- составить обоснованный конкретный и целенаправленный план работы паразитологического отделения на год. Составить проекты комплексных планов работы по профилактике и борьбе с паразитарными и трансмиссивными болезнями с привлечением необходимых организаций, учреждений, служб и ведомств, советских и партийных органов. Принять участие в составлении долгосрочных планов социального и экономического развития республики, края, области, города, района;

- планировать потребность в медикаментах для профилактики паразитарных болезней, осуществлять контроль за правильным хранением и расходом их;

- организовать и непосредственно проводить мероприятия по повышению квалификации врачей и среднего медицинского персонала по вопросам эпидемиологии, профилактики, лабораторной диагностики паразитарных болезней;

- организовать и проводить работу по санитарному просвещению гигиенических знаний и навыков среди населения;

- организовать рабочие места.

### 3. Специальные знания и умения:

Врач-паразитолог должен знать биологические особенности, морфологию, лабораторную диагностику, эпидемиологию и организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий и уметь провести эти мероприятия в отношении следующих паразитарных и трансмиссивных болезней;

Протозоозы:



- кишечные и мочеполовые: амебиаз, лямблиоз, балантидиаз, изоспороз, саркоцистозы, криптоспоридиоз, трихомоноз;
- кровяные: малярия, лейшманиозы, трипаносомозы, бабезиозы;
- дыхательных путей: пневмоцистоз;
- редкие протозоозы: микроспоридиозы, протозоозы-сапронозы (акантамебиаз, неглерииоз);
- непатогенные простейшие кишечника.

#### Гельминтозы:

- геогельминтозы: аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидозы, стронгилоидоз, трихостронгилезы, токсокароз;
- биогельминтозы: трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, эхинококкозы, дифиллоботриозы, описторхоз, клонорхоз, метагонимоз, нанофиетоз, парагонимоз, гименолепидоз крысиный, фасциолез, дикроцелиоз, шистосомозы;
- контагиозные: энтеробиоз, гименолепидоз.

#### Трансмиссивные непаразитарные болезни:

- арбовирусные инфекции: клещевой энцефалит;
- клещевые спирохетозы;

#### Артроподозы:

- аскаридозы: саркоптоз, демодексоз, зерновая лихорадка, тромбидиоз;
- тироглифоидоз;
- энтомозы: педикулез, тунгиоз, миазы.

#### Болезни, вызываемые нападениями ядовитых животных (членистоногих, рыб, змей)

Оппортунистические паразитозы, как причина осложнений и летальных исходов при СПИДе и иммунодефицитных состояниях:

- пневмоцистоз, токсоплазмоз, криптоспоридиоз, изоспороз, стронгилоидоз.

#### 4. Манипуляции:

- взятие проб крови для исследования на малярию, филяриидозы (тонкий мазок, толстая капля);
- окраска препаратов крови по Романовскому-Гимзе;
- паразитологическое исследование фекалий, крови для обнаружения возбудителей паразитозов;
- взятие проб почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Дербенева-Ухова В.П. (ред.) Руководство по медицинской энтомологии. Москва, Медицина, 1974.
2. Березанцев Ю.А., Автушенко Е.Г. Гельминтологическая копрологическая диагностика. Ленинград, Медицина, 1976.
3. Елкин И.И. (ред.) Эпидемиология. Москва, Медицина, 1979.
4. Лысенко А.Я. (ред.) Руководство по тропическим болезням. Москва, Медицина, 1984.
5. Найт Р. Паразитарные болезни. Москва, Медицина, 1985. (перевод с англ.).
6. Романенко Н.А. Санитарная гельминтология. Москва, Медицина, 1982.
7. Сергиев П.Г. (ред.). Руководство по микробиологии, клинике и эпидемиологии инфекционных болезней. Т. 9. Москва, Медицина, 1968.

8. Сопрунов Ф.Ф. (ред.) Гельминтозы человека (эпидемиология и борьба). Москва, Медицина, 1985.

9. Тумка А.Ф. Паразитология, эпидемиология и лабораторная диагностика кишечных протозойных инфекций. Ленинград, Медицина, 1976.

## 48.2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ДЕЗИНФЕКЦИОНИСТА (ЭПИДЕМИОЛОГА)

В соответствии с требованиями специальности врач дезинфекционист (эпидемиолог) должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- Положение о Госсаннадзоре в СССР;

---

КонсультантПлюс: примечание.

Кодекс законов о труде РФ утратил силу с 1 февраля 2002 года в связи с принятием Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

---

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, СНИП, ЕГСД, КЗОТ, основы экономики здравоохранения;

- основные директивные и инструктивно-методические документы, определяющие задачи, принципы организации, структуру дезинфекционных учреждений и подразделений, а также деятельность врача-дезинфекциониста;

- основные закономерности эпидемического процесса антропонозных инфекций, особенности его в современных условиях, закономерности заражения при зоонозах, сапронозах;

- особенности эпидемиологии инфекций, при которых проводится дезинфекция, дезинсекция, дератизация и стерилизация;

- принципы борьбы и профилактики инфекционных заболеваний, особенности их при антропонозах, зооантропонозах и сапронозах (в том числе при особо опасных и карантинных инфекциях);

- теоретические основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации;

- современную дезинфекционную и стерилизационную аппаратуру;

- виды, методы и средства дезинфекции;

- правила техники безопасности при работе со средствами дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации, а также с дезинфекционной и стерилизационной аппаратурой;

- правила оформления и ведения документации дезотдела (дезотделения);

- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны;

- организацию, формы и методы санитарного просвещения.

### 2. Общие умения:

- планировать работу врача-дезинфекциониста (эпидемиолога), дезбригады;

- руководить работой дезбригады в очаге инфекционного заболевания, в детском дошкольном учреждении (ДДУ), лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ), бытовом очаге и т.п.;

- анализировать работу дезбригады и осуществлять контроль качества работ;

- производить расчет потребности в дезинфекционных средствах, дезинфекционной аппаратуре и оборудовании;

- проводить инструктаж по охране труда и технике безопасности;

- проводить занятия по повышению квалификации медицинского персонала ЛПУ, ДДУ, а также дезинструкторов и дезинфекторов.

### 3. Специальные знания и умения:

Должен знать:

- значение и место дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- особенности проведения дезинфекционных мероприятий при различных группах инфекций;
- средства и методы дезинфекции при кишечных инфекциях, инфекциях дыхательных путей, кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов;
- особенности дезинфекции, дезинсекции и дератизации при особо опасных и карантинных инфекциях;
- санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ и ДДУ;
- особенности проведения дезинфекционных мероприятий в ЛПУ и ДДУ;
- особенности обеззараживания транспортных средств (на железной дороге, судах морского и речного транспорта, самолетах);
- методы и средства дезинсекции и дератизации;
- мероприятия по борьбе с педикулезом;
- значение стерилизации, ее место в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методы и средства предстерилизационной очистки, стерилизации, показания к их применению, режимы стерилизации;
- порядок и методы контроля качества дезинфекционных мероприятий, предстерилизационной очистки и стерилизации.

Должен уметь:

- организовать проведение заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания (в ДДУ, ЛПУ, бытовом очаге и т.д.);
- контролировать качество текущей и заключительной дезинфекции в очаге (выборочно);
- осуществлять совместно с врачами-эпидемиологами эпидотделов государственный санитарный надзор за контролируруемыми объектами, разрабатывать предложения по устранению выявленных недостатков в соблюдении санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- контролировать выполнение перспективных планов организации централизованных стерилизационных отделений (ЦСО);
- участвовать в предупредительном санитарном надзоре за организацией, строительством и реконструкцией ЦСО и дезинфекционно-камерных блоков;
- осуществлять в плановом порядке и по эпидпоказаниям контроль за соблюдением правил организации и проведения текущей дезинфекции, организацией предстерилизационной очистки и стерилизацией изделий медицинского назначения в ЛПУ и специализированных детских учреждениях с применением методов объективного контроля;
- осуществлять методическое руководство и контроль за работой дезинфекционных камерных блоков в ЛПУ;
- проверять готовность ЛПУ к организации и проведению дезмероприятий в условиях острого противоэпидемического режима или при подозрении на заболевание особо опасной инфекцией;
- осуществлять руководство и контроль за работой помощников эпидемиологов дезотдела (отделения), проверять правильность оформления ими документации;
- анализировать выполняемую работу, готовить для руководства отдела (отделения) необходимые справочно-информационные материалы и отчеты;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Вашков В.И. Антимикробные средства и методы дезинфекции при инфекционных заболеваниях. М., Медицина, 1977.
2. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело. М., Медицина, 1987.
3. Карасева А.Н., Макаров А.Г., Михельсон В.А., Субботин А.А. Руководство по камерной дезинфекции. М., Медицина, 1972.
4. Лярский П.П., Дремова В.П., Брикман Л.И. Медицинская дезинсекция. М., Медицина, 1974.

5. Лярский П.П., Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. М., Медицина, 1983.

6. Михайлов А.И. Трудовые права и обязанности работников здравоохранения. М., Юридическая литература, 1981.

7. Руководство по медицинской службе гражданской обороны (под ред. А.И. Бурназяна). М., Медицина, 1983.

8. Шляхов Э.Н. Практическая эпидемиология. Кишинев, Штиинца, 1983.

9. Эпидемиология (под ред. И.И.Елкина). М., Медицина, 1979.

#### 49. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-БАКТЕРИОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-бактериолог должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основные вопросы социальной гигиены и организации бактериологической службы в системе санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических учреждений в СССР;
- основные директивные, инструктивно-методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы;
- вопросы общей и частной микробиологии;
- проблемы иммунологии, механизмы иммунитета, учение об инфекции;
- серологические методы исследования;
- основные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней;
- основные вопросы патогенеза и клиники бактериальных инфекций;
- формы и методы санитарного просвещения.

##### 2. Общие умения:

- определить характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб;
- организовать взятие и доставку материала в лабораторию;
- определить условия и способ транспортировки и хранения материала для исследования;
- провести микроскопическое исследование нативного материала;
- определить целесообразность того или иного метода или способа посева;
- определить оптимальный выбор питательных сред для первичного посева, а при необходимости - для обогащения;
- определить качественные и количественные характеристики выросших культур;
- выделить чистые культуры;
- выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения;
- определить антибиотикограмму;
- получить сыворотку крови обследуемого лица;
- поставить реакции для определения титра антител;
- дать обоснованный ответ по завершении исследования материала;
- обеспечить обеззараживание инфекционного материала;
- оформить учетно-отчетную медицинскую документацию;
- планировать свою работу (на год, месяц, неделю, день) и работу персонала;
- проконтролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима средним и младшим медицинским персоналом;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

##### 3. Специальные знания и умения:

- знать условия, необходимые для качественного проведения бактериологических исследований;

- выделить микроорганизмы из внешней среды и материала от людей, идентифицировать и определить степень их опасности для здоровья населения или данного конкретного больного;

- провести статистическую обработку результатов бактериологического анализа;

проводить:

- исследование воды: питьевой, централизованного водоснабжения, водоемов, купально-плавательных бассейнов, сточных вод;

- исследования воздуха;

- исследования почвы;

- исследования пищевых продуктов: продукции предприятий общественного питания, продуктов предприятий торговли, продукции детских молочных кухонь, молокоперерабатывающей промышленности, предприятий безалкогольной промышленности;

- исследование смывов;

- исследование аптек и исследование лекарственных форм;

- обследование на носительство;

- исследования при пищевых отравлениях: материала от пострадавших, пищевых продуктов, смывов с рук и кухонного инвентаря;

исследование на стерильность хирургического и перевязочного материалов и лекарственных средств.

В диагностических целях врач-бактериолог должен уметь идентифицировать родовую принадлежность:

- эшерихий;

- шигелл;

- эдвардсиелл;

- сальмонелл;

- цитробактер;

- клебсиелл;

- гафний;

- серраций;

- протеев;

- иерсиний;

- возбудителей вибриогенных диарей;

- коринебактерий;

- бордетелл;

- нейссерий;

- псевдомонад;

- гемофиллов;

- микрококков;

- стафилококков;

- стрептококков;

- бацилл;

- клостридий;

- лептоспир;

- бактерий-возбудителей особо опасных инфекций;

- составить план своей работы и планировать и контролировать работу лаборантов, препараторов, санитарок;

- составить отчет о своей работе;

- контролировать соблюдение санитарно-эпидемического режима в лаборатории;

- проводить санитарно-просветительную работу.

#### 4. Манипуляции:

- забор материала;

- приготовление мазков;

- микроскопия различных видов;
- посев материала на различные среды;
- выделение чистых культур;
- постановка биохимических тестов;
- постановка серологических реакций;
- владение экспресс-методами диагностики;
- определение чувствительности к антибиотикам;
- выявление специфических антител в сыворотке больного;
- определение вирулентности культур микроорганизмов на экспериментальных животных;
- воспроизведение инфекционных процессов на животных;
- владение различными методами иммунизации экспериментальных животных для получения специфических антител;
- нейтрализация токсинов антитоксинами в опытах на животных;
- вскрытие экспериментальных животных;
- приготовление питательных сред;
- работа с лабораторными приборами и оборудованием.

## 5. Список обязательной литературы

1. Акатов А.К., Зуева В.С. Стафилококки. М., Медицина, 1983.
2. Клевакин В.М., Карцев В.В. Санитарная микробиология пищевых продуктов. Л., 1986.
3. Навашин С.М., Фомина И.Б. Рациональная антибиотикотерапия. М., 1982.
4. Диагностика особо опасных и малоизвестных инфекций. Р-на-Дону, Изд-во Ростов-на-Дону, ин-та, 1970.
5. Микробиология и лабораторная диагностика холеры. Р-на-Д., Ростовское кн. изд-во, 1975.
6. Накаряков В.А. Механизм реализации наследственной программы. М., 1986.
7. Петров Р.В. Иммунология. М., 1982.
8. Санитарная микробиология (под ред. Калины Г.П.). М., 1969.
9. Энтеробактерии (под ред. Покровского В.И.). М., 1985.
10. Справочник по микробиологическим и вирусологическим методам исследования (под ред. Биргера М.О.). М., Медицина, 1972.

## 49.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ВИРУСОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-вирусолог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- принципы организации и перспективы развития советского здравоохранения; основы законодательства о здравоохранении;
- организацию вирусологической службы в СССР и за рубежом;
- историю развития вирусологии;
- основы законодательства СССР и союзных республик, постановления партии и правительства по вопросам развития вирусологической службы;
- основные директивные и инструктивно-методические документы, регламентирующие деятельность учреждений вирусологической службы;
- правовые вопросы деятельности врача-вирусолога; вопросы трудового законодательства;
- организацию вирусологической лаборатории (требования к комплексу помещений лабораторий);
- правила работы с инфицированным материалом;
- вопросы техники безопасности при работе с вирусами (распределение вирусов по группам биологической опасности I-IV, режим работы с различными группами вирусов); меры по ликвидации аварийной ситуации;

- организацию работы персонала вирусологической лаборатории (врача-вирусолога, лаборанта, санитарки);
- правила оформления первичной медицинской документации, учетной и отчетной документации;
- планирование профессиональной деятельности;
- статистический анализ и основные показатели деятельности врача-вирусолога;
- основы стандартизации и метрологии;
- санитарно-просветительную работу;
- природу и происхождение вирусов, их структуру и основные свойства;
- современную классификацию вирусов, их репродукцию;
- вопросы патогенеза и противовирусного иммунитета, иммунопатологию при вирусных инфекциях;
- вирусы и канцерогенез;
- основные вопросы эпидемиологии и профилактики вирусных инфекций;
- методы лечения вирусных инфекций;
- вопросы генной инженерии и биотехнологии;
- характеристику, культивирование различных групп вирусов;
- принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций с помощью методов быстрой диагностики, выделение и типирование вирусов, серодиагностику;
- основные клинические симптомы вирусных инфекций;
- особенности патогенеза, иммунитета и эпидемиологии вирусных инфекций;
- меры специфической и неспецифической профилактики, химиотерапии и химиопрофилактики вирусных заболеваний;
- вопросы санитарной вирусологии;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения:

- определить объем информации, необходимый для проведения вирусологического обследования;
- оценить клинические и эпидемиологические данные;
- определить характер, объем и сроки получения клинического материала для исследования;
- определить условия обработки, хранения материала, степень пригодности к исследованию и т.д.;
- определить адекватный метод для каждого вида исследования (проведение быстрой диагностики, выделение вируса, серодиагностики);
- подготовить к исследованию приборы, инструменты, аппараты, лабораторную посуду, реактивы, биосистемы (культуры клеток, куриные эмбрионы, лабораторные животные и др.);
- организовать пересылку клинических проб и инфекционных материалов в соответствующую лабораторию (центр);

при проведении быстрой диагностики:

- выявить вирусный антиген непосредственно в клинических пробах;
- выявить противовирусные антитела класса М;

при выделении вируса:

- заразить чувствительную тест-систему;
  - выявить вирус и определить отсутствие контаминации бактериями и плесенью;
  - провести титрование и идентификацию вируса;
- при серодиагностике вирусных инфекций:
- выбрать серологические реакции для выявления прироста противовирусных антител;
  - выявить диагностический прирост противовирусных антител или сероконверсию;
- по завершении исследования:

- определить необходимость повторных исследований;
- обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала;
- использовать результаты консультации при подготовке заключения.

### 3. Специальные знания и умения:

Специалист-вирусолог должен знать лабораторную диагностику, основы специфической профилактики, противоэпидемических и лечебных мероприятий при ряде вирусных заболеваний:

- грипп и другие респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция);
- полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции (коксаки - А, В, ЕСНО, энтеровирусные инфекции человека);
- ротавирусные гастроэнтериты;
- вирусные гепатиты А, В; ни А ни В;
- инфекции, вызванные вирусами герпеса (простого герпеса I и II типа, цитомегаловирусом, вирусом ветряной оспы, вирусом Эпштейна-Барра);
- синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД);
- корь;
- краснуха у беременных и врожденная краснуха;
- паротит;
- арбовирусные инфекции (клещевой энцефалит, крымская геморрагическая лихорадка, омская геморрагическая лихорадка и др.);
- аденовирусные инфекции (лимфоцитарный хориоменингит, лихорадка Ласса и др.);
- геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС);
- бешенство;
- индикация вируса натуральной оспы и других особоопасных вирусов (Марбург, Эбола).

### 4. Операции и манипуляции:

- организация рабочего места врача-вирусолога;
- забор, транспортировка инфекционного клинического материала;
- обработка и хранение клинических и полевых проб;
- хранение и консервирование вирусов;
- световая микроскопия препаратов клеток и тканей;
- методы заражения и вскрытия лабораторных животных с целью выделения вирусов (мыши, куриные эмбрионы, кролики, крысы, морские свинки);
- методы иммунизации животных, получение иммунных сывороток и асцитов;
- методы кровопускания у животных: приготовление сыворотки, плазмы и взвеси эритроцитов и лейкоцитов;
- методы работы с культурами клеток, получение первичных культур клеток, пересев перевиваемых и первичных культур клеток;
- выделение вирусов при заражении первичных и перевиваемых культур клеток, животных, куриных эмбрионов;
- титрование вирусов на животных, в куриных эмбрионах, в культуре клеток;
- реакция нейтрализации вирусов на животных, куриных эмбрионах, культуре клеток, подсчет ЛД50 по Риду и Менчу или другим статистическим методам обработки результатов наблюдений;
- реакция преципитации в геле (РПГ);
- реакция гемагглютинации и торможение гемагглютинации;
- реакция связывания комплемента (РСК) (макро- и микрометоды);
- реакция гемадсорбции и торможения гемадсорбции (РТГАдс);
- метод флюоресцирующих антител (МФА);
- реакция пассивной гемагглютинации (РПГА) и реакция обратной пассивной гемагглютинации (РОПГА);
- иммуноферментный анализ (ИФА);
- радиоиммунный анализ (РНА).



## 5. Список обязательной литературы

1. Букринская А.Г. Вирусология. М., Медицина, 1986.
2. Справочник по микробиологическим и вирусологическим методам исследования. Под ред. Биргер М.С. М., Медицина, 1982.
3. Голубев Д.Б., Соломина А.А., Медведева М.Н. Руководство по применению клеточных культур в вирусологии. Лен. Медицина, 1976.
4. Жданов В.М., Гайдамович С.Я. (ред.). Общая и частная вирусология. Ч. I и II. М., Медицина, 1986.
5. Зуев В.А. Лабораторная диагностика латентных, хронических и медленных вирусных инфекций. М., Медицина, 1979.
6. Кармышева А.Ф., Сюрин В.Н. Руководство по практической вирусологии. Кишинев, Штиинца, 1980.
7. Леннет Э., Шмидт Н. (ред., пер. с англ.). Лабораторная диагностика вирусных и риккетсиозных заболеваний. М., Медицина, 1974.
8. Петрадзе Т.В., Халонен П. Иммунологическая диагностика вирусных инфекций. М., Медицина, 1985.
9. Семенов Б.Ф., Каулен Д.Р., Баландин И.Г. Клеточные и молекулярные основы противовирусного иммунитета. М., Медицина, 1982.

### 50. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА - СОЦИАЛ-ГИГИЕНИСТА-ОРГАНИЗАТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В соответствии с требованиями специальности социал-гигиенист-организатор здравоохранения должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы советского права;
- организацию здравоохранения в стране;
- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- систему управления в здравоохранении;
- организацию работы с кадрами;
- организацию планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений; основы хозрасчета;
- организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием электронно-вычислительной техники;
- статистику здоровья населения;
- критерии и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медицинской помощи городскому населению;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- охрану здоровья матери и ребенка;
- комплексные программы профилактики;
- организацию экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы;
- организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни;
- охрану труда и технику безопасности в лечебно-профилактических учреждениях;
- показатели, характеризующие работу лечебно-профилактического учреждения;
- научную организацию труда в лечебно-профилактических учреждениях;
- организацию здравоохранения в социалистических и развивающихся странах;
- деятельность Всемирной организации здравоохранения.

## 2. Общие умения:

- планировать и организовывать собственную административную деятельность;
- разработать оперативные и перспективные планы развития здравоохранения, работы медицинских учреждений;
- организовать административно-хозяйственную и административно-управленческую работу медицинского учреждения;
- организовать взаимодействие: с органами управления, вышестоящими партийными и советскими органами, общественными организациями;
- обеспечить систему взаимодействия между подразделениями лечебно-профилактического учреждения, смежными медицинскими учреждениями;
- разработать и составить смету учреждения, его штатное расписание;
- организовать работу по подбору, расстановке и использованию кадров;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации врачей, среднего и младшего медицинского персонала;
- обеспечить организацию и проведение социалистического соревнования сотрудников медицинского учреждения;
- обеспечить проведение комплекса мероприятий по идеологической и воспитательной работе в коллективе; организовать работу по наставничеству;
- организовать работу по своевременному и квалифицированному рассмотрению заявлений и писем населения;
- организовать работу по созданию и эксплуатации материально-технической базы учреждения здравоохранения;
- составить приказ, распоряжения и другие официальные документы;
- провести деловое совещание.

## 3. Специальные знания и умения:

Врача организатора здравоохранения лечебно-профилактического профиля.

Должен знать:

- директивные документы, определяющие структуру мед. учреждения, функциональные обязанности заместителей, заведующих лечебно-профилактическими и вспомогательно-диагностическими отделениями;
- документы, определяющие взаимодействие главного врача и руководителей подразделений;
- организацию деятельности мед. учреждений по НОТ и внедрению передового опыта работы;
- документы, определяющие мощность и структуру учреждения, его функции, штатные нормативы, штатное расписание;
- документы, определяющие укомплектованность и потребность в кадрах руководимого учреждения, формирование резерва руководящих кадров и периодичность повышения квалификации врачей, среднего медицинского и технического персонала;
- законодательные акты, определяющие порядок и правила действий главного врача по решению вопросов, связанных с социальным страхованием, пенсионным обеспечением;
- социально-демографическую характеристику обслуживаемого региона;
- организацию медико-санитарного обслуживания трудящихся, проведение периодических, предварительных осмотров, диспансеризации, планирование комплексных оздоровительных мероприятий, разработку программ "Здоровье";
- организацию экстренной медицинской помощи на дому;
- организацию специализированной медицинской помощи;
- документы, регламентирующие основные направления и организацию гериатрической помощи населению;
- организацию работы в мед. учреждениях по реабилитации и восстановительному лечению; систему организации экспертизы трудоспособности населения;

- документы, регламентирующие деятельность медицинских работников в области санитарного просвещения, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;
- организацию и проведение противоэпидемических мероприятий;
- систему информационного обеспечения, перечень учетной, отчетной медицинской и иной документации, порядок ее ведения, хранения, обработки и анализа;
- оснащение учреждений здравоохранения необходимой медицинской техникой, медицинским и иным оборудованием, медикаментами; документацию по их учету, хранению, эксплуатации;
- документы, обеспечивающие проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- порядок организации работ общественного совета мед. учреждений;
- организацию совместной работы с обществом КК и КП.

Должен уметь:

- составить план по приоритетным направлениям перспективного развития мед. учреждений;
- организовать административно-управленческую деятельность, идейно-воспитательную работу с кадрами в мед. учреждениях;
- анализировать работу с кадрами и определять основные направления по ее совершенствованию, обеспечить их внедрение в жизнь;
- обеспечить взаимодействие с вышестоящими органами, а также профсоюзной и комсомольской организациями;
- организовать работу в больнице по охране труда и соблюдению техники безопасности;
- определить основные направления и задачи и организовать социалистическое соревнование и наставничество;
- оценить степень удовлетворения потребности населения в медицинской помощи, ее качество и эффективность;
- определить пути и критерии оценки административно-распорядительной деятельности работы с кадрами мед. учреждений и общественностью;
- применить методику определения потребности в различных видах лечебно-профилактической помощи обслуживаемого населения;
- анализировать показатели медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности мед. учреждения;
- оценить структуру бюджета и сметы больницы;
- применить основополагающие директивные документы по вопросам финансирования больницы, а также существующую систему финансирования;
- обеспечить финансирование структурных подразделений, содержащихся на хозрасчете;
- наметить основные направления, по которым необходимо осуществлять контрольные функции по финансированию мед. учреждений;
- использовать основные статьи Кодекса закона о труде и основ законодательства Союза ССР и союзных республик о труде (обязанности руководителей и подчиненных, отдых, рабочий день, труд женщин, подростков и т.д.), а также законодательные акты, имеющие отношение к приему, расстановке, рациональному использованию кадров, финансированию лечебно-профилактических учреждений;
- наладить организационную систему статистической службы здравоохранения, а также методику сбора, обработки и анализа информации лечебного учреждения;
- анализировать формы годового статистического отчета и первичной медицинской документации, отражающих деятельность мед. учреждения;
- внедрять новые передовые формы организации статистической информационной службы ("АСУ стационар", оперативные подразделения и т.д.);
- организовать работу по обеспечению преемственности в работе с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- провести анализ и дать оценку эффективности работы информационно-статистической службы мед. учреждений;
- обеспечить диспансеризацию обслуживаемого населения;

- обеспечить соблюдение руководителями подразделений соответствующих статей трудового законодательства, финансового права, а также директивных документов по режиму работы отделений, условий труда, организации отдыха, жилищных условий персонала и т.д.;
- организовать и контролировать работу по обеспечению лечебно-охранительного режима, санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологического режима в мед. учреждении;
- организовать контроль за выполнением работы по санитарному просвещению;
- организовать работу по повышению квалификации медицинского персонала;
- обеспечить проведение уч. мероприятий по эксплуатации зданий и сооружений, а также вспомогательных служб инженерного оборудования, медицинской техники, мягкого и твердого инвентаря;
- обеспечить внедрение НОТ, новых форм и методов профилактики и лечения в мед. учреждениях в соответствии с достижениями современной науки.

Специальные знания и умения врача социал-гигиениста-организатора здравоохранения санитарно-эпидемиологического профиля:

Должен знать:

- теоретические основы организации санитарно-эпидемиологической службы в СССР и других социалистических странах;
- систему построения, организации и функционирования санитарно-эпидемиологической службы в СССР;
- роль и место санитарно-эпидемиологической службы в системе первичной профилактики;
- правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы; права и обязанности главного государственного санитарного врача, других специалистов санэпидстанции;
- специальные Постановления Правительства, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологической службы;
- действующие приказы, методические указания МЗ СССР, определяющие деятельность санитарно-эпидемиологической службы;
- организационные подходы к нормированию труда и кадров санэпидстанции;
- основы санитарного законодательства - санитарные нормы, правила, ЛДУ, ЛДК и др., регламентирующие здоровые условия среды обитания человека;
- систему взаимодействия санэпидстанции с ведомственными санэпидстанциями и другими контрольными органами;
- организацию, формы и методы работы подразделений санэпидстанции;
- должностные обязанности специалистов санэпидстанции;
- информационное обеспечение всех разделов деятельности санэпидстанции - порядок ведения учетно-оперативной документации, составления отчетов;
- порядок анализа деятельности санэпидстанции в целом и каждого из ее подразделений;
- табель оснащения санэпидстанции соответствующего уровня;
- порядок планирования работы санэпидстанции;
- систему комплексного планирования оздоровительных мероприятий и участия санэпидстанции в планировании социального и экономического развития регионов и отраслей (объектов) народного хозяйства;
- порядок применения мер административно-принудительного воздействия к лицам, нарушающим санитарное законодательство страны;
- систему взаимодействия различных звеньев здравоохранения в организации и проведении санитарно-оздоровительных и противоэпидемических мероприятий;
- организацию курсовой подготовки по санитарному минимуму специалистов подконтрольных объектов, формы и методы участия специалистов санэпидстанции в работе по формированию здорового образа жизни среди населения;
- организацию работы с общественными санитарными инспекторами, систему их подготовки и привлечения к надзору за объектами.

Должен уметь:

- осуществлять государственный санитарный надзор за наиболее важными объектами;
- применять меры административно-принудительного воздействия к лицам, ответственным за нарушение санитарных норм и требований;
- информировать партийные и советские органы на местах о санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе;
- готовить санитарно-эпидемиологические вопросы и докладывать их в партийных органах, исполкоме местного совета, в хозяйственных организациях;
- принимать активное участие в работе постоянных комиссий депутатов в обсуждении вопросов, связанных с санитарно-эпидемиологическим состоянием регионов, объектов;
- организовать совместную работу с органами народного контроля по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия района, города;
- организовать предупредительный санитарный контроль на всех этапах строительства объектов, за изменением технологии производства и выпуска товаров народного потребления;
- организовать систематический, текущий санитарный надзор за объектами;
- организовать противоэпидемическую работу санэпидстанции;
- обеспечить систему взаимодействия санэпидстанции с ветеринарной службой в деле профилактики антропозоонозных заболеваний;
- организовать санитарную охрану территории от заноса карантинных инфекций;
- организовать работу лабораторных подразделений санэпидстанции;
- обеспечить организационно-методическое руководство санитарно-противоэпидемической работой различных звеньев здравоохранения города, района;
- обеспечить систему взаимодействия санэпидстанции с другими контрольными органами;
- осуществить личный и организовать административный контроль за работой различных подразделений санэпидстанции;
- проводить административные совещания, конференции в санэпидстанции для повышения качества работы коллектива и внедрения передовых методов;
- обеспечить непрерывное обучение специалистов санэпидстанции;
- организовать учет работы специалистов санэпидстанции и статистическую отчетность;
- владеть анализом деятельности специалистов, подразделений и в целом санэпидстанции;
- обеспечить распоряжение кредитами санэпидстанции;
- обеспечить руководство хозяйственной деятельностью;
- обеспечить постоянную работу с кадрами (подбор, расстановку, воспитание, обучение и т.д.);
- организовать планирование деятельности санэпидстанции;
- обеспечить комплексное планирование санитарно-противоэпидемических мероприятий, составление программы здоровья и участие в планировании социального и экономического развития объектов, региона;
- организовать контроль за ходом выполнения запланированных мероприятий;
- активно применять коллегиальные методы в управлении;
- обеспечить руководство подготовкой и использованием в санитарном надзоре за объектами общественных санитарных инспекторов;
- руководить деятельностью по пропаганде медицинских и гигиенических знаний и формированию здорового образа жизни.

Специальные знания и умения врача-организатора - руководителя органа управления.

Врач-организатор - руководитель органа управления должен владеть специальными знаниями и умениями, изложенными выше, а также знать и уметь:

- предмет и методы науки управления; организационно-административные методы управления;
- структуру органов управления в здравоохранении;
- управление здравоохранением;
- правовое регулирование управления здравоохранением;
- планирование в здравоохранении: принципы, формы и методы;
- информационное обеспечение управления;

- штатное нормирование, методику составления и порядок утверждения штатных расписаний учреждений здравоохранения;
- организацию работы аппарата управления; роль социальной психологии в управлении;
- разработку и принятие управленческого региона;
- организацию выполнения решения и контроля за его выполнением;
- использование средств интенсификации, автоматизации и механизации в управлении;
- организацию делопроизводства;
- организацию работы коллегии, медицинского совета, деловых совещаний;
- организацию приема населения и работы с письмами и заявлениями;
- организацию работы с кадрами; организацию работы по подбору и воспитанию руководящих кадров и резерва;
- современные требования к руководителю;
- организацию непрерывного обучения врачей и повышения квалификации средних медицинских работников;
- планирование, организацию и проведение аттестации врачей и средних медицинских работников;
- экономические аспекты здравоохранения; систему финансирования; основы бухгалтерского учета и контроля за использованием выделенных ассигнований. Основы хозрасчета в здравоохранении;
- основы статистики здоровья населения;
- владение анализом статистической оценки деятельности медицинских учреждений.

#### Список обязательной литературы:

1. Основные направления развития охраны здоровья населения и перестройки здравоохранения СССР в двенадцатой пятилетке и на период до 2000 года. Утв. ЦК КПСС и Советом Министров СССР.
2. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении. М., Медицина, 1970.
3. Балмасов А.А., Свешников А.В. Социально-психологические аспекты управленческого труда в здравоохранении. Л., Медицина, 1985.
4. Голиков В.Л., Хромченко О.М., Коваленко Ю.М. Правовые основы государственного санитарного надзора. М., ЦОЛИУВ, 1985.
5. Здравоохранение зарубежных стран. Под редакцией Щепина О.П. М., Медицина, 1981.
6. Канеп В.В., Липовецкая Л.Л. Научная организация труда в учреждениях здравоохранения. М., Медицина, 1981.
7. Логинова Е.А., Потехина М.В., Аронсон В.М., Кравченко Н.А. Организация и планирование сети больниц. Под ред. Е.А. Логиновой. М., Медицина, 1985.
8. Лучина В.И., Емельянов И.И., Тер-Карапетян А.З., Хромченко О.М., Чернаенко Т.Д. Организация санитарно-эпидемиологической службы. М., Медицина, 1977.
9. Медицинская этика и деонтология. Под ред. Г.М.Морозова и Г.И.Царегородцева. М., Медицина, 1983.
10. Минаев В.А., Поляков И.В., Шестакова Н.А. Формы и методы работы крупной городской поликлиники. М., Медицина, 1980.
11. Новгородцев Г.А., Демченкова Г.З., Полонский М.Л. Диспансеризация населения в СССР. М., Медицина, 1984.
12. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения. Под ред. Лисицина Ю.П. М., Медицина, 1987.
13. Случанко И.С., Церковный Г.Ф. Статистическая информация в управлении здравоохранением. 2-е изд. М., Медицина, 1983.
14. Хромченко О.М. Организация работы главного врача санэпидстанции. М., ЦОЛИУВ, 1983.
15. Хромченко О.М., Лиенко Т.Д., Сапегина А.В. Современные тенденции управления санитарно-эпидемиологической службой. М., ЦОЛИУВ, 1984.

## СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-СТАТИСТИКА

В соответствии с требованиями специальности врач-статистик должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- организационные основы социалистического здравоохранения;
- основы законодательства о здравоохранении;
- директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- основы организации стационарной помощи населению;
- особенности организации лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий;
- организационные основы диспансеризации населения;
- организационные основы охраны здоровья матери и ребенка;
- основы управления здравоохранением;
- основы планирования, финансирования и экономики здравоохранения;
- основные направления и методы изучения и оценки здоровья населения;
- демографические факторы здоровья;
- заболеваемость в оценке здоровья;
- инвалидность в оценке здоровья;
- физическое развитие в оценке здоровья;
- основные факторы риска неинфекционных заболеваний;
- первичную медицинскую статистическую документацию, утвержденную МЗ СССР;
- отчетную медицинскую статистическую документацию, утвержденную Госкомстатом МЗ СССР;
- основы анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения;
- организацию работы и функции структурных подразделений статистических служб на различных иерархических уровнях;
- процесс составления, контроля и приема медицинских отчетов;
- основные методики статистического анализа в оценке здоровья и здравоохранения;
- международную статистическую классификацию болезней, травм и причин смерти;
- основные публикации СЭВ и ВОЗ по статистике здравоохранения;
- использование вычислительной техники в информационном обеспечении управления здравоохранением.

### 2. Общие умения:

- организовать правильный статистический учет в лечебно-профилактическом учреждении в соответствии с приказами и инструктивными методическими указаниями МЗ СССР;
- организовать статистический документооборот внутри учреждения;
- организовать рациональное хранение оперативной статистической документации текущего года в подразделениях и в архиве учреждения, сдачу документации в архив учреждения в соответствии с установленными требованиями;
- провести углубленное статистическое исследование деятельности учреждения в целом и отдельных подразделений;
- составить программу исследования по конкретным задачам здравоохранения;
- рассчитать показатели, характеризующие деятельность учреждений здравоохранения;
- подготовить отчет лечебно-профилактического учреждения в соответствии с приказами и инструктивно-методическими указаниями МЗ СССР;
- организовать подготовку статистической информации для последующей обработки данных на ЭВМ;
- организовать и провести инструктивно-методические совещания (занятия, семинары) по медицинской статистике;

- составлять и обобщать периодическую информацию (неделя, месяц, квартал и т.д.) по данным первичной медицинской документации;
- анализировать и оценивать информацию, получаемую при обработке, в том числе на ЭВМ, первичной статистической информации различной периодичности;
- шифровать диагностические записи на медицинских документах по правилам международной классификации болезней;
- анализировать и оценивать результаты деятельности учреждений по данным годового статистического отчета;
- оценивать конечные результаты деятельности учреждений и органов здравоохранения;
- получать и оценивать показатели качества лечебной и профилактической работы;
- оценивать показатели диспансеризации;
- организовать и провести, обобщить результаты экспертной оценки качества медицинской помощи;
- использовать при анализе основные статистические методы: комбинационные таблицы, графические изображения, относительные и средние величины, сравнения в динамике, методы стандартизации, оценка достоверности относительных и средних величин;
- осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, утвержденной Министерством здравоохранения СССР, в соответствии с приказами и инструктивно-методическими указаниями;
- анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории;
- получать и оценивать показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности;
- анализировать показатели выхода на инвалидность;
- использовать методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- владеть методикой проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам;
- владеть машинной обработкой статистических данных на персональных ЭВМ.

### 3. Специальные знания и умения:

- знать организацию статистической службы на различных иерархических уровнях;
- помогать руководителям учреждений и служб здравоохранения в использовании различной статистической информации, давать квалифицированные советы по рациональной организации статистической службы и использованию ее данных;
- владеть методиками статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);
- знать и владеть машинной обработкой статистических материалов.

### 4. Список обязательной литературы:

1. Случанко И.С., Церковный Г.Ф. Статистическая информация в управлении учреждениями здравоохранения. М., Медицина, 1983.
2. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения. Под ред. Б.П.Лисицина. В двух томах. М., Медицина, 1987.
3. Демченкова Г.З., Полонский М.П. Теоретические и организационные основы диспансеризации населения. М., Медицина, 1987.
4. Мерков А.М., Поляков Л.Е. Санитарная статистика. Л., Медицина, 1974.
5. Шиган Е.Н. Методы прогнозирования и моделирования в социально-гигиенических исследованиях. М., Медицина, 1986.
6. Международная классификация болезней. IX Пересмотр 1975 г., т. I,II. ВОЗ, Женева, 1980.
7. Гублер Е.В. Вычислительные методы анализа и распознавания патологических процессов. Л., Медицина, 1978.
8. Глушков В.М. Безбумажная информатика. М., Наука, 1986.



## 50.2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-МЕТОДИСТА

В соответствии с требованиями специальности врач-методист должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- историю становления и развития здравоохранения;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- организацию стационарной помощи населению;
- организацию лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий;
- организацию специализированной помощи населению;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- организацию акушерско-гинекологической помощи;
- организацию медицинской помощи подросткам;
- организацию медицинской помощи детям;
- организацию скорой и неотложной помощи населению;
- организацию диспансеризации населения;
- основы управления здравоохранением;
- основы планирования и экономики здравоохранения;
- теорию и методы санитарной статистики;
- статистику здоровья населения;
- статистику здравоохранения;
- вопросы международной статистики;
- основы медицинской кибернетики.

### 2. Общие умения:

- рассчитать показатели здоровья населения и показатели деятельности медицинского учреждения, подразделения;
- составить проект плана развития здравоохранения региона, района, учреждения для включения его в план социально-экономического развития региона (района);
- планировать на основе анализа конкретной ситуации в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению;
- организовать работу по внедрению передового опыта в учреждениях здравоохранения района;
- организовать внедрение элементов научной организации труда в медицинские учреждения района;
- организовать систему контроля исполнения запланированных мероприятий.

### 3. Специальные знания и умения:

- демографические и экономические особенности региона (района);
- перспективы развития региона (района);
- состояние здоровья населения в регионе (районе);
- санитарно-эпидемиологическую и экологическую обстановку в регионе (районе);
- показатели, характеризующие состояние здоровья населения в регионе (районе);
- основные показатели, характеризующие деятельность лечебно-профилактических учреждений региона (района);
- функции, права, обязанности, организацию работы сотрудников оргметодотделов лечебно-профилактических учреждений;
- планировать и провести организационно-методическую работу в регионе;

- провести инструктаж работников лечебно-профилактических учреждений по вопросам организационно-методической работы, методических совещаний, конференций по обмену опытом;
- провести анализ и дать оценку первичной статистической информации;
- организовать и руководить работой информационно-диспетчерской службы региона (района);
- осуществлять контроль за выполнением запланированных мероприятий в регионе (районе).

#### 4. Список обязательной литературы:

1. Социальная гигиена и организация здравоохранения. Под ред. Лисицына Ю.П. в 2 т. М., Медицина.
2. Санитарная статистика. Мерков А.М., Поляков И.В. - Л., Медицина, 1974.
3. Общая теория статистики. Под ред. Кильдышева. М., Статистика, 1980.
4. Случанко И.С., Церковный Г.Ф. Статистическая информация в управлении здравоохранением. 2 изд. М., Медицина, 1983.
5. Случанко И.С., Логинова Е.А. Анализ деятельности стационара и управление больницей. М., ЦОЛИУВ, 1979.
6. Бедный М.С., Саввин С.И., Стегов Г.И. Социально-гигиеническая характеристика заболеваемости городского и сельского населения. М., Медицина, 1975.
7. Буштуева К.А., Случанко И.С. Методы и критерии оценки здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды. М., Медицина, 1979.
8. Голяченко А.И., Веденко Б.Г., Коляденко А.П. Управление многопрофильной больницей. Киев. Здоровье, 1984.
9. Головтеев В.В., Калью П.И., Пустовой И.В. Основы экономики советского здравоохранения. М., Медицина, 1974.
10. Соболевский Г.М., Ермаков В.В., Головтеев В.В. Основы финансирования учреждений здравоохранения. М., Медицина, 1974.

### 50.3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА ПО САНИТАРНОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

В соответствии с требованиями специальности врач по санитарному просвещению должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- документы партии и правительства по вопросам идеологии; основы коммунистического воспитания масс;
- знание основных направлений пропагандистской работы партии;
- основы законодательства страны по здравоохранению; директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (постановления, решения, приказы, инструкции, положения и др.) по вопросам охраны здоровья, гигиенического обучения и воспитания населения и формирования ЗОЖ;
- организацию санитарно-просветительной работы в деятельности учреждений и служб здравоохранения;
- организацию санитарно-просветительной работы в деятельности немедицинских ведомств, учреждений и общественных организаций;
- нормативы (табелы) оснащения и оборудования ЛПУ, СЭС и ДСП (КСП) аппаратурой, приборами, наглядными пособиями и др., необходимыми для проведения пропаганды медико-гигиенических знаний;
- учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений по пропаганде медико-гигиенических знаний и умение оценить показатели этой деятельности;
- психологические и педагогические методы воздействия на личность и коллектив;
- основы лекторского мастерства;

- методику применения технических средств пропаганды и машинных средств обучения населения;
- основы выставочного дела;
- методику использования средств массовой информации в санитарном просвещении;
- систему научной медицинской информации;
- методику поиска, сбора и использования информации в санитарном просвещении;
- основы библиографии.

## 2. Общие умения:

- составить рецензию на различные объекты рецензирования (устное выступление, текст (конспект) лекции или беседы, методический популярный материал и др.);
- владеть техникой составления библиографии;
- составить библиографический перечень (указатель) литературы по актуальным проблемам здравоохранения (пропаганда ЗОЖ, гигиеническому обучению и воспитанию различных групп населения);
- анализировать показатели, характеризующие здоровье населения;
- владеть методикой статистического анализа и социологическими методами исследования.

## 3. Специальные знания и умения:

Специалист по санитарному просвещению должен знать:

- теоретические и организационные основы санитарного просвещения;
- организацию гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;
- методы, формы и средства санитарного просвещения;
- основные теоретические понятия в санитарном просвещении;
- основные направления гигиенического обучения и воспитания населения;
- основные направления и организацию работы Дома санитарного просвещения;
- основы организации делопроизводства и использования принципов НОТ в деятельности Домов санитарного просвещения;
- права и обязанности врача учреждения службы санитарного просвещения;
- принципы перспективного и оперативного планирования;
- информационное обеспечение по вопросам санитарного просвещения;

Он должен уметь:

- анализировать показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения;
- организовать и провести обследование работы медицинских и немедицинских учреждений по пропаганде медико-гигиенических знаний и дать квалифицированное заключение и рекомендации по совершенствованию их деятельности;
- изучить качество и эффективность пропаганды медицинских и гигиенических знаний;
- разработать проекты директивных документов (приказов, планов и др.);
- комплектовать методические папки в методическом кабинете ДСП (КСП);
- разработать методические материалы по вопросам организации и общей методики санитарного просвещения, пропаганды здорового образа жизни;
- оказать методическую и консультативную помощь специалистам органов и учреждений здравоохранения, немедицинских ведомств и общественных организаций по вопросам приложения общей методики к частным проблемам санитарного просвещения;
- составить годовой отчет (по ф. 50);
- владеть техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации;
- владеть методиками статистического анализа и социологическими методами исследования;
- изучать, обобщать и популяризировать передовой опыт работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения;

- рецензировать методические и популярные санитарно-просветительные материалы, устные выступления;
- пользоваться техническими средствами пропаганды;
- организовать теле- и радиопередачи, публикации в прессе, санитарно-просветительные лекции и т.п.;
- провести занятие по общей методике санитарного просвещения с медработниками (врачами и средними) лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений.

#### 4. Список обязательной литературы:

1. Материалы XXVII съезда КПСС. М.: Политиздат, 1987.
2. Основные направления развития охраны здоровья населения и перестройки здравоохранения СССР в двенадцатой пятилетке и на период до 2000 года. М., 1987.
3. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения. В 2-х т. М., Медицина, 1987.
4. Лисицын Ю.П. Здоровье населения и современные теории медицины: критический анализ. М., Медицина, 1982.
5. Сандлер М.В. Пропаганда здорового образа жизни. - Магадан: Кн. изд-во, 1988.
6. Санитарное просвещение. Руков. для врачей. Институт санитарного просвещения. М., 1964.
7. Санитарное просвещение. Учебник для мед. училищ. М., 1988.
8. Социально-гигиенические аспекты молодой семьи: Метод, рекомендации в помощь лектору, - М. ЦНИИ сан. просвещения, 1977.
9. Антиалкогольное гигиеническое воспитание в школе. Метод рекомендации. М., ЦНИИСП. 1986.
10. Санитарное просвещение в деятельности больниц и поликлиник для взрослых. Метод. рекомен. М., ЦНИИ сан. просвещения, 1981.
11. Санитарное просвещение при диспансеризации населения. Метод реком. М., ЦНИИ сан. просвещения, 1983.
12. Международный терминологический словарь "Санитарное просвещение", М., Медицина, 1981.
13. О перестройке работы по антиалкогольной пропаганде Домами санитарного просвещения: Методические рекомендации. - М., ВНИИ ЗОЖ, 1987.
14. Санитарное просвещение в дошкольных учреждениях: метод, рекомендации в помощь лектору - М., ЦНИИ сан. просвещения, 1986.
15. СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита). - М., ВНИИ ЗОЖ, 1987.
16. Антинаркотическая пропаганда: Методические рекомендации. М., ВНИИ ЗОЖ, 1987.

### 51. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА ПСИХИАТРА-НАРКОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач психиатр-нарколог должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, наркологической помощи;
- общую психопатологию и методы обследования в психиатрии и наркологии;
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию;
- эндогенные психозы;
- психозы возраста обратного развития;
- пограничные психические расстройства;
- умственную отсталость;
- методы профилактики, лечения, реабилитации в психиатрии и наркологии;
- организацию психиатрической помощи, вопросы экспертизы;

- общие организационные, правовые вопросы и экспертизу в наркологии (алкогольные опьянения, наркотическое одурманивание) судебную, военную, трудовую;
- внебольничную и стационарную наркологическую помощь;
- общие и частные вопросы психотерапии;
- общие принципы рефлексотерапии;
- основы токсикологии лекарственных средств, обладающих психоактивными свойствами;
- вопросы профилактики и санитарно-просветительную работу в наркологии;
- алкоголизм, симптоматический алкоголизм, алкогольные психозы, наркомании;
- токсикомании, психозы, вызванные наркоманическими и токсикоманическими веществами;
- лечение алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- неотложную помощь, принудительное лечение;
- основы топической диагностики; клинику и лечение основных неврологических нарушений, связанных с хроническим алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.

## 2. Общие умения:

- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки и черепа, электроэнцефалографии, эхографии;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психотических состояниях;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль стационара или специалиста с учетом характера и тяжести заболевания;
- провести дифференциальную диагностику с психопатологическими состояниями и психическими заболеваниями с симптоматикой, сходной с состояниями и заболеваниями в связи с употреблением (злоупотреблением) алкоголя, наркоманических и токсикоманических веществ, поставить и обосновать окончательный диагноз;
- разработать обоснованную схему этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения;
- провести комплекс рационально-психотерапевтических мероприятий, семейную психотерапию, индивидуальную психотерапию;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению обострений заболевания;
- провести мероприятия по трудоустройству больных при утрате ими профессиональных навыков, оказать социально-бытовую помощь;
- оформить документы на принудительное лечение;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на ВКК, готовить материалы по запросам компетентных органов при решении экспертных вопросов (годность к военной службе, вменяемость, ограничение дееспособности и др.), установить показания для направления на ВТЭК;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем, наркоманическими и токсикоманическими веществами в т.ч. табаком;
- собрать и проанализировать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения, наркологических больных на обслуживаемом участке;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом СССР;
- определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий, подлежащих выполнению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- руководить работой фельдшера-нарколога и медицинской сестры;
- проводить обучение санактива, оказывать консультативно-методическую помощь наркологическим кабинетам общесоматических поликлиник, медсанчастей, наркопунктам и наркопостам, медвытрезвителям на обслуживаемом участке;

- проводить организационно-методическую разъяснительную работу с врачами других специальностей по раннему выявлению лиц, употребляющих алкоголь и находящихся на начальных стадиях бытового пьянства, а также лиц, склонных к употреблению наркотических или токсикоманических средств, проводить обучение врачей общемедицинской сети основам клиники, профилактики и принципам лечения наркологических заболеваний;

- установить взаимодействие с педагогическими коллективами общеобразовательных школ, ПТУ и общественными молодежными организациями по раннему выявлению детей и подростков, употребляющих алкоголь, наркотические и токсикоманические вещества;

- осуществлять взаимосвязь с другими общественными и административными органами, занимающимися профилактикой и искоренением пьянства, алкоголизма, наркомании, токсикомании;

- принимать активное участие в работе учреждений и общественных организаций, проводящих санитарно-просветительную работу и пропаганду здорового образа жизни.

### 3. Специальные знания, умения:

Врач психиатр-нарколог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих состояниях, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, токсикоманических веществ, и заболеваниях этой этиологии:

- простое алкогольное опьянение и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- первая (начальная), вторая (хроническая) стадии алкоголизма;
- третья (поздняя) стадия алкоголизма;
- острые и подострые алкогольные психозы (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- патологическое алкогольное опьянение;
- хронические и протрагированные алкогольные психозы (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- наркотическое опьянение;
- наркомания, полинаркомания и осложненная наркомания;
- токсикомания вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного действия, транквилизаторов, нейролептиков, психостимуляторов, антидепрессантов, атропиноподобного действия), другими веществами (средства бытовой химии), табакокурение, политоксикомания и осложненная токсикомания;
- психозы при наркоманиях и токсикоманиях;
- сочетанные формы алкоголизма с различными психическими (МДП, шизофренией и др.), соматическими и неврологическими заболеваниями;
- формы наркоманий в сочетании с различными заболеваниями (психическими, соматическими и неврологическими);
- особенности течения алкоголизма в зависимости от пола, возраста;
- ремиссии и рецидивы при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях, в том числе табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.

Неотложная помощь в наркологии:

- тяжелые степени алкогольного опьянения и алкогольной комы;
- осложнения активной противоалкогольной терапии;
- психомоторное возбуждение;
- острые отравления наркотическими или токсикоманическими средствами;
- профилактика социально-опасных действий.

Врач психиатр-нарколог должен уметь оценить:

- данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз.

### 4. Манипуляции:

- реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- спинно-мозговая пункция;
- желудочное зондирование и промывание желудка;
- катетеризация мочевого пузыря;
- определение групповой и видовой принадлежности крови;
- трахеотомия.

#### 5. Список обязательной литературы:

1. Постановление ЦК КПСС от 7 мая 1985 г. "О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма" в Кн.: Трезвость - закон нашей жизни. М, 1985.
2. Постановление Совета Министров СССР от 7 мая 1985 г. "О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма и искоренению самогонварения. Там же.
3. Указ Президиума Верховного Совета СССР "Об усилении борьбы с пьянством" от 16 мая 1985 г. Там же.
4. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психически больных. М., 1981.
5. Алкоголизм. Руководство для врачей. Под ред. Г.В.Морозова, В.Е.Рожнова, Э.А.Бабаяна, М., 1983.
6. Алкоголизм. Под ред. П.П.Волкова. Минск, 1983.
7. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология. Уч. пособие для студентов мед. институтов. М., 1987.
8. Гонопольский М.Х. Организация медицинской помощи при алкоголизме. Алма-Ата, 1982.
9. Лисицын Ю.П., Копыт Н.Я. Алкоголизм: социально-гигиенические аспекты. 2-е изд. М., Медицина, 1983.
10. Пятницкая И.Н. Клиническая наркомания. Л.: Медицина, 1975.
11. Руководство по психиатрии. Под ред. А.А.Снежневского. М., 1983, т. 2.
12. Сосин И.К. и др. Немедикаментозные методы в комплексном лечении алкоголизма. Киев, Здоров'я, 1985.
13. Справочник по психиатрии. Под ред. А.В.Снежневского. М., 1985.
14. Стрельчук Н.В. Острая и хроническая интоксикация алкоголем. 2-е изд. М., Медицина, 1973.
15. Законодательство по борьбе с пьянством и алкоголизмом. М., Юрид. литература, 1985.
16. Руководство по судебной психиатрии. Под ред. Г.В.Морозова, М., 1974.

#### 52. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА СКОРОЙ ПОМОЩИ

В соответствии с требованиями специальности врач скорой помощи должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы организации службы скорой помощи, основные документы, регламентирующие ее работу, права и обязанности персонала бригады станции скорой помощи, структуру заболеваемости в службе скорой помощи, основы трудового права в здравоохранении;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме, особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);

- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа;
- основы неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах глаза;
- общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
- общие принципы неотложной помощи при психических заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях;
- основы неотложной помощи при термических поражениях;
- основы неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (электрокардиография), выполнять и дать интерпретацию;
- обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

## 3. Специальные знания и умения:

В области реаниматологии врач скорой помощи должен знать:

- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств медиаторного действия (М- и Н-холиномиметики и холинолитики, альфа и бета-адреномиметики и андреноблокаторы), антиаритмических средств, наркотических анальгетиков, средств, применяемых для инфузионной терапии;
- показания и методы проведения реанимации, условия отказа от нее, особенности проведения реанимации у детей и новорожденных;
- причины развития острой дыхательной недостаточности, классификация, принципы лечения;
- причины, патогенез, классификация шока, тактику и принципы лечения при его разновидностях;
- причины развития, классификацию и лечение аллергических и коматозных состояний;
- особенности реанимации и интенсивной терапии при утоплении, повешении, электротравме;
- основные компоненты общей анестезии, применяемые на догоспитальном этапе, механизм действия и методику применения закиси азота, трилена, фторотана, барбитуратов, оксибутирата натрия, кетамина, препаратов нейролептанальгезии, фармакодинамику и способы применения местных анестетиков;
- аппаратуру ингаляционного наркоза, ее характеристику и эксплуатацию;
- аппаратуру для проведения искусственной вентиляции легких, ее характеристику и эксплуатацию.

В области неотложных состояний в клинике внутренних болезней врач скорой помощи должен знать:

- диагностику и неотложную помощь при ишемической болезни сердца, ее современную классификацию, диагностику стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, принципы интенсивной терапии;



- диагностику и терапию неотложных состояний при воспалительных, дистрофических поражениях, пороках сердца и кардиомиопатии;
- диагностику и неотложную терапию при аритмиях и блокадах сердца;
- диагностику и неотложную терапию при артериальных гипертензиях;
- методы регистрации и расшифровки ЭКГ, ее особенности при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проходимости;
- диагностику и неотложную терапию при пневмониях, остром обструктивном ларинготрахеите, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной астме и астматическом статусе;
- диагностику и неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе и легочных кровотечениях;
- диагностику и неотложную помощь при язвенной болезни и ее осложнениях, заболеваниях пищевода (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, варикозные изменения вен);
- эпидемиологию гепатитов А и В, врачебную тактику при их диагностике, неотложную помощь при печеночной коме;
- диагностику и неотложную помощь при желчно-каменной болезни, остром панкреатите, показания к госпитализации;
- диагностику и неотложную помощь при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, уремической коме;
- диагностику и врачебную тактику при расслаивающей аневризме брюшной аорты;
- диагностику и неотложную помощь при сахарном диабете (гипогликемические состояния, диабетические ацидозы);
- диагностику и неотложную помощь при феохромоцитоме, недостаточности коры надпочечников;
- диагностику и неотложную помощь при гипотиреоидной коме и тиреотоксикозе;
- неотложные состояния при гемоцитобластозах и геморрагических диатезах.

В области неотложных состояний при острых заболеваниях и травмах органов брюшной и грудной полости врач скорой помощи должен знать:

- диагностику и тактику при остром аппендиците, особенности диагностики у беременных, в детском и старческом возрасте;
- диагностику и тактику при ущемленных грыжах, наиболее часто встречающиеся осложнения;
- диагностику и тактику при острой кишечной непроходимости, основные расстройства гомеостаза и методы их коррекции;
- диагностику и тактику при повреждении живота, клинику ранений паренхиматозных и полых органов, особенности диагностики при закрытых повреждениях живота;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях груди, механизмы развития ОДН, принципы лечения различных видов пневмоторакса, тактику при гемотораксе, неотложную помощь на догоспитальном этапе.

В области травматологии врач скорой помощи должен знать:

- структуру повреждений при травмах опорно-двигательного аппарата, значение обезболивания и борьбы с шоком;
- диагностику и неотложную помощь при повреждениях мягких тканей, переломах и вывихах;
- диагностику и особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника;
- классификацию открытых повреждений, классификацию ран, методы их обработки и пути профилактики инфекции;
- особенности диагностики, принципы травматогенеза при сочетанных повреждениях, лечебные мероприятия на догоспитальном этапе;
- особенности травмы опорно-двигательного аппарата у детей.

В области неотложных состояний при заболеваниях и травмах уха, горла и носа врач скорой помощи должен знать:

- принципы диагностики и лечения при ранениях и инородных телах;
- диагностику и неотложную помощь при переломах костей носа, носовых кровотечениях, внутричерепных осложнениях заболеваний носа и придаточных пазух (лептоменингит, абсцессы мозга);
- диагностику и неотложную помощь при травмах глотки, гортани и пищевода, нагноительных процессах и инородных телах.

В области неотложных состояний при травмах и заболеваниях нервной системы врач скорой помощи должен знать:

- классификацию и диагностику черепно-мозговой травмы, клиническое течение различных типов комозионно-контузионного синдрома, общие принципы их лечения на догоспитальном этапе;
- классификацию и диагностику травм спинного мозга, принципы лечения, особенности транспортировки;
- классификацию, диагностику и лечение при судорожных состояниях, особенности развития у детей;
- классификацию, диагностику и неотложную помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- диагностику и неотложную помощь при острых воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга и его оболочек.

В области неотложных состояний при заболеваниях и травмах глаза врач скорой помощи должен знать:

- клинические проявления и неотложную помощь при остром приступе глаукомы;
- характеристику ранений и ожогов глаза, принципы неотложной помощи, показания к госпитализации.

В области неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике врач скорой помощи должен знать:

- этиологию, патогенез и клинику токсикозов беременных, неотложную помощь при эклампсии;
- диагностику и неотложную помощь при абортах и преждевременных родах, патогенез кровотечения при преждевременных родах;
- общие принципы ведения родов вне стационара;
- диагностику кровотечений при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;
- патогенез геморрагического шока в акушерстве, принципы интенсивной терапии;
- клинические проявления септических заболеваний (метроэндомиомиоит, перитонит) и неотложную помощь при них;
- диагностику и неотложную помощь при внематочной беременности, апоплексии яичника и дисфункциональных маточных кровотечениях;
- диагностику и тактику при острых воспалительных заболеваниях женских половых органов.

В области неотложных состояний психических заболеваний врач скорой помощи должен знать:

- клиническую картину психопатологических синдромов, их классификацию, принципы неотложной помощи;
- клинические проявления шизофрении и неотложную помощь на догоспитальном этапе при ее обострениях;
- диагностику и неотложную помощь при алкогольном психозе, маниакально-депрессивном психозе и реактивных состояниях.

В области токсикологии врач скорой помощи должен знать:

- классификацию ядов по токсичности, основные факторы, определяющие тяжесть отравления;
- классификацию острых отравлений, патологические синдромы при острых отравлениях, современные принципы лечения;
- особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста.

В области неотложной помощи при термических поражениях врач скорой помощи должен знать:

- общие сведения об ожогах, их классификацию, периоды ожоговой болезни, патогенез и клинику ожогового шока, методы интенсивной терапии;
- диагностику и неотложную помощь при солнечном и тепловом ударе, общем охлаждении и отморожениях.

В области неотложных состояний при инфекционных заболеваниях врач скорой помощи должен знать:

- этиологию и эпидемиологию, диагностику и неотложную помощь при тифопаратифозных заболеваниях, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, гриппе и его осложнениях, дифтерии;
- диагностику и неотложную помощь при менингококковой инфекции, менингитах, энцефалитах, столбняке;
- врачебную тактику, меры самозащиты при особо опасных и карантинных инфекциях (холера, чума, сибирская язва, СПИД);
- особенности течения и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у новорожденных.

В области неотложных состояний при острых заболеваниях и травмах в урологии должен знать:

- семиотику урологических заболеваний, неотложную помощь при острой задержке мочи;
- основы диагностики и неотложной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов у мужчин;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах мочеполовых органов.

#### 4. Манипуляции:

- интубация трахеи;
- аспирация жидкости из дыхательных путей;
- искусственная вентиляция легких без аппаратов и с помощью аппаратов "Лада", "Пневмат", АН-8, ДН-10;
- закрытый массаж сердца;
- пункция периферических вен;
- венесекция;
- ингаляция кислорода;
- наркоз закисью азота, анальгезия триленом;
- промывание желудка;
- трахеостомия и коникотомия;
- техника записи и расшифровки ЭКГ;
- техника электроимпульсной терапии (дефибрилляция сердца);
- методы временной остановки кровотечения;
- пункция плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- транспортная иммобилизация;
- выполнение блокад: ваго-симпатической, паравертебральной, сакроспинальной, по Школьникову, блокады бедренного и седалищного нерва;
- выполнение футлярной анестезии;

- наложение бинтовых повязок;
- передняя и задняя тампонада при носовых кровотечениях.

#### 5. Список обязательной литературы:

1. Белов А.П. Организация медицинской помощи детям в условиях крупного города. Л., Медицина, 1978.
2. Михайлов А.И. Трудовые права и обязанности работников здравоохранения. М., Юрид. литер., 1981.
3. Основы организации экстренной специализированной медицинской помощи. Под ред. Б.Д.Комарова. М., Медицина, 1986.
4. Руководство для врачей скорой мед. помощи. Под ред. В.А.Михайловича. Л., Медицина, 1986.
5. Виленский В.С. Неотложные состояния в невропатологии. Л., Медицина, 1986.
6. Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. М., Медицина, 1984.
7. Реплогль Р.Л., Рейс Н.М., Ходес Г.Л. и др. Критическое состояние у детей (под ред. А.К.Смита), пер, с англ., 1980.
8. Цыбуляк Г.Н. (ред.). Реаниматология на догоспитальном этапе, 1980.
9. Шустер Х.П., Шенборн Х., Пауэр Х. Шок. Возникновение. Распознавание. Контроль. Лечение. М., Медицина, 1981.
10. Исаков И.И., Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. Клиническая электрокардиография. Л., 1984.
11. Мазур Н.А. Внезапная смерть у больных ишемической болезнью сердца. М., 1985.
12. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под ред. В.С.Савельева. М., 1986.
13. Рожинский М.М., Жижин В.Н., Катковский Г.Б. Основы травматологической реанимации. М., 1979.
14. Смирнов Г.А., Ромм С.З. Неотложная помощь при заболеваниях и повреждениях уха, горла и носа. Л., Медицина, 1974.
15. Справочник по акушерству и гинекологии. Под ред. Л.С.Персиянинова и И.В.Ильина. М., Медицина, 1980.

#### 52.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА СКОРОЙ ПОМОЩИ (ПЕДИАТРА)

В соответствии с требованиями специальности врач скорой помощи (педиатр) должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию работы службы скорой и неотложной помощи;
- оборудование машин скорой помощи;
- тактические и лечебные мероприятия врача скорой помощи в условиях массового поражения;
- синдромную терапию в условиях скорой и неотложной помощи;
- ингаляционную и неингаляционную анестезию;
- клиническую фармакологию современных ингаляционных и неингаляционных анестетиков, наркотических и ненаркотических анальгетиков;
- наркозную и дыхательную аппаратуру;
- анестезиологический инструментарий;
- методику масочного ингаляционного наркоза фторотаном, закисью азота с кислородом;
- осложнения неингаляционного наркоза;
- классификацию и клинику терминальных состояний у детей;

- синдром внезапной смерти у детей;
- мероприятия по профилактике гипоксии мозга и метаболических расстройств при терминальных состояниях;
- классификацию, клинику и терапию дыхательной недостаточности;
- методы оксигенотерапии;
- принципы аэрозольной терапии;
- особенности шока и коллапса у детей;
- клиническую фармакологию адренергии, холинергии, нейролептиков;
- лечение травматического шока, особенности догоспитального этапа;
- лечение ожогового шока, особенности догоспитального этапа;
- лечение других видов шока;
- клиническую фармакологию сердечных гликозидов, противоаритмических средств и диуретиков быстрого действия;
- лечение отека легких;
- терапию гипосистолии;
- терапию острых нарушений сердечного ритма;
- этиологию, патогенез, клинику токсикозов у детей;
- этиологию, классификацию ком, первую врачебную помощь;
- противосудорожную терапию;
- терапию гипертермического состояния;
- принципы лечения острых отравлений;
- диагностику и лечение наиболее часто встречающихся отравлений.

## 2. Общие умения:

- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки острого состояния или заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, причину его патологического состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизацию конечности при переломе, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, промывание желудка при отравлении, срочную трахеостомию при асфиксии);
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных острых состояний и заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных на догоспитальном этапе;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

## 3. Специальные знания и умения:

Врач скорой помощи (педиатр) должен знать диагностику, клинику и уметь оказывать необходимую первую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- острые хирургические заболевания органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства;
- синдром "напряжения" в грудной полости у детей;
- химические ожоги пищевода;
- острый аппендицит, в том числе у детей до 3-х лет;
- острая кишечная непроходимость, в т.ч. инвагинация;
- ущемленные грыжи;

- острые кровотечения из пищеварительного тракта;
- острые хирургические заболевания органов брюшной полости у новорожденных;
- ургентная урология;
- принципы диагностики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки у детей;
- травматология;
- повреждения костей и суставов, мягких тканей;
- политравма;
- повреждения грудной клетки;
- закрытые повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- черепно-мозговая и спинальная травма;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- инородные тела и повреждения глаз;
- острые инфекционные заболевания;
- острые желудочно-кишечные инфекции;
- нейроинфекции;
- менингококковая инфекция, менингококкцемия;
- вирусные гепатиты;
- воздушно-капельные инфекции (вирусные и бактериальные);
- зоонозные, трансмиссивные и особо опасные инфекции;
- неотложная педиатрия;
- острый бронхит и бронхиолит;
- пневмонии;
- острые плевриты;
- острый отит;
- ангины;
- острые заболевания сердечно-сосудистой системы;
- острые миокардиты;
- острые нарушения сердечного ритма;
- основы электрокардиографической диагностики нарушений ритма и коронарного кровотока;
- гипертонический криз;
- острые заболевания желудочно-кишечного тракта;
- экстренная нефрология;
- острые гемолитические состояния;
- острые геморрагические синдромы;
- бронхиальная астма;
- отек Квинке;
- гигантская крапивница;
- лекарственная аллергия.

#### 4. Манипуляции:

- пункция и катетеризация периферических вен;
- венесекция периферических сосудов;
- сборка и применение систем внутрикапельного вливания;
- методы очистки верхних дыхательных путей и поддержание их свободной проходимости;
- ларингоскопия и интубация трахеи;
- искусственное дыхание рот в рот, рот в нос с помощью воздуховода, лицевой маски и дыхательного мешка;
- трахеостомиа;
- методика проведения спонтанного дыхания с положительным давлением на выдохе;
- пункция плевральной полости;
- ингаляционный масочный наркоз фторотаном, закисью азота с кислородом;
- непрямой массаж сердца;
- химическая и электрическая дефибрилляция миокарда;

- внутрисердечная инъекция лекарственных препаратов;
- спинно-мозговая пункция;
- катетеризация мочевого пузыря;
- наложение кровоостанавливающего жгута;
- методы пережатия крупных кровеносных стволов;
- методы остановки кровотечения в ране;
- новокаиновая блокада мест переломов длинных трубчатых костей;
- транспортная иммобилизация при переломах длинных трубчатых костей;
- мягкие повязки;
- расчет и коррекция питания детям 1-го года жизни.

#### 5. Список обязательной литературы:

1. Баиров Г.А. Неотложная хирургия детей. 2 изд. - Л., Медицина, 1983. - 408 с.
2. Баиров Г.А. Травматология детского возраста. Л., Медицина, 1976.
3. Бунятян А.А., Рябов Г.А., Маневич А.З. Анестезиология и реаниматология. 2 изд. - М., Медицина, 1984. - 512 с.
4. Воронцов И.М., Мазурин А.В. Справочник по детской диететике. 2 изд. - М., Медицина, 1980. - 416 с.
5. Вэлин Э., Вестермарк Л., А.Ван-дер Влиит. Интенсивная терапия. Перев. с англ. - М., Медицина, 1978.
6. Диагностика и лечение ранений. / Под ред. Ю.Г.Шапошникова. - М., Медицина, 1984. - 344 с.
7. Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. - М., Медицина, 1984. - 480 с.
8. Исаков Ю.Ф., Степанов Э.А., Дронов А.Ф. Острый аппендицит у детей. - М., Медицина, 1980.
9. Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парентеральное питание в детской хирургии. - М., Медицина, 1985. - 288 с.
10. Кассиль В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии. - М., Медицина, 1987. - 256 с.
11. Лекарственные препараты, применяемые в анестезиологии. / Под. ред. А.А.Бунятына. - М., Медицина, 1981.
12. Лудевич Р., Лос К. Острые отравления. Перев. с немецк. - М., Медицина, 1983. - 560 с.
13. Маркова И.В., Абезгауз А.В. Отравления в детском возрасте. 2-ое изд. - М., Медицина, 1977. - 272 с.
14. Маркова И.В., Калиничева В.И. Педиатрическая фармакология. 2-ое изд. - Л., Медицина. 1987. - 496 с.
15. Неотложная помощь в педиатрии. / Под. ред. Э.К.Цыбулькина. - Л., Медицина, 1987, - 352 с.
16. Основы реаниматологии. / Под. ред. В.А.Неговского. - Ташкент, Медицина, 1977. - 600 с.
17. Папаян А.В., Цыбулькин Э.К. Острые токсикозы в раннем детском возрасте. 2-ое изд. - Л., Медицина, 1984.
18. Парийская Т.В., Орлова Н.В. Первая врачебная помощь при соматических заболеваниях у детей раннего возраста. - Л., Медицина, 1983 - 200 с.
19. Руководство для врачей скорой помощи. Под. ред. В.А.Михайловича. - Л., Медицина, 1986. - 448 с.
20. Смит К.А. Критические состояния у детей. - М., Медицина, 1980.
21. Тимофеева Г.А., Антипова Л.А. Инфекционные заболевания детей первого года жизни. - Л., Медицина, 1985. - 248 с.
22. Хартич В. Современная инфузионная терапия. Парентеральное питание. Перев. с немецк. - М., Медицина, 1982.
23. Цыбуляк Г.Н. Реанимация на догоспитальном этапе. - Л., Медицина, 1980.
24. Шустер Х.Н., Шенберн Х., Лауер Х. Шок: возникновение, распознавание, контроль, лечение. Перев. с англ. - М., Медицина, 1981. - 122 с.
25. Экстренная помощь в медицинской практике. Под. ред. К.Ожильви. 2-ое изд. Перев. с англ. - М., Медицина, 1987. - 672 с.

## 53. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ЭНДОСКОПИСТА

В соответствии с требованиями специальности врач-эндоскопист должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации эндоскопической помощи в стране, организацию работы неотложной эндоскопической помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза), анатомические особенности детского возраста, основы физиологии и патологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, их развитие и клинические проявления;
- возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, лапароскопии, бронхоскопии;
- вопросы асептики и антисептики в эндоскопии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- принципы подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведение больных после исследований;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- эндоскопическую аппаратуру и подсобные инструменты, применяемые при различных эндоскопических исследованиях;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

### 2. Общие умения:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы правильно определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить возможность и необходимость выполнения того или иного эндоскопического исследования;
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа (жесткий, гибкий, с торцовой, торцово-боковой или просто боковой оптикой) в зависимости от характера планируемой эндоскопии;
- владеть методами местной инфильтрационной анестезии, местной анестезии глоточного кольца и трахеобронхиального дерева;
- владеть техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой: пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии;
- трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- визуально четко определять анатомические границы физиологических сужений и отделов исследуемых органов;
- правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;



- в условиях искусственного освещения и некоторого увеличения правильно отличать микроскопические признаки нормального строения слизистых, серозных покровов и паренхиматозных органов от патологических проявлений в них;

- производить прицельную биопсию из слизистых оболочек серозных покровов и абдоминальных органов;

- ориентировать и фиксировать материал биопсии для гистологического исследования;

- правильно делать мазки-отпечатки для цитологического исследования;

- удалять и брать асцитическую жидкость, выпот из брюшной полости для цитологического исследования и посева;

- на основании выявленных микроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов определить нозологическую форму заболевания;

- при необходимости и возможности подтвердить эндоскопический вывод морфологически (т.е. умение проводить биопсию);

- составить отчет о проделанной работе и дать ее анализ.

### 3. Специальные знания и умения:

Специалист-эндоскопист должен знать профилактику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

- аллергическая реакция;

- ларингоспазм;

- бронхоспазм;

- внутриорганный или внутрибрюшной кровотечение, возникшее в процессе выполнения эндоскопического исследования;

- перфорация полого органа;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

- остановка дыхания и сердечной деятельности.

Специалист-эндоскопист должен знать:

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, острой и хронической пневмонии, рака легких, доброкачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и 12-перстной кишки, рака и доброкачественных опухолей, желудка, 12-перстной кишки и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронических колитов, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухолей гепато-панкреатодуоденальной зоны, острого аппендицита);

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности).

### 4. Исследования и манипуляции:

- эзофагогастродуоденофиброскопия;

- бронхофиброскопия и жесткая бронхоскопия;

- колонофиброскопия;

- лапароскопия;

- прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;

- извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования;

- местный гемостаз во время эзофагогастродуоденоскопии;

- эндоскопическая полипэктомия.

### 5. Список обязательной литературы

1. Буянов В.М., Маховский В.З., Перминова Г.И., Фокин Н.С. Лечебная эндоскопия гастродуоденальных язв. Ставропольское книжное издательство, 1986.
2. Василенко В.Х., Суворова Т.А., Гребнев А.Л. Ахалазия кардии. М., Медицина, 1976.
3. Виттман И. Лапароскопия. Будапешт, Издательство Академии наук Венгрии, 1966.
4. Долецкий С.Я., Стрекаловский В.П., Климанская Е.В., Сурикова О.А. Эндоскопия органов пищеварительного тракта у детей. М., Медицина, 1984.
5. Лукомский Г.И., Шулутко М.Л., Виннер М.Г., Овчинников А.А. Бронхопульмонология. М., Медицина, 1982.
6. Розенштраух Л.С., Рыбакова Н.И., Виннер М.Г. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. М., Медицина, 1978.
7. Савельев В.С., Буянов В.М., Лукомский Г.И. Руководство по клинической эндоскопии. М., Медицина, 1985.
8. Савельева Г.М. Эндоскопия в гинекологии. М., Медицина, 1983.
9. Федоров В.Д. Эндоскопия при заболеваниях прямой и ободочной кишки. Атлас. М., Медицина, 1978.
10. Чибис О.А. Фиброэндоскопия оперированного желудка. Уч. пособие, Университет дружбы народов, 1983.
11. Шалимов С.А. Диагностика и лечение заболеваний большого дуоденального сосочка. Киев, Здоров'я, 1985.

#### 54. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-РЕВМАТОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-ревматолог должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие принципы организации терапевтической и ревматологической помощи населению;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового человека;
- основы регуляции гомеостаза, роль иммунной системы в норме и патологии человека, механизмы хронизации воспаления;
- современные представления об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, классификации ревматических болезней;
- методы функционального исследования сердечно-сосудистой системы и аппарата движения у больных ревматическими заболеваниями;
- лабораторную, в т.ч. иммунологическую диагностику ревматических болезней;
- рентгенологическую диагностику ревматических заболеваний;
- профилактику, диагностику, клинику и лечение ревматизма, ревматических пороков сердца;
- диагностику, клинику, лечение и реабилитацию, а также профилактику воспалительных заболеваний суставов;
- диагностику, клинику, лечение, реабилитацию и профилактику обменных и дегенеративных заболеваний суставов;
- диффузные болезни соединительной ткани;
- системные васкулиты;
- ревматические заболевания мягких тканей;
- артропатии при неревматических заболеваниях;
- основы фармакотерапии ревматических заболеваний, основные фармакологические антиревматические препараты, осложнения и побочные действия, вызываемые ими;
- интенсивные методы лечения при ревматических заболеваниях;
- основы рационального питания здорового и больного человека, принципы диетотерапии ревматологических больных;

- принципы физиотерапии, лечебной физкультуры, консервативной и хирургической реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению ревматологических больных;
- организацию и проведение диспансеризации населения, в т.ч. больных ревматизмом и лиц группы риска;
- осуществление первичной, вторичной и третичной профилактики;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, организацию ВТЭ при ревматических заболеваниях;
- эпидемиологические мероприятия в случае возникновения очага инфекции и вопросы организации деятельности медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения:

- собрать анамнез и применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные;
- определить характер течения, степень активности и стадию заболевания;
- в соответствии с поставленным развернутым диагнозом назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценить динамику течения болезни, ее прогноз, определить место и характер долечивания, конкретный план ведения больного в диспансерных условиях;
- решить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, трудоустройства и т.д.;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести анализ заболеваемости и эффективности лечения и реабилитации.

## 3. Специальные знания и умения:

Врач-ревматолог должен знать и уметь оказать соответствующую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней:

- острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, коллапс, сердечная астма;
- нарушение ритма сердца;
- анафилактический шок и острые аллергические состояния;
- острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии, пневмоторакс;
- гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
- печеночная и почечная недостаточность;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- острое отравление, в том числе медикаментами.

Врач-ревматолог должен уметь установить диагноз, провести необходимое лечение и организовать диспансерное наблюдение при:

- ревматизме, первичном и возвратном ревмокардите, с пороком и без порока сердца;
- ревматоидном артрите;
- анкилозирующем спондилоартрите (болезни Бехтерева);
- диффузных болезнях соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, синдром (болезнь) Шегрена, эозинофильный фасциит, смешанное заболевание соединительной ткани и др.);
- первично-деформирующем остеоартрозе, особенно с поражением крупных суставов (гонартроз, коксартроз);
- подагре;

- реактивных артритов;
- системных васкулитов;
- провести диспансеризацию больных, групп риска.

Врач-ревматолог должен уметь оценить:

- результаты морфологического, биохимического и иммунологического исследования крови, мочи и синовиальной жидкости;
- данные морфологического исследования биоптатов синовиальной оболочки кожи, почки и др.;
- показатели коагулограммы;
- данные электрокардиографии, фонографии и ЭХО-кардиографии;
- показатели исследования гемодинамики;
- данные рентгеноскопии и рентгеновские снимки органов грудной клетки, суставов и позвоночника (в т.ч. крестцово-подвздошных сочленений);
- результаты специальных методов исследования (тепловидение, сцинтиграфия суставов и органов и т.д.);
- данные клиренса мочи и функциональные пробы почек.

#### 4. Манипуляции:

- искусственное дыхание;
- непрямой массаж сердца;
- дренаж трахео-бронхиального дерева;
- трахеотомия;
- пункция пораженных суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация синовиальной жидкости, введение лекарственных препаратов);
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- кровопускание при гипертоническом кризе;
- снятие электрокардиограмм;
- определение группы крови;
- заменное переливание крови, ее компонентов, кровезаменителей.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Анселл Б.М. Ревматические болезни у детей / Пер. с англ. М.М.Ивановой; под ред. В.А.Насоновой. - М., Медицина, 1983.
2. Астапенко М.Г., Эрялис П.С. Внесуставные заболевания мягких тканей опорно - двигательного аппарата. - М., 1975.
3. Гусева Н.Г. Системная склеродермия. - М., 1975.
4. Дормидонтов Е.Н., Коршунов Н.И., Фризен Б.Н. Ревматоидный артрит - М., 1981.
5. Кинев К. Подагра. - М., 1980.
6. Насонова В.А. Системная красная волчанка. - М., 1972.
7. Насонова В.А., Бронзов И.А. Ревматизм. - М., 1978.
8. Насонова В.А., Сигидин Я.А. Патогенетическая терапия ревматических заболеваний. - М.: Медицина, 1985.
9. Нестеров А.И., Сигидин Я.А. Клиника коллагеновых болезней. М., 1966.
10. Пяй Л.Г. Основы клинической ревматологии. - Таллин: Валгус, 1987.
11. Ревматоидный артрит / Под ред. В.А.Насоновой и В.Лайне - СССР - Финляндия. - М.: Медицина, 1983.
12. Соловьева А.П. Дерматомиозит. - М.: Медицина, 1980.
13. Справочник по ревматологии / Под ред. В.А.Насоновой. - М.: Медицина, 1980.
14. Ярыгин М.Е., Потехина Р.Н., Насонова В.А. Аллергические системные васкулиты. - М., 1978.
15. Лечение ревматических заболеваний / Пер. с англ.: Под ред. Ф.Д.Харта. - М.: Медицина, 1986.

## 56. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-КАРДИОРЕВМАТОЛОГА ДЕТСКОГО

В соответствии с требованиями специальности врач - детский кардиоревматолог должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической и кардиоревматологической помощи, работу больниц, поликлиник и организацию скорой и неотложной помощи детям;
- анатомо-физиологические и возрастные особенности ребенка;
- этиологию и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- методы исследования: общеклинические и специальные (лабораторные, ЭКГ, ФКГ и другие);
- клиническую симптоматику заболеваний, относящихся к компетенции кардиоревматолога;
- основы фармакотерапии в детской кардиоревматологической клинике;
- клиническую симптоматику пограничных состояний;
- организацию интенсивной терапии и реанимации в детской кардиоревматологической клинике;
- основы рационального питания детей с кардиологической и ревматологической патологией;
- организацию и методы профилактики ревматических и сердечно-сосудистых заболеваний у детей, диспансерное наблюдение;
- применение лечебной физкультуры, физиотерапии, врачебного контроля, санаторно-курортного лечения;
- показания к консультациям детей сердечно-сосудистыми хирургами (врожденные и приобретенные пороки сердца, симптоматические гипертензии);
- вопросы медицинской документации и отчетности;
- вопросы медицинской службы гражданской обороны.

### 2. Общие умения:

- собрать полный анамнез ребенка (семейный анамнез, анамнез жизни и болезни и т.д.); применить клинические методы обследования, выявить признаки заболевания, особенно у больных, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий; оказать реанимационную помощь;
- определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные (лабораторные, ЭКГ, ФКГ, рентгенологические); определить, показания для госпитализации, организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного;
- определить состояние гемостаза, выявить недостаточность кровообращения;
- назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за ее эффективностью; оценить динамику течения болезни и ее прогноз;
- определить показания и организовать направление ребенка в санаторий, дать рекомендации по физической нагрузке, занятиям спортом и профориентации;
- провести диспансеризацию больных;
- провести санитарно-просветительную работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### 3. Специальные знания и умения:

Специалист - детский кардиоревматолог должен уметь установить диагноз, провести необходимое лечение или направить на лечение к кардиохирургам детей со следующими заболеваниями:

- вегетативно-сосудистая дистония. Первичные и симптоматические гипертензии;
- вторичные кардиопатии при острых и хронических, инфекционных и неинфекционных заболеваниях;
- неревматические кардиты (миокардит, эндокардит, перикардит);
- бактериальные, постинфекционные;
- ревматические болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, другие артриты;
- диффузные болезни соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия и другие;
- приобретенные пороки сердца;
- врожденные пороки сердца и крупных сосудов;
- нарушения сердечного ритма и проводимости;
- кардиомиопатия (дилатационная, гипертрофическая и другие);
- недостаточность кровообращения при различных заболеваниях;
- неотложные состояния: шок, коллапс, отек легких, синкопальные состояния, пароксизмальная тахикардия, резко выраженная брадикардия, гипертонический криз, одышно-цианотические приступы. Реанимационные мероприятия.

#### 4. Диагностические исследования и манипуляции:

- измерить артериальное давление на руках и записать электрокардиограмму с помощью портативного аппарата ЭКГ;
- уметь анализировать: электрокардиограмму, фонокардиограмму, рентгенограммы сердца, данные клинического и биохимического анализов крови, коагулограмму;
- провести и интерпретировать пробы с физической нагрузкой, лекарственные пробы (калиевая, атропиновая и другие);
- применить приемы раздражения вагуса;
- сделать пункцию вены и внутривенное введение лекарств;
- реанимационные манипуляции;
- определение группы крови, переливание крови, кровезаменители.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Банкл Г. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. М., Медицина, 1980.
2. Белоконь Н.А., Кубергер М.Б. Болезни сердца и сосудов у детей. М., Медицина, 1983.
3. Давидовский Л.Я. Коллагеновые болезни у детей. Алма-Ата, 1979.
4. Ревматизм у детей (под ред. Долгополовой А.И.). М., Медицина, 1978.
5. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей (под ред. Долецкого С.Я., Гаврюшова В.В., Матвеева М.П. и др.). М., Медицина, 1977.
6. Исаева Л.А., Лыскина Г.А. Узелковый периартериит. М., Медицина, 1984.
7. Мазо Р.Э. Справочник педиатра-кардиоревматолога. М., Медицина, 1982.
8. Метелица В.И. Справочник кардиолога по клинической фармакологии. М., Медицина, 1987.
9. Справочник по ревматологии (под ред. Насоновой В.А.). М., Медицина, 1986.
10. Насонова В.А., Сигидин А.Я. Патогенетическая терапия ревматических заболеваний. М., Медицина, 1985.
11. Осколкова М.К., Куприянова О.О. Электрокардиограмма у детей. М., Медицина, 1986.
12. Детская артрология (под ред. Студеникина М.Я., Яковлевой А.А.). М., Медицина, 1982.
13. Бисярина В.П., Беляев С.Е. Особенности течения ревматизма у детей при этапном лечении. М., Медицина, 1983.
14. Моизич П.С., Сидельников В.М., Кривченя Д.Ю. Кардиология детского возраста. - Киев: "Здоровье", 1986.

15. Парийская Т.В., Орлова Н.В. Первая врачебная помощь при острых соматических заболеваниях у детей раннего возраста. Л., Медицина, 1983.

## 57. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПСИХИАТРА ДЕТСКОГО

В соответствии с требованиями специальности врач-психиатр детский должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; психиатрической службы, правовые вопросы;
- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи психически больным детям;
- закономерности нормального психофизического развития детей, формирование их личности;
- основные вопросы синдроменеза и его нозологической специфичности, основные вопросы учения о дизонтогенезе психики ребенка;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления (роль наследственных, конституциональных, экзогенно-органических и психогенных факторов в возникновении и течении психических заболеваний);
- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;
- патофизиологию основных нервно-психических расстройств;
- патогенез психогенных заболеваний (невроты, реактивные психозы, нарушение поведения и личности);
- общие и функциональные методы обследования психически больного;
- возможности инструментальных и специальных методов диагностики;
- вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обоснования;
- принципы, приемы и методы психофармакотерапии, вопросы интенсивной терапии психозов в детском возрасте;
- основы фармакотерапии при эпилепсии, пограничных заболеваниях, психических нарушениях, при мозговых инфекциях и черепно-мозговых травмах;
- основы рентгенологии, краниографии, томографии;
- основы медико-генетического консультирования;
- клиническую симптоматику основных психических заболеваний у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний детской психиатрии (невроты, патология личности);
- принципы подготовки больных детей к пребыванию в специализированных учреждениях для предупреждения нарушений адаптации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации психически больных детей;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях (санатории для нервных детей, спец. детских садах и др.);
- основы рационального питания больного с психическими нарушениями, вследствие расстройств обмена, при фенилкетонурии;
- оборудование палат интенсивной терапии психозов, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарий, применяемый при интенсивной терапии;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и врача в военно-полевых условиях.

### 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной терапии (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение);

- оценить тяжесть состояния больного, его причину и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стабилизация, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

- оказать необходимую срочную первую помощь, при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения);

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз;

- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к применению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;

- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания, уровень содержания лития в сыворотке крови:

- обосновать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями;

- определить показания к переводу из отделений для больных с острыми психозами в отделение для спокойных больных;

- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки из стационара; обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения;

- определить показания и противопоказания к отбору и пребыванию больных детей в специализированных учреждениях;

- решить вопрос о возможности обучения больного и профиле обучения;

- провести диспансеризацию и оценить ее эффективность;

- оформить медицинскую документацию.

### 3. Специальные знания, умения:

Специалист-психиатр детский должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:

- психомоторное возбуждение;

- эпилептический статус;

- острая сердечная и дыхательная недостаточность при гипертоксических психозах;

- острый токсикоз при гипертоксических психозах и меры борьбы с ним.

Неотложная психиатрия детского возраста:

- отказ от еды;

- депрессивное состояние с суицидальными тенденциями;

- острое бредовое состояние;

- психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

Плановая психиатрия детского возраста:

- экзогенные (симптоматические и экзогенно-органические психозы);

- непсихотические расстройства резидуально-органического генеза;

- непрерывно-текущая шизофрения;

- рекуррентная шизофрения;

- приступообразно-прогредиентная шизофрения;



- эпилепсия и эпилептиформные синдромы;
- психопатии;
- патохарактерологические реакции и патологические формирования личности;
- реактивные состояния;
- системные неврозы;
- системные психосоматические расстройства в детском возрасте;
- олигофрении, в т.ч. дифференцированные формы;
- задержки психического и речевого развития;
- психоорганический синдром при детском церебральном параличе.

Специалист - детский психиатр должен знать:

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных нервных заболеваний;
- менингиты и арахноидиты;
- невриты и полиневриты;
- энцефалиты;
- поражения нервной системы при острых инфекциях и паразитарных заболеваниях;
- сифилитические заболевания, СПИД;
- ревматические поражения нервной системы;
- демиелинизирующие заболевания;
- факоматозы;
- поражение нервной системы при хромосомных заболеваниях;
- гидроцефалия;
- травматические поражения головного мозга;
- опухоли мозга;
- клинику и диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, алиментарно-конституциональное ожирение);
- клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний крови и кроветворных органов (лейкозов, железодефицитной и В12 фолиево-дефицитной анемии, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры);
- клинику, диагностику, лечение и профилактику основных соматических заболеваний.

#### 4. Манипуляции:

- первичное психопатологическое обследование;
- экстренное введение средств, купирующих возбуждение;
- определение группы крови, пробы на совместимость;
- спинно-мозговая пункция;
- внутривенное вливание, переливание крови;
- уметь правильно уложить больного, наложить языкодержатель, освободить дыхательные пути от слизи и инородных тел;
- уметь удерживать беспокойного больного;
- уметь удерживать больного при искусственном кормлении;
- уметь вывести больного из гипогликемического состояния и шока, имеющих сходные клинико-морфологические проявления.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Антонов И.П., Шанько Г.Г. Гиперкинезы у детей. Минск, 1975.
2. Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Всевожская Н.М. Руководство по неврологии раннего возраста, 1980.
3. Болдырев А.И. Эпилептические синдромы. М., Медицина, 1976.
4. Власова Н.А., Беккер К.П. (под ред.) Заикание. М., Медицина, 1983.

5. Вроно М.Ш. Руководство по психиатрии. т. 1, М., Медицина, 1983, с. 355-372.
6. Гиляровский В.А. Избранные труды. М., Медицина, 1973.
7. Захаров А.И. Психотерапия неврозов у детей и подростков. М., Медицина, 1982.
8. Исаев Д.Н. Психическое недоразвитие у детей. Л., Медицина, 1982.
9. Карлов В.А. Лечение нервных болезней. М., 1987.
10. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. М., 1985.
11. Лакошина Н.Д. Клинические варианты невротического развития. М., Медицина, 1970.
12. Пантюхина Г.В., Печора К.М., Фрухт Э.Л. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. ЦОЛИУВ, М., 1979.
13. Психиатрическая помощь БМЭ, т. 21, с. 300, М., 1983.
14. Рожнов В.Е. (под ред.). Руководство по психиатрии. М., Медицина, 1985.
15. Снежневский А.В. (под ред.). Руководство по психиатрии, т. 1, 2. М., 1983.
16. Снежневский А.В. (под ред.). Справочник по психиатрии (ред. 2). М., 1985.
17. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста. 1974.
18. Справочник детского психиатра и невропатолога. изд. "Здоровье", Киев, 1975.

## 58. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПСИХИАТРА ПОДРОСТКОВОГО

В соответствии с требованиями специальности врач-психиатр подростковый должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи психически больным, принципы организации диспансерного учета;
- закономерности нормального психофизического развития детей и подростков, формирование их личности;
- основные вопросы синдроменеза и его нозологической специфичности, основные вопросы учения о дизонтогенезе психики;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизм их развития и клинические проявления (роль наследственных, конституциональных, экзогенно-органических и психогенных факторов в возникновении и течении психических заболеваний);
- основы биологии психозов, нарушений обмена при них;
- патофизиологию основных нервно-психических расстройств (расстройства восприятия, бреда, навязчивых явлений и др.);
- психогенез психогенных заболеваний (неврозы, реактивные психозы, нарушения поведения и личности);
- общие и функциональные методы обследования психически больного;
- возможности инструментальных и специальных методов диагностики;
- вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обоснования;
- принципы, приемы и методы психофармакотерапии, вопросы интенсивной терапии психозов в подростковом возрасте;
- основы фармакотерапии при эпилепсии, пограничных заболеваниях, психических нарушениях при мозговых инфекциях и черепно-мозговых травмах;
- основы рентгенологии, краниографии, томографии;
- основы медико-генетического консультирования;
- клиническую симптоматику основных психических заболеваний у подростков, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику пограничных состояний подросткового возраста (неврозы, патология личности);

- принципы подготовки больных подростков к пребыванию в специализированных учреждениях для предупреждения нарушений адаптации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации психически больных подростков; принципы военной и судебно-психиатрической экспертизы подростков;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях;
- основы рационального питания больного с психическими нарушениями;
- оборудование палат интенсивной терапии психозов, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемыми при интенсивной терапии;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и врача в военно-полевых условиях;
- основы военно-психиатрической экспертизы.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной терапии (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение);
- оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний у подростков, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания, оценить уровень содержания лития в сыворотке крови;
- обосновать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями;
- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки из стационара;
- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения;
- решить вопрос о возможности обучения больного и профиле обучения;
- проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- оформить медицинскую документацию.

## 3. Специальные знания и умения:

Специалист - подростковый психиатр должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях;

- психомоторное возбуждение;
- эпилептический статус;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность при гипертоксических психозах;
- острый токсикоз при гипертоксических психозах и меры борьбы с ним.

Неотложная психиатрия подросткового возраста:

- отказ от еды;
- депрессивное состояние с суицидальными тенденциями;
- острое бредовое состояние;
- психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

Плановая психиатрия подросткового возраста:

- экзогенные (симптоматические и экзогенно-органические психозы);
- непсихотические расстройства резидуально-органического генеза;
- непрерывно-текущая шизофрения;
- рекуррентная шизофрения;
- приступообразно-прогредиентная шизофрения;
- эпилепсия и эпилептиформные синдромы;
- психопатии;
- патохарактериологические реакции и патологическое формирование личности;
- реактивные состояния;
- системные неврозы;
- системные психосоматические расстройства в подростковом возрасте;
- олигофрении, другие формы интеллектуальной недостаточности;
- психоорганический синдром посттравматической и другой этиологии.

Врач - подростковый психиатр должен знать клинику, диагностику, профилактику и лечение основных нервных заболеваний:

- менингиты и арахноидиты;
- невриты и полиневриты;
- энцефалиты;
- поражение нервной системы при острых инфекциях и паразитарных заболеваниях;
- сифилитические заболевания, СПИД;
- ревматические поражения нервной системы;
- демиелизирующие заболевания;
- факоматозы;
- поражение нервной системы при хромосомных заболеваниях;
- гидроцефалия;
- травматические поражения головного мозга;
- опухоли мозга;
- клинику и диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний эндокринной системы и нарушение обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, алиментарно-конституциональное ожирение);
- клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний крови и кроветворных органов (лейкозов, железодефицитной и В-12 фолиево-дефицитной анемии, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры);
- клинику, диагностику, лечение и профилактику основных соматических заболеваний.

#### 4. Манипуляции:

- первичное психопатологическое обследование;
- экстренное введение средств, купирующих возбуждение;
- внутривенные вливания, переливания крови;
- определение групп крови, пробы на совместимость;
- спинно-мозговая пункция;

- уметь правильно уложить больного, наложить языкодержатель, освободить дыхательные пути от слизи и инородных тел;
- уметь удерживать беспокойного больного;
- уметь удерживать больного при искусственном кормлении;
- определить стадии гипогликемии при инсулинотерапии и вывести больного из гипогликемического состояния и шока.

## 5. Список обязательной литературы

1. Благодосклонова Н.К. Использование электроэнцефалографий в диагностике психических заболеваний детского возраста. Методические рекомендации МЗ СССР, 1982.
2. Болдырев А.И. Эпилептические синдромы. М., Медицина, 1983.
3. Власова Н.А., Бекке К.П. (под ред.). Заикание. М., Медицина, 1983.
4. Вроно М.Ш. Руководство по психиатрии, т. 1, М., Медицина, 1983, с. 366-372.
5. Гиляровский В.А. Избранные труды. М., Медицина, 1973.
6. Гурьева В. А., Гиндикин В.Я. Юношеские психопатии и алкоголизм. М., Медицина, 1980.
7. Захаров А.И. Психотерапия неврозов у детей и подростков. Л., Медицина, 1982.
8. Карлов В.А. Лечение нервных болезней. М., 1987.
9. Клиника и лечение энуреза в детском возрасте (Методические рекомендации МЗ СССР). М., 1977.
10. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. М., 1985.
11. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. М., 1979.
12. Лакосина Н.Д. Клинические варианты невротического развития. М., Медицина, 1970.
13. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. М., Медицина, 1985.
14. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у детей и подростков. Л., Медицина, 1983.
15. Психиатрическая помощь. БМЭ. т. 21, с. 300, М., 1983.
16. Рожнов В.Е. (под ред.). Руководство по психотерапии. М., Медицина. 1985.
17. Снежневский А.В. (под ред.). Руководство по психиатрии. т. 1, 2, М., 1983.
18. Снежневский А.В. (под ред.). Справочник по психиатрии. ред. 2, 1985.

### 58.1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА - СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ЭКСПЕРТА

В соответствии с требованиями специальности врач - судебнопсихиатрический эксперт должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, работу психоневрологических диспансеров, психиатрических стационаров, скорой психиатрической помощи;
- программу "Здоровье" и ее роль в выявлении, лечении больных с психическими отклонениями и в профилактике нервно-психических расстройств;
- правовое положение о психических больных и их госпитализации;
- социальную психиатрию и ее задачи, реабилитацию и ее принципы;
- психиатрическую эпидемиологию;
- терапию психически больных и ургентную психиатрическую помощь;
- применение ЭВМ в медицине и здравоохранении;
- уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты судебнопсихиатрической экспертизы и принудительного лечения;
- вопросы организации судебнопсихиатрической экспертизы и принудительного лечения;

- основные принципы исследования центральной нервной деятельности в судебно-психиатрической клинике;
- инструментальные методы исследования функционального состояния мозга;
- лабораторные исследования биологического материала;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о субъективном и объективном анамнезе;
- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), необходимые для уточнения диагноза, правильно определить полученные данные;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
- организовать при необходимости лечебные мероприятия;
- оформить историю болезни и всю необходимую документацию, предусмотренную судебно-психиатрической экспертизой.

## 3. Специальные знания и умения:

Судебно-психиатрический эксперт должен обладать следующими знаниями:

В области общей психиатрии:

- предмет и задачи психиатрии;
- материалистическое понимание сущности психических расстройств;
- нозологические и симптоматические концепции;
- методологические вопросы психиатрии;
- соотношение социального и биологического в происхождении психозов;
- критика фрейдизма, психодинамики, ортодоксальной психодинамики, неоломброзианства, антипсихиатрии;
- понятие симптома и синдрома в психиатрии. Структура синдрома. Классификация синдромов. Патогенез;
- психозы, критерии выделения;
- пограничные психические расстройства психогенного и соматического характера;
- течение психических заболеваний. Острые и хронические; обратимые и необратимые психические расстройства. Выздоровление, ремиссии. Дефект.

В области общей психопатологии:

- основные синдромы расстройства восприятия;
- расстройства эмоциональной сферы;
- расстройства мышления;
- учение о бреде. Критерии определения бреда. Различные виды бредовых синдромов;
- расстройства сознания;
- волевые расстройства;
- синдромы психических болезней;
- патоморфоз психических заболеваний.

В области обследования психики больных

- клиническое обследование больных;
- особенности оформления и/б, сбора субъективного и объективного анамнеза, описание психического состояния, анализ результатов обследования;

- экспериментально-психологические методы в распознавании и диагностике психических заболеваний;

- инструментальные методы исследования функционального состояния мозга (электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, краниография, пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография);

- лабораторные исследования биологического материала.

В области терапии психических болезней:

- организация лечебного процесса;
- современная психофармакология;
- электросудорожная терапия;
- психотерапия;
- трудовая терапия;
- ургентная психиатрическая помощь;
- борьба с возбуждением;
- организация интенсивной терапии;

В частной психиатрии:

- шизофрения;
- МДП;
- функциональные психозы позднего возраста;
- психические расстройства при атрофических и дегенеративно-метаболических заболеваниях головного мозга;

- сосудистые заболевания головного мозга;
- затяжные и эндоформные сосудистые психозы;
- психические расстройства в связи с черепно-мозговой травмой;
- эпилепсия;
- симптоматические психозы;
- психические расстройства при сифилисе нервной системы;
- неврозы;
- алкоголизм, наркомания и токсикомания;
- острые психические расстройства, исключительные состояния;
- психопатии;
- основы детской и подростковой психиатрии.

В области экспертизы психически больных:

Трудовая экспертиза

- организация работы ВКК и специализированной ВТЭК;
- принципы классификации инвалидности;
- организация трудовой реабилитации больных;

Судебно-психиатрическая экспертиза

- правовые вопросы судебной психиатрии;

---

КонсультантПлюс: примечание.

Уголовный Кодекс РСФСР утратил силу в связи с принятием Федерального закона "О введении в действие Уголовного Кодекса РФ" от 13.06.1996 № 64-ФЗ.

По вопросу вменяемости - невменяемости см. статью 22 Уголовного Кодекса РФ.

---

- понятие о вменяемости - невменяемости, ч. II, ст. 11 УК РСФСР;
  - экспертиза в гражданском процессе: дееспособность, недееспособность, опека;
  - освидетельствование осужденных;
  - освидетельствование свидетелей, потерпевших;
-

КонсультантПлюс: примечание.

Уголовно-процессуальный Кодекс РСФСР утратил силу в связи с принятием Федерального закона "О введении в действие Уголовно-процессуального Кодекса РФ" от 18.12.2001 № 177-ФЗ.

---

- понятие о статье 362 УПК РСФСР;
- организация принудительного лечения;
- диспансерное наблюдение за социально-опасными больными;
- частные вопросы судебно-психиатрической оценки отдельных психических заболеваний;
- военно-врачебная экспертиза. Принципы. Организация;
- комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Должен уметь:

- дать заключение на подозреваемого, подсудимого в тех случаях, когда возникает сомнение по поводу их вменяемости;
- дать заключение о необходимости применения предусмотренных законом принудительных мер медицинского характера;
- определить и дать заключение о психическом состоянии свидетеля или потерпевшего;
- определить и дать заключение о психическом состоянии истцов, ответчиков;
- проводить заочные и посмертные экспертизы;
- проводить СПЭ в медицинских учреждениях, следственных изоляторах, в суде, в кабинете следователя;
- консультировать работников судебных и следственных органов по вопросам судебной психиатрии;
- уметь составлять отчеты по судебной психиатрии.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Александровский Ю.А. Клиническая фармакология транквилизаторов. М., Медицина, 1973.
2. Алкоголизм (руководство для врачей) под ред. Г.В.Морозова, В.Е.Рожнова, Э.А.Бабаяна. М., Медицина, 1983.
3. Ковалев В.В. Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков. М., Медицина, 1985.
4. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методы патопсихологии. М., Медгиз, 1977.
5. Личко А.Е. Подростковая психиатрия (руководство для врачей). Изд. 2-е доп. перераб., Л., Медицина, 1985.
6. Руководство по психотерапии под ред. В.Е.Рожнова, 3-е изд. доп. Ташкент, Медицина, 1985.
7. Руководство по психиатрии. Под ред. Снежневского А.В. М., Медицина, 1983.
8. Руководство по судебной психиатрии для врачей (под ред. Г.В. Морозова). М., Медицина, 1988.

#### 59. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-АЛЛЕРГОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-аллерголог должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации аллергологической службы в стране; организацию работы аллергологического кабинета и стационара;
- документацию аллергологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний в СССР и в данном конкретном регионе, где работает врач;



- общие основы клинической иммунологии, теоретические основы аллергологии, понятие об аллергии как составной части клинической иммунологии;
- аллергены, их свойства и стандартизацию;
- современную классификацию аллергических реакций;
- псевдоаллергию и механизмы псевдоаллергических реакций;
- патогенез аллергических реакций немедленного типа, аллергические антитела, их иммунологическую принадлежность и свойства;
- патогенез аллергических реакций замедленного типа;
- генетические аспекты аллергических заболеваний;
- специфическую диагностику аллергических заболеваний ин vivo и ин vitro;
- функциональные методы исследования в аллергологии;
- клинические проявления аллергических заболеваний и их современную классификацию;
- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- специфическую иммунотерапию аллергических заболеваний;
- принципы неспецифической терапии;
- принципы диетотерапии у аллергических больных;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организацию ВТЭ при аллергических заболеваниях;
- профилактику аллергических заболеваний;
- организацию диспансерного наблюдения за больными аллергическими заболеваниями.

## 2. Общие умения

- получить исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявить возможные причины аллергического заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести специфическую диагностику аллергии ин vivo и ин vitro;
- дать оценку результатам специфического аллергологического обследования;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и др.), правильно оценить полученные данные;
- определить показания для госпитализации, организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и аллергенов, вызывающих его;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению и приказами МЗ СССР по аллергологии (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием);
- проанализировать итоги своей работы.

## 3. Специальные знания и умения:

Специалист-аллерголог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих заболеваниях и состояниях:

- анафилактический шок;
- бронхиальная астма (все ее формы);
- поллинозы;

- разные клинические проявления лекарственной аллергии;
- сывороточная болезнь, осложнения вакцинации и иммунотерапии;
- экзогенный аллергический альвеолит;
- крапивница и отек Квинке;
- атопический дерматит;
- пищевая аллергия и ее проявления;
- контактный аллергический дерматит;
- аллергический ринит;
- аллергический конъюнктивит;
- астматическое состояние;
- аллергические пневмониты.

Специалист аллерголог должен уметь выявить причину заболевания, используя методы специфической аллергологической диагностики *ин vivo* и *ин vitro*. Уметь клинически интерпретировать данные тесты.

#### 4. Манипуляции:

- анализ аллергологического анамнеза;
- владеть постановкой кожных аллергических проб (прикест, капельная проба, скарификационная, внутрикожная, аппликационная пробы);
- провокационные аллергические тесты (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный);
- подготовить двукратные и десятикратные разведения аллергенов для диагностики и лечения;
- приготовить разведения ацетилхолина, гистамина, простагландинов и др. медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов;
- провести бронхоторные тесты;
- спирография и расшифровка спирограммы;
- пневмотахометрия;
- реакция Прауснитца-Кюстнера;
- методы специфической иммунотерапии разными аллергенами;
- тест торможения естественной миграции лейкоцитов *ин vivo*;
- диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;
- методы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние, острая крапивница и отек Квинке и др.).

#### 5. Список обязательной литературы

1. Адо А.Д. Общая аллергология. М., 1978.
2. Адо А.Д. (ред.). Частная аллергология. М., 1976.
3. Бережная Н.М. Словарь-справочник "Аллергология". Киев, 1986.
4. Пыцкий В.И., Андрианова Н.В., Артомасова А.В. Аллергические заболевания. М., Медицина, 1985.
5. Петров Р.В. Иммунология. Изд. 2-е. М., 1986.
6. Райкис Б.Н. Лечебные аллергены. М., 1987.
7. Фрадкин В.А. Лабораторные методы диагностики аллергии. М., 1985.
8. Чучалин А.Г. Бронхиальная астма. М., 1985.
9. Балаболкин И.И. Бронхиальная астма у детей. М., 1985.

#### 60. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО

В соответствии с требованиями специальности врач-стоматолог детский должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение;
- основные требования к стерилизации стоматологического оборудования;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;
- основы фармакотерапии в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
- основы иммунобиологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клинические проявления в полости рта системных болезней ребенка;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской стоматологии;
- пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию;
- применение факторов физиотерапии в детской стоматологии;
- основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать их при травматическом и анафилактическом шоке, остром сосудистом коллапсе, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом синдроме (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеотомия при асфиксии);
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы, зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей, перкуссию и термодиагностику зубов, электроодонтодиагностику, определение степени тяжести заболевания

слизистой оболочки полости рта, а также определение факторов, способствующих развитию патологии пародонта и симптомы воспаления и деструкций тканей пародонта;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), дать интерпретацию их результатов; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных;

- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;

- распределить детей на диспансерные группы, знать кратность осмотров в этих группах;

- составить индивидуальный план-график работы на участке; планировать диспансерную работу;

- проводить профилактику основных стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий;

- организовать гигиеническое обучение и воспитание детей и родителей, педагогов, среднего медицинского персонала.

### 3. Специальные знания:

- осуществить лечение кариеса у детей: проводить препарирование твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы с использованием скоростных и турбинных машин; выбирать пломбировочный материал с учетом возрастных особенностей строения тканей зубов, анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса; проводить пломбирование с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинышки, колпачки и др.); обрабатывать пломбы из разных пломбировочных материалов; при лечении осложненных форм кариеса уметь провести ампутацию пульпы (прижизненную и после девитализации) экстирпацию пульпы (прижизненную и после девитализации); провести инструментальную обработку канала, используя при этом функциональные свойства эндодонтических инструментов; медикаментозную обработку корневых каналов и их пломбирование;

- оформлять медицинскую документацию;

Врач - детский стоматолог должен знать:

- профилактику, диагностику, клинику, принципы лечения и уметь диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

- острая зубная боль;

- острые гнойные воспалительные заболевания;

- повреждения челюстно-лицевой области;

Специалист - детский стоматолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Заболевания зубов:

- пороки развития временных и постоянных зубов;

- кариес зубов;

- пульпит временных и постоянных зубов;

- периодонтит временных и постоянных зубов;

- повреждения зубов.

Болезни пародонта:

- гингивит;

- маргинальный пародонтит;

- пародонтоз;
- пародонтома.

Болезни слизистой оболочки полости рта:  
(острые, хронические)

- повреждения, возникшие вследствие механической, физической и химической травмы;
- заболевания, возникшие вследствие вирусных и бактериальных инфекций;
- заболевания, возникшие вследствие аллергических реакций;
- изменения и заболевания слизистой оболочки полости рта, являющиеся симптомами или проявлением патологии других органов и систем организма и возникающие при болезнях крови, болезнях желудочно-кишечного тракта и печени, острых инфекционных заболеваниях, системных заболеваниях, сердечно-сосудистых заболеваниях, эндокринных заболеваниях, нервно-психических заболеваниях.

Специалист - детский стоматолог должен установить диагноз и знать принципы лечения и профилактики при следующих заболеваниях:

Пороки развития лица, челюстей, зубов:

- аномалии развития преддверия полости рта и прикрепления уздечек губ и языка;
- боковые и срединные кисты и свищи шеи;
- пороки развития зубов и челюстных костей (микрогения, прогения, микрогнатия и прогнатия, аномалии числа, формы зубов и др.);
- расщелина верхней губы (односторонняя и двусторонняя);
- расщелина неба;

Гнойно-воспалительные процессы челюстно-лицевой области:

- воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области (лимфаденит, абсцесс и флегмона, сиаалоаденит);
- воспалительные процессы челюстных и лицевой костей (периостит челюсти, остеомиелит одонтогенный, остеоартрит);
- специфические воспалительные процессы (актиномикоз, туберкулез);

Повреждения челюстно-лицевой области:

- открытые и закрытые повреждения мягких тканей;
- повреждения зубов;
- повреждения челюстных и лицевых костей.

Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области:

- опухоли мягких тканей;
- опухоли челюстных костей.

Зубочелюстные аномалии:

- факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий;
- формирующиеся и сформированные аномалии прикуса.

4. Манипуляции:

- эксплуатация стоматологического оборудования и оснащение (стоматологические кресла различной конструкции, скоростные и турбинные машины, наконечники всех видов, аппараты ЭОД, ДКС, амальгамосмесители, ультразвуковые аппараты для снятия зубного камня);
- препарирование кариозных полостей во временных и постоянных зубах при различной локализации, и под разные пломбировочные материалы;
- наложение лечебной или изолирующей прокладки;
- пломбирование зубов различными пломбировочными материалами;
- техника первичной и отсроченной обработки пломб;
- методика формирования эндодонтического доступа при осложненном кариесе;
- владение эндодонтическим инструментарием;
- поэтапная инструментальная обработка корневых каналов;
- методы очистки эндодонтического инструментария;
- лечение пульпита методом сохранения жизнеспособности пульпы;
- лечение пульпита методами ампутации, экстирпации, с применением обезболивания, диатермокоагуляции и девитализации;
- лечение периодонтита с разной степенью сформированности корней зуба;
- внутриканальный электрофорез;
- различные методы пломбирования корневых каналов;
- профессиональная гигиена полости рта;
- кюретаж зубодесневых карманов;
- обработка эрозий, афт и язв слизистой оболочки рта;
- реминерализующая терапия;
- покрытие зубов фторсодержащими лаками;
- методика заливки фиссур;
- удаление на зубах отложений;
- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т.д.;
- местные аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание;
- вскрытие абсцесса в полости рта;
- остановка внутреннего и наружного кровотечения;
- трахеотомия;
- определение вида прикуса;
- оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе;
- методы миогимнастики;
- измерения лица, зубов, зубных рядов в полости рта;
- выполнение и оценка окклюзиограммы;
- пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта;
- сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;
- удаление временных и постоянных зубов;
- искусственное дыхание;
- закрытый массаж сердца.

## 5. Список обязательной литературы

1. Виноградова Т.Ф. (ред.). Стоматология детского возраста. Руководство для врачей. М., 1987.
2. Виноградова Т.Ф., Максимова О.П., Мельниченко Э.М. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. М., 1983.
3. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога. М., 1978.
4. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. Учебник для медвузов. М., 1985.
5. Хорошилкина Ф.Я. Руководство по ортодонтии. Рук. для врачей. М., 1982.
6. Разумеева Г.И., Удовицкая Е.В., Букреева Н.М. Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей. Киев, "Здоровье", 1987.
7. Пахомов Г.Н. Первичная профилактика в стоматологии. М., Медицина", 1982.
8. Шамсиев Х.Н. Зубное протезирование у детей и подростков. Ташкент, Медицина, 1985.

## 61. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПСИХОТЕРАПЕВТА

В соответствии с требованиями специальности врач-психотерапевт должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации психотерапевтической помощи в стране, организацию психотерапевтической работы в стационаре, поликлинике и психоневрологическом диспансере;
- основы социальной гигиены, применительно к психотерапии;
- основные методы психотерапии и психокоррекции в системе психогигиенических мероприятий;
- основные методы и задачи психотерапии в системе первичной, вторичной и третичной психопрофилактики;
- теоретико-методологические основы советской психотерапии;
- марксистско-ленинское учение о сознании;
- учение о взаимоотношающемся синергизме сознания и бессознательного как материалистическое понимание неосознаваемых форм высшей нервной деятельности;
- роль эвристического мышления и неосознаваемой психической деятельности в психотерапевтическом процессе;
- роль иерархии значимых отношений и психологической защиты для психотерапевтического процесса;
- основные положения эмоционально-стрессовой психотерапии как формы конкретного использования взаимоотношающегося синергизма сознания и бессознательного в лечебных целях;
- критическую оценку психодинамических концепций психоанализа и неопсихоанализа видными отечественными психотерапевтами с позиций материалистического понимания проблемы бессознательного;
- определение понятия "психотерапия", ее место в медицине и основные цели и виды;
- основные этапы возникновения и развития психотерапии за рубежом и в нашей стране;
- физиологические основы психотерапии;
- характеристику раздражительного и тормозного процесса;
- общебиологические и человеческие типы высшей нервной деятельности по И.П.Павлову;
- представления о "сторожевом" пункте в коре головного мозга и зоне раппорта;
- силовые отношения в коре головного мозга при гипнотическом состоянии;
- роль гипноза в экспериментальном изучении бессознательного в его взаимодействии с сознанием;
- роль неосознаваемых форм высшей нервной деятельности в норме и патологии;
- теорию стресса Г.Селье, эмоциональный стресс и его фазы;
- основные методы изучения личности в клинике пограничных состояний;
- роль социальных, психологических, биологических особенностей личности и ее опыта для проведения психотерапевтического процесса;
- психологические факторы болезни;
- основные уровни внутренней картины болезни (по Р.А.Лурья);
- клинко-физиологические основы психотерапии;
- преимущество воздействия определенными психотерапевтическими и медикаментозными средствами на конкретные психопатологические феномены и дискордантные черты личности в зависимости от особенностей их нозологической принадлежности;
- роль личности врача в психотерапевтическом процессе;
- теоретические основы суггестивной психотерапии;
- способы определения внушаемости;
- методики косвенной психотерапии;
- способы введения в гипнотическое состояние;
- стадии гипнотического состояния и их объективные и субъективные критерии;

- фракционный гипноз по Фогту;
- гипноз - отдых по К.К.Платонову;
- самогипноз;
- место суггестивной психотерапии в системе комплексного воздействия на больных в зависимости от нозологической принадлежности, особенностей клинической картины и личности больного;
- методики самовнушения по Э.Куэ и В.М.Бехтереву;
- теоретические основы прогрессирующей мышечной релаксации по Джекобсону;
- классическую методику аутогенной тренировки по М.Шульцу;
- модификации аутогенной тренировки;
- требования к врачу, проводящему аутогенную тренировку;
- показания к проведению аутогенной тренировки в зависимости от нозологической принадлежности, особенности клинической картины и характеристики личности;
- определение понятия "разъяснительная психотерапия" и ее дидактические элементы;
- определение понятия "рациональная психотерапия" и ее логические и эмоционально-стрессовые элементы;
- законы логики, на которые опирается коррекция неопределенности, противоречивости, непоследовательности и бездоказанности в рассуждениях больного;
- область применения разъяснительной и рациональной психотерапии;
- эмоционально-стрессовые варианты рациональной психотерапии (сократический диалог, эвристическая рациональная психотерапия);
- библиотерапию;
- теоретические принципы коллективной психотерапии;
- специфику и механизм групповой психотерапии;
- особенности групповой эмоционально-стрессовой психотерапии;
- принципы подбора психотерапевтических групп;
- виды музыкотерапии и арттерапии;
- виды семейной психотерапии;
- принципы эмоционально-стрессового воздействия как системы психотерапии и ее виды;
- основные виды игровой психотерапии (имаготерапия, лечебная драматическая студия);
- роль осознаваемых и неосознанных конфликтов в патогенезе неврозов;
- роль исходного функционирования биологических систем организма и дискордантно-нормальных черт личности в возникновении невроза;
- роль сознания и бессознательного в патогенезе и механизмах невротических расстройств;
- современную классификацию неврозов;
- клинику, динамику клинических проявлений, этиологию, патогенез, дифференциальную диагностику невроза тревоги (страха), истерического, фобического, обсессивного, депрессивного, ипохондрического неврозов и неврастении;
- стратегические задачи и преимущества отдельных психотерапевтических методик при каждом из неврозов;
- преимущество применения отдельных препаратов из группы седативных, снотворных, транквилизаторов, нейролептиков, антидепрессантов, стимуляторов при каждой из форм неврозов;
- роль патогенической и эмоционально-стрессовой психотерапии в лечении и профилактике неврозов;
- особенности физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения в системе профилактики, лечения и реабилитации неврозов;
- особенности трудовой, военной и судебно-психиатрической экспертизы неврозов;
- основные принципы психотерапии психогенных реакций и психозов;
- основные этапы становления учения о психопатиях;
- виды психопатий; современная классификация;
- клинические варианты, клиническая динамика, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз психопатий;
- психотерапевтическую стратегию и выбор психотерапевтических средств воздействия в зависимости от клинического варианта и особенности психодинамических расстройств (декомпенсация, реакция, фаза, развитие);



- преимущества применения отдельных лекарственных препаратов из группы: седативных, снотворных, транквилизаторов, нейролептиков, антидепрессантов, психостимуляторов в зависимости от варианта психопатии, характера декомпенсации, реакции, фазы или развития при психопатии;

- варианты эмоционально-стрессовой психотерапии, применяемой при психопатиях;

- роль физических и курортных факторов в комплексе лечебных и профилактических мероприятий, направленных на устранение психопатических расстройств;

- клинику, этиологию и патогенез патологических развитий личности и невротических развитий;

- основные задачи и преимущества психотерапевтических методик в зависимости от вариантов и клинических проявлений невротических и патологических развитий;

- преимущества назначения отдельных медикаментозных средств с целью профилактики и лечения различных вариантов невротического и патологического развития;

- медико-педагогическая работа в системе профилактики невротических и патологических развитий;

- трудовую, военную и судебно-психиатрическую экспертизу больных психопатиями, невротическим и патологическим развитием;

- особенности клиники, течения, этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики при: травматической болезни, церебральном атеросклерозе, внутричерепных инфекциях, атрофических, дегенеративных мозговых нарушениях, опухолях головного мозга, неврозоподобной и психопатоподобной шизофрении, аффективных психозах, эпилепсии и основные задачи и методы психотерапевтического воздействия в комплексе лечебных и профилактических мероприятий, проводимых этим больным;

- клинику, этиологию и патогенез алкоголизма, наркомании и токсикомании, основные задачи и виды психотерапевтического воздействия в системе лечения и профилактики этих заболеваний;

- общие принципы психотерапии детей и подростков;

- особенности методов психотерапии в младшем детском, среднем детском и подростковом возрасте;

- основы лечебной педагогики и специальной психотерапии при психопатологических расстройствах в детском и подростковом возрасте;

- наркопсихотерапия и наркогипноз;

- основные принципы и методики проведения поведенческой психотерапии;

- основные этапы формирования учения о психопатологических закономерностях в советской и зарубежной психиатрии;

- современное состояние проблемы общей психопатологии;

- принципы классификации психопатологических симптомов и синдромов;

- типичные и атипичные психопатологические синдромы;

- синдромообразование и дефицитарные расстройства;

- регистры психических нарушений и уровни дефицитарных расстройств;

- основные этапы в установлении клинического диагноза;

- астенический синдром и его варианты;

- аффективные синдромы и их варианты;

- фобический синдром и его варианты;

- обсессивный синдром и его варианты;

- синдромы деперсонализации и дереализации;

- сенестопатический и ипохондрический синдром;

- истерические синдромы;

- синдром сверхценных идей и паранояльный синдром;

- галлюцинаторный, галлюцинаторно-параноидный, парафренный, кататонический, помраченного сознания, судорожные, корсаковский, психоорганический, псевдопаралитический и паралитический синдромы;

- нозологические особенности астенизации личности;

- нозологические особенности дисгармонии психического склада;

- нозологические особенности падения психического энергетического потенциала;

- нозологические особенности снижения уровня личности, регресса поведения больного, характера слабоумия;
- основные этапы формирования научных представлений о неврозе и психогениях;
- исторические и диалектические аспекты этиологии, патогенеза, клиники и классификации неврозов;
- основы психотерапии в клинике внутренних болезней, в хирургии, при нарушениях сексуальной сферы, в спортивной медицине, в промышленной гигиене и профпатологии;
- особенности психотерапии соматогений.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, на основании имеющейся информации, сопоставления дефицитарных и позитивных расстройств, последовательности их возникновения и степени выраженности, обосновать и сформулировать клинический диагноз;
- определить основные психопатологические феномены ("мишени"), дезадаптирующие больного;
- определить особенности внутренней картины болезни, мешающие правильному лечению или психопрофилактике;
- выявить особенности конфликта "личность и среда" и его роль в этиологии, патогенезе и течении заболевания;
- выявить дискордантные черты личности и их роль в развитии заболевания;
- с учетом нозологической принадлежности, психопатологических феноменов ("мишеней"), внутренней картины болезни, дискордантных черт личности, особенностей конфликта со средой выбрать правильную стратегию (определение основных целей и задач) и тактику (выбор оптимальных приемов) психотерапии;
- на основании анализа ведущих психопатологических расстройств и планируемых психотерапевтических воздействий назначить медикаментозное лечение с учетом особенностей действия препарата на определенные психопатологические феномены ("мишени") и их синергического действия с проводимой психотерапией;
- решить вопрос о преимуществе стационарного или амбулаторного лечения больного, степени его трудоспособности, необходимости дополнительных методов обследования и лечения, консультации у других специалистов и осуществления психопрофилактических мероприятий;
- провести диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- оформить необходимую медицинскую документацию.

## 3. Специальные знания и умения:

Специалист-психотерапевт должен знать клинику, уметь диагностировать и оказывать психотерапевтическую и лечебно-профилактическую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- неврозы, невротические развития, психогенные реакции и психозы;
- психопатии и патологические развития личности;
- нарушения физиологических функций психогенной этиологии;
- специфические синдромы и симптомы, в том числе: нервная (психическая) анорексия, заикание и запинки, тики, стереотипно повторяющиеся движения, специфические нарушения сна, энурез, психалгии;
- острые реакции на стресс;
- хроническая алкогольная интоксикация и хронический алкоголизм;
- наркомания и токсикомания;
- травматическая болезнь;
- церебральный атеросклероз;
- непсихотические психические расстройства в результате внутричерепной инфекции, атрофических и дегенеративных мозговых нарушений, опухолей головного мозга;
- неврозоподобные и психопатоподобные формы шизофрении;

- невротоподобные и психопатоподобные нарушения при эпилепсии;
- циклотимия.

Специалист-психотерапевт должен знать клинику, диагностику, лечение и профилактику:

- шизофрении, маниакально-депрессивного психоза, эпилепсии, психических расстройств при атрофических процессах, органических и сосудистых заболеваниях головного мозга, психических расстройств при инфекционно-органических заболеваниях и опухолях головного мозга, при психозах позднего возраста;

- основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, легких, желудочно-кишечного тракта, почек, эндокринной системы, крови и кроветворных органов, центральной и периферической нервной системы, костно-мышечной системы и соединительной ткани;

- основных профессиональных заболеваний и жизнеопасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную болезнь, лекарственную болезнь, кандидомикоз и дисбактериоз.

#### 4. Психотерапевтические методики, которыми должен владеть специалист-психотерапевт:

Специалист-психотерапевт должен уметь владеть следующими психотерапевтическими методиками:

- внушение и опосредованная психотерапия;
- гипно-суггестивная психотерапия;
- удлиненные сеансы гипноза по В.Е.Рожнову;
- эмоционально-стрессовая гипнотерапия по В.Е.Рожнову;
- самовнушение;
- прогрессирующая мышечная релаксация;
- аутогенная тренировка;
- разъяснительная психотерапия;
- рациональная психотерапия;
- коллективная психотерапия;
- групповая психотерапия;
- семейная психотерапия;
- эмоционально-стрессовая психотерапия;
- игровая психотерапия;
- наркогипноз;
- наркокатарзис;
- поведенческая психотерапия.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Руководство по психотерапии. Под ред. В.Е.Рожнова. М., Медицина, 1974.
2. Руководство по психотерапии. Под ред. В.Е.Рожнова. Ташкент, Медицина, изд. 2-е, 1979.
3. Руководство по психотерапии. Под ред. В.Е.Рожнова. Ташкент, Медицина, изд. 3-е, 1985.
4. Алкоголизм (руководство для врачей). Под ред. Г.В.Морозова, В.Е.Рожнова, Э.А. Бабаяна. М., Медицина, 1983.
5. В.Д.Карвасарский. Неврозы. Руководство для врачей. М., Медицина, 1980.
6. В.В.Ковалев. Психиатрия детского возраста (руководство для врачей). М., Медицина, 1980.
7. Руководство по психиатрии. Под ред. А.В.Снежневского. М., Медицина, 1983.

#### 62. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПУЛЬМОНОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач-пульмонолог должен знать и уметь:

## 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации пульмонологической и терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- клиническую анатомию органов дыхания и средостения;
- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких;
- основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях (туберкулез легких, рак легких, фиброзные и микозные изменения, эмфизема и пневмосклероз, бронхиальная астма, профессиональные заболевания) с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности;
- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких;
- основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития обструктивной дыхательной недостаточности (рестриктивной, диффузионной, смешанной). Принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности;
- основы бактериологической, вирусологической диагностики;
- основы гистологического и цитологического исследования;
- основы иммунологии легких;
- основные диагностические исследования при туберкулезе легких;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней;
- химиотерапия болезней органов дыхания;
- диетотерапия при заболеваниях легких;
- основы физиотерапии; барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- хирургическое лечение болезней органов дыхания;
- реабилитация больных туберкулезом;
- факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;
- понятие "предболезнь" в пульмонологии;
- особенности течения заболеваний легких в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии;
- особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании;
- механизмы аллергических реакций и их роль в патогенезе заболеваний легких;
- эпидемиологические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация ВТЭ;
- клиническая симптоматика пограничных терапевтических состояний и заболеваний;
- организация и проведение диспансеризации населения.

## 2. Общие умения:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.; провести нагрузочные пробы;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить показания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных.

### 3. Специальные знания и умения:

Врач-пульмонолог должен знать и уметь диагностировать:

- пороки развития легких;
- наследственные заболевания легких;
- острые воспалительные неспецифические заболевания органов дыхания (респираторные заболевания, трахеобронхит, острый бронхит, острая пневмония, острый абсцесс легкого и т.д.);
- хронические неспецифические заболевания органов дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, хроническая пневмония, хронический абсцесс и др.);
- диссеминированные процессы, протекающие по типу: фиброзирующих альвеолитов, гранулематозов, васкулитов;
- поражения легких при болезнях соединительной ткани, при заболеваниях крови, кроветворных органов и лимфаденопатии;
- грибковые заболевания легких;
- паразитарные заболевания легких;
- поражения легких при туберкулезе и других специфических заболеваниях бактериальной этиологии;
- онкологические заболевания органов дыхания;
- заболевания легких, связанные с воздействием химических, физических, термических и механических повреждающих факторов;
- радиационные поражения легких;
- медикаментозные поражения легких;
- патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения и приобретенным поражением сосудов;
- заболевания и патологические состояния, протекающие с преимущественным поражением плевры;
- астматический статус;
- пневмокониозы;
- тромбоэмболия легочных артерий;
- спонтанный пневмоторакс;
- гидроторакс;
- легочные кровотечения;
- острая эмпиема плевры;
- порок митрального и аортального клапанов;
- хроническая сердечная недостаточность;
- септический эндокардит;
- артериальная гипертония;
- тромбофлебит;
- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- рак желудка, толстой кишки, поджелудочной железы;
- гепатит, цирроз печени;
- лекарственная болезнь;
- желчно-каменная болезнь;

- хронический панкреатит;
- хронический нефрит, нефротический синдром, амилоидоз почек, хроническая почечная недостаточность, хронический пиелонефрит;
- хроническая анемия;
- геморрагический диатез;
- острый лейкоз, лимфогрануломатоз, агранулоцитоз;
- сахарный диабет;
- тиреоидный токсический диффузный зоб, гипотиреоз;
- болезни гипофизарно-надпочечниковой системы: болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитомы;
- коллагенозы;
- инфекционные заболевания (грипп и ОРЗ, пищевые интоксикации, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, паратифы, дизентерия, эшерихиоз, инфекционный мононуклеоз, холера, малярия, сыпной тиф, сибирская язва, чума, бешенство, менингококковая инфекция, столбняк, оспа, полиомиелит, СПИД).

#### 4. Манипуляции:

- позиционный дренаж бронхов;
- катетеризация бронхов через рот и нос;
- введение лекарств в бронхи горланным шприцом и через носовой катетер;
- бронхоскопия;
- сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследования;
- взятие мазков со слизистой оболочки глотки и носа для вирусологического исследования;
- проведение провокационных лекарственных проб с неспецифическими раздражителями;
- пневмотахометрия и пробы Вотчала-Тиффано;
- работа с кислородными приборами, методика монопоточной кислородной терапии;
- работа с аэрозольной аппаратурой;
- наркоз смесью кислорода с закисью азота;
- применение принудительного аппаратного дыхания;
- пользование электроотсосом;
- пункция плевральной и брюшной полости;
- венепункция и венесекция,
- определение группы крови и переливание крови;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- массаж сердца;
- искусственное дыхание;
- остановка наружного, внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- промывание желудка;
- трахеотомия.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Бронхиальная астма. Под ред. М.Э.Гершвина. Пер. с англ. М.: Медицина, 1984.
2. Греймер М.С., Фейгин М.И. Раннее выявление туберкулеза легких. М., Медицина, 1986.
3. Замотаев И.П. Легочно-сердечная недостаточность. М., Медицина, 1978.
4. Кассиль В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии. М., Медицина, 1987.
5. Клиническая фармакология (под ред. В.В.Закусова). М.: Медицина, 1978.
6. Лабораторные методы исследования в клинике (справочник). М., Медицина, 1987.
7. Навашин С.М., Фомина И.Л. Рациональная антибиотикотерапия (справочник). Изд. 4. М., Медицина, 1982.
8. Неотложные состояния в пульмонологии (под ред. А.С.Сана). Пер. с англ. М., Медицина, 1986.

9. Палеев И.Р., Царькова Л.Н., Борохов А.И. Хронические неспецифические заболевания легких. М., Медицина, 1985.
10. Путов Н.В., Илькович М.М. Фиброзирующие альвеолиты. Л., Медицина, 1986.
11. Пыцкий В.И., Андрианова Н.В., Артомасова А.В. Аллергические заболевания. М., Медицина, 1984.
12. Розенштраух Л.С., Рыбакова М.И., Винер М.Г. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. М., Медицина, 1987.
13. Руководство по пульмонологии (под ред. Путова Н.В., Федосеева Г.Б.). Изд. 2. Л., Медицина, 1984.
14. Сильвестров В.П., Федотов В.И. Пневмония. М., Медицина, 1987.
15. Сигидан Я.А. и др. Лекарственная терапия воспалительного процесса. М., Медицина, 1988.
16. Справочник по пульмонологии (под ред. Н.В.Путова, Г.Б.Федосеева, Н.Г.Хоменко). Л., Медицина, 1987.
17. Талузаков В.Л., Егизарян В.Г. Консервативное лечение острых нагноений легких. Л., Медицина, 1985.
18. Чугалин А.Г. Бронхиальная астма. М., Медицина, 1985.

### 63. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА - ПЕДИАТРА-НЕОНАТОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности врач педиатр-неонатолог должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, правовые основы здравоохранения;
- систему охраны материнства и детства в СССР; основные руководящие документы партии и правительства в области охраны здоровья матери и ребенка;
- организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и новорожденным;
- охрану здоровья и труда женщин;
- рождаемость, планирование семьи и социальные аспекты здоровья беременных;
- перинатальную смертность, ее структуру, причины и профилактику;
- организацию антенатальной охраны плода;
- роль женских консультаций в снижении перинатальной смертности; связь женских консультаций с детскими поликлиниками и родильными домами;
- диспансеризацию беременных; группы риска, медико-генетическое консультирование;
- принципы работы физиологических и специализированных родовспомогательных учреждений;
- санитарно-эпидемиологический режим родильного дома;
- организацию работы род. блока;
- эпидемиологию и профилактику внутригоспитальной инфекции в родильных домах, отделениях для новорожденных детей;
- организацию и принципы работы отделений новорожденных в родовспомогательных учреждениях;
- выписку новорожденного на участок; показания и противопоказания к переводу в другие стационары; транспортировку больных новорожденных, недоношенных детей;
- организацию и принципы работы отделений для патологии новорожденных детей; отделений хирургии новорожденных;
- организацию и принципы работы отделений для выхаживания недоношенных детей и для патологии недоношенных;
- организацию и принципы работы отделений реабилитации новорожденных детей с поражением центральной нервной системы;
- организацию службы реанимации и интенсивной терапии для новорожденных и недоношенных детей;
- организацию выхаживания недоношенных и маловесных детей;

- организацию патологоанатомической службы;
- основные лабораторные, функциональные и специальные методы исследования новорожденных;
- показания к переводу новорожденных из родильного дома и стационаров в отделения (центры) реанимации и интенсивной терапии;
- методы дезинфекции и стерилизации оборудования, аппаратуры и инструментария.

## 2. Общие умения:

- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
- провести объективное исследование новорожденного;
- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;
- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);
- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;
- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
- оформить медицинскую документацию;
- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.

## 3. Специальные знания и умения:

- анатомо-физиологические особенности внутриутробного плода; иммунологические взаимоотношения матери и плода; роль плаценты;
- диагностику пороков развития у внутриутробного плода;
- влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и др.) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода;
- влияние осложнений течения беременности на плод и ребенка;
- влияние поздних токсикозов на уровень перинатальной смертности;
- иммунологическую несовместимость матери и плода;
- влияние курения и алкоголя на плод;
- перинатальную смертность и заболеваемость новорожденных у курящих матерей;
- алкогольные эмбриопатии;
- проницаемость лекарственных препаратов через плаценту; влияние на плод некоторых лекарственных препаратов при лечении заболеваний матери во время беременности;
- невынашивание беременности и его профилактика;
- перенашивание беременности и его влияние на плод и ребенка;
- многоплодную беременность, ее влияние на плод и ребенка;
- основные методы, используемые для определения состояния внутриутробного плода и его заболеваний;
- роль вирусных инфекций в перинатальной патологии;
- внутриутробные инфекции, их клиника, диагностика, лечение и профилактика;
- физиологию и патологию плода в интранатальном периоде;
- влияние патологии родового акта у матери на плод и ребенка (преждевременная отслойка плаценты, острая кровопотеря, быстрые или затяжные роды, оперативные вмешательства);



- профилактика гипоксии плода и ребенка;
- оценка новорожденного по шкале Апгар;
- физиологию и уход за новорожденным переносенным ребенком;
- парафизиологические состояния новорожденных;
- метаболические особенности периода адаптации;
- физиологию и особенности ухода за недоношенным ребенком;
- дети малого веса при рождении;
- группы новорожденных высокого риска;
- вскармливание доношенного ребенка; питьевой режим;
- вскармливание недоношенного ребенка; питьевой режим.

Врач педиатр-неонатолог должен установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих состояниях и заболеваниях:

- нарушения водно-солевого обмена (синдром обезвоживания, отечный синдром);
- нарушения кислотно-основного обмена;
- нарушения углеводного обмена;
- нарушения билирубинового обмена; классификацию желтух, их диагностику и лечение; билирубиновую энцефалопатию;
- гипоксические и травматические поражения центральной нервной системы;
- менингиты, менингоэнцефалиты;
- внутриутробные инфекции;
- неотложные состояния, требующие интенсивной терапии (синдром дыхательных расстройств, шок, нарушения гемодинамики II-III степени, острая надпочечниковая недостаточность, судорожный синдром, геморрагический синдром, гипертермический синдром, синдром обезвоживания II-III степени, отечный синдром II-III степени, острый анемический синдром);
- неинфекционные поражения легких (идиопатический респираторный дистресс-синдром, аспирационный синдром); ателитазы; отечно-геморрагический синдром; болезнь гиалиновых мембран;
- инфекционные поражения органов дыхания (острые респираторные вирусные заболевания, ларинготрахеит, бронхолит, пневмонии);
- пневмонии у недоношенных детей;
- заболевания сердца (врожденные, пороки сердца, субэндокардиальный фиброэластоз, миокардиты и др.);
- заболевания пищеварительной системы (дисбиоз, синдромы нарушенного кишечного всасывания, стоматиты различной этиологии, эзофагиты, гастродуодениты, энтероколиты и др.);
- воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей (первичные и вторичные пиелонефриты, вульвовагиниты, фимоз, баланиты);
- нарушения эндокринной системы (заболевания щитовидной и паращитовидных желез, поражения надпочечников, диабетическая фетопатия и др.);
- заболевания органов кроветворения (анемии различной этиологии: врожденные, постгеморрагические, постгемолитические при инфекционных заболеваниях);
- нарушение системы гемостаза (геморрагическая болезнь новорожденных, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, тромбоцитопении, врожденный дефицит факторов свертывания крови);
- анемии у недоношенных детей;
- наследственные заболевания (врожденная гиперплазия коры надпочечников, фенилкетонурия, галактоземия, муковисцидоз и др.);
- локализованные формы гнойно-воспалительных заболеваний (везикулопустулез, пузырьчатка, мастит, парапроктит, конъюнктивит, дакриоцистит, омфалит и др.);
- тяжелые формы гнойно-воспалительных заболеваний (флегмона, гнойный лимфаденит, гнойный паротит, остеомиелит, стафилококковые поражения легких, язвенно-некротический энтероколит, перитонит, сепсис);
- особенности течения гнойно-септических инфекций у недоношенных детей (местные гнойные процессы, сепсис);
- гипотрофию: внутриутробную и приобретенную;

- фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей (показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты неингаляционных анестетиков, нейролептиков, транквилизаторов, барбитуратов, дыхательных аналептиков, гормонов, адреномиметиков и др.);

- применить основные методы реанимации и интенсивной терапии (восстановление и поддержание свободной проходимости дыхательных путей, показания и противопоказания к различным методам оксигенотерапии и их осложнения, краниocereбральная гипотермия, фототерапия, заменное переливание крови, гемасорбция и др.);

- осуществить реанимацию новорожденных, родившихся в асфиксии;

- осуществить инфузионную терапию при неотложных состояниях у новорожденных; принять меры к предотвращению осложнений инфузионной терапии;

- провести антибактериальную терапию;

- оценить данные основных лабораторных, рентгенологических, электрофизиологических, биохимических, гематологических методов диагностики.

В смежных областях:

Хирургия новорожденных:

- заболевания новорожденных, требующих хирургического вмешательства: врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта, клинические проявления различных видов непроходимости, принципы рентгенологического обследования новорожденных с подозрением на непроходимость, объем мероприятий по предупреждению осложнений и подготовка ребенка к операции; врожденные пороки развития легких; мочевыделительной, сердечно-сосудистой систем, спинного и головного мозга; опухоли: ортопедические заболевания и др.

#### 4. Манипуляции:

- первичный туалет новорожденного;

- обработка пуповины и пупочной ранки;

- венепункция и катетеризация вены пуповины;

- санация верхних дыхательных путей, трахеи и главных бронхов;

- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии или вслепую по пальцу;

- перкуссионный и вибрационный массаж грудной клетки;

- вспомогательная ручная вентиляция;

- искусственное дыхание методом "рот в рот" и "рот в нос";

- аппаратная искусственная вентиляция легких (в родзале);

- закрытый массаж сердца и внутрисердечное введение лекарственных препаратов;

- зондирование и промывание желудка, высокая очистительная клизма;

- определение группы крови, резус-принадлежности;

- определение гемоглобина, гематокрита;

- взятие капиллярной крови для анализа газов и КОС;

- внутривенные вливания;

- заменное переливание крови;

- спинно-мозговая пункция;

- расчет дефицита воды, электролитов, гемоглобина, гематокрита и их коррекция;

- коррекция КОС, дефицита белков, углеводов и жиров;

- расчет питания.

#### 5. Список обязательной литературы

1. Антонов А.Г., Бадюк Е.Е., Тылькиджи Ю.А. Гомеостаз новорожденного. Л., Медицина, 1984, 184 с.

2. Гипоксия плода и новорожденного (под ред. М.Я.Студеникина (СССР) и Н.Халлмана (Финляндия)). Совм. изд. СССР - Финляндия. М., Медицина, 1984, 240 с.

3. Долецкий С.Я., Гаврюшов В.В., Акопян В.Г. Хирургия новорожденных (Руководство для врачей). М., Медицина, 1976, 320 с.
4. Исаков Ю.Ф., Михельсон В.А., Штатнов М.К. Инфузионная терапия и парентеральное питание в детской хирургии. М., Медицина, 1985, 288 с.
5. Казанцев А.П., Попова Н.И. Внутриутробные инфекционные заболевания у детей и их профилактика. Л., Медицина, 1980, 228 с.
6. Коронес Ш.Б. Новорожденные высокого риска. (Пер. с англ.) - М., Медицина, 1981, 397 с.
7. Лебедев Б.В., Барашнев Ю.И., Якунин Ю.А. Невропатология раннего детского возраста. Л., Медицина, 1981, 312 с.
8. Маркова И.В., Шабалов Н.П. Клиническая фармакология новорожденных. Л., Медицина, 1984, 288 с.
9. Михельсон В.А. Детская анестезиология и реанимация. Учебник для медвузов. М., Медицина, 1985, 312 с.
10. Новикова Е.Ч., Тагиев Н.А. Сепсис недоношенных детей. М., Медицина, 1976, 182 с.
11. Островский А.Д., Воробьев А.С. Сепсис новорожденных. Л., Медицина, 1985, 248 с.
12. Папаян А.В., Шабалов Н.П. Геморрагические диатезы у детей. Л., Медицина, 1982, 288 с.
13. Персианинов Л.С., Сидельникова В.М., Елизарова И.П. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Л., Медицина, 1981, 206 с.
16. Неонатология (Руководство для врачей) (Под ред. Гаврюшова В.В., Сотниковой К.А.). Л., Медицина, 1985, 336 с.
17. Сотникова К.А., Барашнев Ю.И. Дифференциальная диагностика заболеваний новорожденных. Л., Медицина, 1982, 216 с.

#### 64. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА ХИРУРГА-ПРОКТОЛОГА

В соответствии с требованиями специальности хирург-проктолог должен знать и уметь:

##### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- правовые вопросы;
- топографическую анатомию, нормальную и патологическую физиологию;
- причины возникновения патологических процессов и механизмы их развития при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунологии;
- клиническую симптоматику проктологических заболеваний у взрослых и детей, диагностику и профилактику;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике (урологии, акушерстве и гинекологии, педиатрии, инфекционных болезней);
- методы обследования проктологического больного, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии и проктологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях;
- диетотерапия проктологических больных;

- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ;
- реабилитацию проктологических больных, применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при обследовании и различных хирургических и проктологических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования и уметь их интерпретировать, определить показания к госпитализации, организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику основных проктологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, обосновать тактику операции, выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решить вопрос о трудоспособности больного, оформить медицинскую документацию;
- провести диспансеризацию больных;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

## 3. Специальные знания и умения:

Хирург-проктолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Неотложная хирургия:

- острая анальная трещина;
- ректальное кровотечение;
- острый тромбоз геморроидальных узлов;
- перфорация прямой и толстой кишок;
- инородное тело пищевода, дыхательных путей, прямой кишки;
- перфорация язвы желудка и 12-перстной кишки;
- острое гастродуоденальное кровотечение;
- ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа;
- острая кишечная непроходимость;
- острое кишечное кровотечение;
- тромбоз мезентериальных сосудов;
- выпадение прямой кишки с ущемлением;
- перитонит;
- острый холецистит;

- острый панкреатит;
- острая артериальная непроходимость;
- почечно-каменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей.

#### Плановая хирургия:

- анальная трещина;
- геморрой, свищи прямой кишки, трещины заднего прохода;
- ректо-вагинальные свищи;
- стриктура заднего прохода;
- эпителиальный копчиковый ход;
- полипы прямой кишки, диффузный полипоз;
- дермоидные и тератоидные кисты в области промежности и таза;
- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- хронический аппендицит;
- грыжа живота;
- хронический холецистит, желчно-каменная болезнь;
- выпадение прямой кишки;
- дивертикулез толстой кишки, мегаколон;
- варикозное расширение вен и постфлебитический синдром.

#### Онкология:

- рак желудка;
- опухоли ободочной кишки;
- рак прямой кишки.

#### Травматология:

- ушибы, растяжения, разрывы;
- травмы черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника;
- закрытая и открытая травма груди, открытый и закрытый гемопневмоторакс, напряженный пневмоторакс;
- перелом ребер и грудины;
- переломы и вывихи костей нижних конечностей;
- термические (ожоги и отморожения), химические и радиационные повреждения;
- разрывы мочевого пузыря;
- раны, лечение свежих и гнойных ран.

#### Гнойная хирургия:

- острый парапроктит;
- острый бартолинит;
- сепсис: клиника, диагностика, лечение, в т.ч. перитонеального.

#### Детская хирургия:

- атрезия заднего прохода.

Специалист хирург-проктолог должен знать клинику, диагностику, профилактику и лечение заболеваний:

- желудочно-кишечного тракта (гастрита, язвенной болезни и 12-перстной кишки, послеоперационных заболеваний желудка, хронических энтеритов и колитов, неспецифического язвенного колита, болезни Крона, диффузного полипоза, дивертикулита, мегаколон и др., гепатита, панкреатита и холецистита);
- острой печеночной и почечной недостаточности;
- сахарного диабета, гипогликемической комы;

- жизненно-опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, аллергические состояния, сывороточную и лекарственную болезни, дисбактериоз кишечника, различные пищевые интоксикации.

#### 4. Операции и манипуляции:

- ректороманоскопия;
- ректопексия;
- полипэктомия;
- иссечение анальной трещины;
- сфинктеротомия;
- сфинктеропластика;
- иссечение эпителиального копчикового хода;
- пресакральная блокада;
- кольпорафия;
- бужирование стриктуры;
- резекция толстой кишки;
- наложение колостомы;
- наложение илеостомы;
- иссечение свищей;
- геморроидэктомия;
- иссечение дермоидных кист промежности;
- удаление инородных тел из прямой кишки:
- пункция Дугласова пространства;
- вскрытие острого парапроктита;
- вскрытие острого парапроктита в просвете кишки с иссечением пораженной крипты (при поверхностных парапроктитах);
- ушивание ран и резекция кишки при повреждении кишечника и брыжейки, ушивание ран печени, спленэктомия;
- первичная хирургическая обработка ран;
- экстренная торакотомия и лапаротомия, ушивание открытого пневмоторакса, ушивание ран легкого и сердца;
- дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения;
- аппендэктомия при остром аппендиците;
- грыжесечение при ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже;
- ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки;
- трахеотомия и трахеостомия;
- удаление инородных тел из мягких тканей;
- вскрытие гнойника, флегмоны, панариция;
- обработка ожогов всех степеней;
- остановка кровотечения при повреждении магистральных сосудов;
- операции при нарушенной внематочной беременности;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- пункция плевральной полости, полости живота;
- репозиция переломов, транспортная иммобилизация поврежденных конечностей и позвоночника;
- вправление вывихов крупных суставов;
- паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокады;
- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия;
- наложение гипса при различной локализации переломов и других повреждениях;
- определение группы крови, пробы на совместимость;
- переливание крови;
- искусственное дыхание;
- открытый и закрытый массаж сердца;
- промывание желудка;

- сифонная клизма.

## 5. Список обязательной литературы

1. Аминев А.М. Руководство по проктологии I-II-III-IV тт. Куйбышев.
2. Дульцев Ю.В., Саламов К.Н. Парапроктит. М., Медицина, 1982.
3. Канделис Б.Л. Неотложная проктология. Л., Медицина, 1981.
4. Климанский В.А., Рудаев А.Я. Трансфузионная терапия при хирургических заболеваниях БПВ. Медицина, 1984.
5. Ленюшкин А.И. Проктология детского возраста. М., Медицина, 1976.
6. Лопаткин Н.А. (ред.). Урология. Уч. для медвузов. М., Медицина, 1977.
7. Рудкий А.В., Гришина И.М. Повреждение магистральных кровеносных сосудов. Минск, 1985.
8. Рябов Г.А. Критические состояния в хирургии. Медицина, 1979.
9. Рыжих А.Н. Атлас операций на прямой и толстых кишках. М., Медицина, 1986.
10. Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л. Геморрой. М., Медицина, 1985.
11. Ривкин В.Л., Дульцев Ю.В. Эпителиальный копчиковый ход. М., Медицина, 1988.
12. Савельев В.С. (ред.). Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Медицина, 1986.
13. Стручков В.И. Общая хирургия. Медицина, 1983.
14. Стручков В.И., Гостищев В.К., Стручков Ю.Б. Руководство по гнойной хирургии. Медицина, 1984.
15. Усенко Л.В. (ред.). Анестезиология и реаниматология. Изд. Высш. школа, 1983.
16. Федоров В.Д., Дульцев Ю.В. Проктология. М., Медицина, 1984.
17. Федоров В.Д., Никитин А.М. Диффузный полипоз толстой кишки. М., Медицина, 1987.
18. Федоров В.Д. (ред.). Рак прямой кишки. М., Медицина, 1987.
19. Федоров В.Д., Коплатадзе А.М. Каудальные тератомы у взрослых. Т., Медицина, 1981.
20. Федоров В.Д., Воробьев Г.И. Мегаколон у взрослых. М., Медицина, 1986.
21. Хромов Б.М., Шейко В.З. (ред.). Хирургическая помощь в поликлиниках и амбулаториях. Л., Медицина, 1980.
22. Юмашев Г.С. Травматология и ортопедия. Учебник для медвузов. Медицина, 1977.

## 65. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ГЕНЕТИКА

В соответствии с требованиями специальности врач-генетик должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медико-генетической помощи населению в стране, работы консультативных кабинетов по медицинской генетике и медико-генетических консультаций;
- правовые основы советского здравоохранения;
- историю развития отечественной медицинской генетики;
- принципы диспансеризации больных и членов их семей в группах повышенного риска;
- вопросы диспансеризации больных и их семей с мультифакториальными формами заболевания;
- организационные и методические принципы медико-генетического консультирования;
- вопросы санпросветработы с врачами различного профиля и населением;
- анатомо-физиологические особенности плода и ребенка;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляция;
- физиологические особенности развития детей в различные возрастные периоды;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских проблем;

- основы физиологии и патофизиологии системы кроветворения и гемостаза, кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- молекулярные основы наследственности;
- цитологические основы наследственности; законы передачи наследственных признаков;
- различные формы изменчивости признаков у человека (мутационная, тератогенная и др.);
- методы исследования генетики человека (генеалогический, синдромологический, цитогенетический, специальные биохимические, популяционно-статистический);
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм наследственной патологии;
- общую клиническую характеристику и особенности течения наследственных заболеваний;
- общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней;
- принципы классификации патологии человека с генетической точки зрения;
- современную классификацию и дифференциальную диагностику основных наследственных заболеваний;
- генетические факторы этиологии и патогенеза наследственных болезней;
- показания для проведения цитогенетического обследования;
- показания для проведения специального биохимического обследования;
- принципы массового скрининга новорожденных на наследственные болезни обмена;
- показания и сроки беременности для проведения дородовой диагностики; методы дородовой диагностики;
- методы расчета повторного генетического риска при различных формах наследственных заболеваний;
- современные методы терапии основных наследственных болезней;
- психологические и морально-этические проблемы медикогенетического консультирования и пренатальной диагностики.

## 2. Общие умения:

- получить информацию о больных и здоровых членах семьи на основании личного осмотра или имеющихся медицинских документов, наличия характерных жалоб обследуемых, уточнения особенностей анатомического, антенатального, раннего неонатального, постнатального периодов;
- графически изобразить и проанализировать родословную;
- провести объективное исследование пробанда по органам и системам, осмотр родителей и других родственников; своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи, установить ее объем и последовательность; направить на биохимическое, цитогенетическое, ультразвуковое и др. специальные исследования;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления и др.);
- провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;
- определить показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам; установить диагноз;
- обосновать тактику лечения больного ребенка с наследственным дефектом обмена (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре); оценить эффективность терапии;
- применить адекватные методы расчета повторного генетического риска;
- оформить медицинскую документацию;
- оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, цитогенетических, иммуногенетических);
- оценить показатели коагулограмм, кислотно-щелочного состояния;
- оценить данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов;
- оценить данные ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ;
- оценить данные ультразвукового исследования различных органов, рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа, конечностей и др. специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
- оценить данные пренатальной диагностики;



- провести диспансеризацию выявленных больных с наследственными заболеваниями, с мультифакториальными заболеваниями;
- консультировать молодые пары, вступающие в брак, по вопросам их здоровья, прогноза потомства семьи.

### 3. Специальные знания и умения:

Врач-генетик должен знать клинику, диагностику, лечение и профилактику:

наследственных дефектов обмена:

- аминокислотного;
- углеводного;
- липидного;
- минерального;
- соединительной ткани, мышц и костей;
- стероидного;
- гема и порфирина;
- металлов;
- эритроцитов и нарушения их структуры;
- синдромы нарушенного всасывания (мальабсорбции).

Хромосомных болезней:

- числовые нарушения хромосом;
- структурные перестройки;

Моногенных синдромов:

- с аутосомно-доминантным типом наследования;
- с аутосомно-рецессивным типом наследования;
- с X-сцепленным типом наследования;
- неклассифицированных ВПР.

Мультифакториальных болезней.

Врач-генетик принимает участие в комиссии по установлению инвалидности с детства;

- в работе комиссий по усыновлению детей;
- в мероприятиях союзных, республиканских, областных и местных органов и учреждений здравоохранения по планированию семьи, по улучшению труда и быта женщин, их оздоровлению, сохранению полноценной детородной функции и профилактике врожденных и наследственных заболеваний у потомства;
- проводит анализ заболеваемости населения с врожденной и наследственной патологией на территории, обслуживаемой консультативным кабинетом (консультацией, центром); составляет регистр семей с наследственной патологией (при наличии вычислительной техники).

### 4. Методы и манипуляции:

- клинико-генеалогический анализ;
- синдромологический анализ с учетом микропризнаков;
- расчет генетического риска при различных наследственных и мультифакториальных заболеваниях.

### 5. Список обязательной литературы

1. Барашнев Ю.И., Вельтищев Ю.Е. Наследственные болезни обмена веществ у детей. М., 1978.
2. Бочков Н.П., Захаров А.Ф., Иванов В.И. Медицинская генетика. М., Медицина, 1984.
3. Ленц В. Медицинская генетика. Медицина, 1984 (пер. с англ.).
4. Айала Ф., Дж.Кайгер. Современная генетика. - Мир, 1987 (пер. с англ.).
5. Перспективы медицинской генетики. Под ред. Н.П.Бочкова. Медицина, 1982.
6. Тератология человека. Под ред. Г.И.Лазюка. М., Медицина, 1979.
7. Стефани Д.В., Вельтищев Ю.Е. Клиническая иммунология детского возраста. М., 1977.
8. Харпер П. Практическое медико-генетическое консультирование. Медицина, 1984.
9. Козлова С.И., Семанова Е., Демикова Н.С., Блинникова О.Е. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. Л., Медицина, 1987.
10. Гершензон С.М. Основы современной генетики. Киев, Наукова Думка, 1984.
11. Волков М.В., Меерсон Е.М., Нечволодова О.Л. и др. Наследственные системные заболевания скелета. М., Медицина, 1982.
12. Наследственные анемии и гемоглобинопатии. Под ред. Токарева Ю.П. М., Медицина, 1983.

## 66. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА ЛАБОРАНТА-ГЕНЕТИКА

В соответствии с требованиями специальности врач лаборант-генетик должен знать и уметь:

### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации лабораторной службы в стране;
- историю развития медицинской генетики в СССР;
- принципы организации медико-генетической помощи населению;
- взаимосвязь консультативных кабинетов по медицинской генетике с другими медицинскими учреждениями;
- организацию работы и оборудование диагностической лаборатории;
- объем лабораторно-диагностической работы;
- строение и функцию нуклеиновых кислот;
- этапы синтеза белка и их регуляцию;
- строение и функцию хромосом;
- цитологию ядра, его преобразования в жизненном (митотическом) цикле клетки;
- морфологию хромосом;
- дифференцированность линейной организации хромосом; морфологию эухроматина и гетерохроматина в митотической хромосоме;
- геномные и хромосомные мутации (полиплоидия, анеуплоидия, структурные перестройки хромосом, их типы и хромосомный дисбаланс);
- законы передачи наследственных признаков;
- изменчивость признаков человека (мутагенез, тератогенез и др.);
- методы исследования генетики человека (генеалогический, цитогенетический, специальные биохимические, иммуногенетические, популяционно-статистический и др.);
- общую и генетическую характеристики наследственных болезней;
- современное представление об этиологии и патогенезе наследственных болезней;
- принципы диагностики, лечения, профилактики наследственных болезней;
- принципы пренатальной диагностики наследственных болезней;
- способы получения материала, приготовление, фиксация препаратов для цитогенетического исследования;
- способы получения материала для биохимических исследований;
- основы обмена белков, липидов, желчных пигментов, углеводов, минеральных веществ, металлов, кислотно-щелочного равновесия и др.;
- основные патофизиологические механизмы наследственных дефектов обмена;

- этиологию и патогенез наследственных дефектов обмена (аминокислотного, углеводного, липидного, минерального, соединительной ткани, мышц и костей, стероидного, обмена металлов, нарушенного всасывания).

## 2. Общие умения:

- организовать рабочее место для проведения цитогенетических исследований;
- организовать рабочее место для проведения биохимических исследований;
- отобрать материал для цитогенетического исследования;
- приготовить, зафиксировать и окрасить препараты для исследования кариотипа;
- отобрать материал для биохимических исследований;
- оценить и интерпретировать результаты исследования;
- составить заключение;
- определить необходимость дополнительного обследования больного;
- определить последовательность биохимических исследований;
- определить необходимость выполнения специальных методов исследования;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ СССР.

## 3. Специальные знания и умения:

По цитогенетическим исследованиям:

- приготовить растворы;
- обработать химическую посуду;
- приготовить биоматериал для исследования;
- отобрать материал буккального эпителия;
- приготовить, зафиксировать и окрасить препараты для исследования полового хроматина;
- определить X и Y-хроматин;
- культивировать лимфоциты крови для хромосомного анализа;
- культивировать клетки амниотической жидкости;
- культивировать клетки биопсии хорионов;
- приготовить препараты культуры лимфоцитов;
- приготовить хромосомные препараты;
- провести различные специальные окрашивания препаратов (рутинная окраска, G-окраска, I-окраска);
- идентифицировать хромосомы;
- провести анализ числовых и структурных аномалий;
- установить диагноз хромосомного заболевания.

По биохимическим исследованиям:

- приготовить растворы;
- построить калибровочные кривые;
- обработать химическую посуду;
- приготовить биоматериал для исследования;
- выявить нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, гормонов, минеральных веществ, металлов, кислотно-щелочного равновесия, соединительной ткани, ферментов;
- выполнить и оценить результаты качественных реакций с мочой;
- исследовать аминокислотный состав мочи и крови с помощью тонкослойной хроматографии (ТСХ) на пластинах с силикагелем в качестве сорбента (пластины Silufol);
- исследовать аминокислотный состав мочи и крови с помощью тонкослойной хроматографии на пластинах с ионообменником в качестве сорбента (пластина Fixio№);
- идентифицировать отдельную аминокислоту на хроматограмме и оценить ее содержание полуколичественно в биологическом материале с помощью ТСХ;

- при наличии отклонений от нормы в аминокислотном составе мочи и крови выбрать дальнейшую тактику обследования больного;
- оценить информацию о количественном спектре аминокислот крови, полученную в результате исследования на аминокислотном анализаторе;
- выполнить исследования электролитов пота, куда входит:
  - а) сбор пота с помощью пилокарпинового электрофореза;
  - б) определение в поте ионов  $\text{Na}^+$  с помощью пламенной фотометрии;
  - в) определение в поте ионов  $\text{Cl}^-$  титриметрически (калориметрически);
- определить креатин в моче;
- определить экскрецию ГАГ с помощью ЦПХ-теста;
- определить мочевую кислоту в моче и крови;
- определить концентрацию меди в моче;
- владеть, методом определения церулоплазмينا в сыворотке крови;
- владеть методом Гатри (при обследовании новорожденных на ФКУ);
- определить концентрацию фенилаланина в крови методом флюорометрии;
- исследовать сахар крови и мочи с помощью тонкослойной хроматографии на пластинах Силуфол.

#### 4. Список обязательной литературы

1. Барашнев Ю.И., Вельтищев Ю.Е. Наследственные болезни обмена веществ у детей. М., 1978.
  2. Бочков Н.П., Захаров А.Ф., Иванов В.И. Медицинская генетика. М., 1984
  3. Вельтищев Ю.Е., Ананенко А.А., Князев В.Г. Обмен веществ у детей. М., Медицина, 1984.
  4. Врожденные и приобретенные энзимопатии. Под ред. Т.Ташева. М., Медицина, 1980.
  5. Девени Т., Гергей Я. Аминокислоты, пептиды, белки. М., Мир, 1976.
  6. Гершензон С.М. Основы современной генетики. Киев, Наукова Думка, 1984.
  7. Колб В.Г., Камышников В.С. Справочник по клинической химии. Минск, Беларусь, 1982.
  8. Ленц В. Медицинская генетика. М., Медицина, 1984.
  9. Захаров А.Ф., Кулешов Н.П., Бенюш В.А. Хромосомы человека. М., Медицина, 1982.
  10. Козлова С.И., Семанова Е., Демикова Н.С., Блинникова О.Е. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. Л., Медицина, 1987.
  11. Основы цитогенетики человека. Под ред. Прокофьевой - Бельговской А.А. М., Медицина, 1969.
  12. Регистр хромосомных болезней человека. Институт мед. генетики АМН СССР. М., 1984.
  13. Тератология человека, под ред. Г.И.Лазюка. М., Медицина, 1979.
-