

# ФЛЕБОЛОГИЯ СЕГОДНЯ

Бюллетень Национальной коллегии флебологов

PHLEBOLOGY TODAY. Digest of the National College of Phlebology

## ИНТЕРВЬЮ

У микрофона основатель проекта «Школа Тромбоза»  
Кирилл Викторович Лобастов

В июне 2023 года Школа Тромбоза отметила свой первый юбилей! За пять лет продуктивной деятельности трансформировался формат встреч, расширялась аудитория, были освещены самые актуальные и сложные клинические вопросы флебологии и не только. Более того, мероприятие стало одним из самых ценных в научном плане на территории России и далеко за ее пределами. Но, конечно, впереди еще много работы! О зарождении идеи создания проекта, задачах и дальнейших планах по развитию рассказал основатель и идейный вдохновитель этой уникальной образовательной платформы **Кирилл Викторович Лобастов**.



– Совсем недавно состоялась очередная Школа Тромбоза, которая вместе с тем стала юбилейной. Расскажите, пожалуйста, подробнее, как прошло мероприятие.

В этот раз мы постарались не только представить качественный, новый и интересный научный контент, но и создать праздничную атмосферу, а также наградить наших постоянных экспертов и слушателей памятными подарками. Конечно, следуя строгим этическим принципам, все активности развлекательно-

го характера были вынесены за пределы основной научной программы и не несли цели привлечения внимания к мероприятию или обсуждаемым методам диагностики и лечения. Мы просто хотели разделить свою радость и подарить ощущение праздника нашим слушателям. И, кажется, нам это удалось. В течение нескольких недель после завершения Школы мы получали слова благодарности за проделанную работу. По мнению участников, мы подняли планку качества образовательных мероприятий на новый уровень не только с точки



зрения научной ценности, концептуальности и практической значимости, но и в отношении атмосферы и заботы о своей аудитории. Безусловно, нам теперь будет сложно держать эту планку, а тем более ее преодолевать. Но мы сделаем все возможное и невозможное при праздновании десятилетия Школы Тромбоза.

**– Как зародилась идея создать этот проект? Полагаем, что именно Вы выступили инициатором?**

Так сложилось, что вопрос профилактики и лечения венозных тромбоэмболических осложнений (ВТЭО) всегда был приоритетным научным направлением на кафедре общей хирургии лечебного факультета РНИМУ

им. Н.И. Пирогова, где я работаю, но его развитие долгое время носило несистематический характер. Основным стимулом к глубокому погружению в проблему стало появление на рынке прямых оральных антикоагулянтов (ПОАК), которые революционным образом изменили подходы к лечению и профилактике ВТЭО. Во-первых, сформировалась огромная область для научного изучения венозных тромбозов. Во-вторых, возникла потребность в обучении практикующих врачей использованию ранее незнакомых лекарственных средств. В-третьих, медицинская индустрия развернула крупную компанию по привлечению внимания к ПОАК. Нам посчастливилось получить один из первых опытов широкого использования препаратов при тромбозах глубоких вен и тромбоэмболии легочной артерии, что создало основу для активного участия в образовательной программе INNOVATE. В рамках этого проекта были изучены тысячи научных статей, подготовлены сотни презентаций. Мы проникли в ранее неизведанные области ВТЭО и сформулировали собственную образовательную концепцию. Нашей основной задачей стало не просто донесение с авторитетной трибуны готовой информации, очерпнутой из современных клинических исследований, но и объяснение причин и механизмов формулирования той или иной рекомендации на основании доступной доказательной базы. Таким образом, мы начали не только учить диагностике, лечению и профилактике ВТЭО, но и преподавать доказатель-



ную медицину на примере отдельно взятой нозологии. И, конечно, в один прекрасный момент мы осознали, что нам тесно в рамках программы INNOVATE. Мы накопили такую критическую массу знаний по проблеме, что она не могла не запустить цепную реакцию, имя которой стала Школа Тромбоза.

*– На каждой Школе всегда бросается в глаза отлично подобранные команда спикеров. Более того, хорошо прослеживается, что это группа высококвалифицированных единомышленников. Сейчас мы говорим об отечественных специалистах. Расскажите, как Вам удалось собрать такой коллектив?*

У Школы Тромбоза две большие гордости – это наши спикеры и слушатели. И здесь нет места для личной симпатии или непотизма. Чтобы попасть в ряды наших экспертов, нужно быть большим профессионалом, прекрасным оратором, проповедовать принципы доказательной медицины и искренне любить свое дело. Мы всегда лично отбирали и приглашали только тех коллег, которые соответствовали этим строгим требованиям. И до сих пор ни разу не ошиблись.

*– Конечно, в своих вопросах мы не можем обойти стороной и зарубежных лекторов. За эти пять лет их было немало. Могли бы Вы рассказать нам о них поподробнее, возможно выделить наиболее знаковые фигуры?*

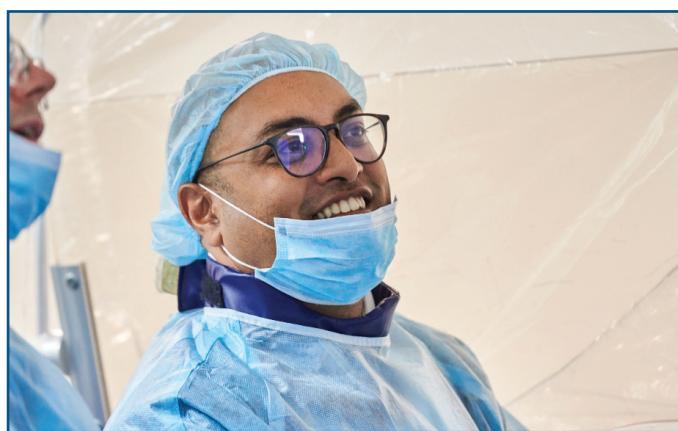
Наши зарубежные эксперты выбирались по тем же принципам, что и отечественные спе-



циалисты. Мы слушали их доклады, изучали статьи, следили за практической деятельностью, а потом, улучив момент, приглашали выступить на мероприятия. Традиционными гостями на нашей площадке стали **Prakash Saha** из Лондона, **Mustafa Şirlak** из Анкары и **Alexander Brill** из Бирмингема. Они не только представляли великолепные презентации и поддерживали интереснейшие дискуссии, но и помогали в проведении сложных вмешательств. Также нашу площадку почтили своим присутствием именитые профессора **Gualtiero Palareti** (Италия), **Eberhard Rabe** (Германия), **Peter Henke** (США), **José Antonio Diaz** (США), **Joseph Caprini** (США).

*– Приятно отметить востребованность Школы Тромбоза как среди начинающих, так и давно практикующих специалистов. Какие задачи сейчас наиболее приоритетны для развития проекта?*

На данный момент мы видим большую востребованность в дискуссионных площадках, на которых начинающие и опытные специалисты могут обсудить сложные клинические случаи и найти оптимальное решение на основании данных доказательной медицины, преломленных через призму собственного опыта. Именно поэтому в последние годы мы почти полностью отошли от традиционного



формата Школы Тромбоза в виде набора теоретических лекций в сторону проведения виртуальных и живых Дискуссионных клубов. Также мы экспериментируем с новыми игровыми формами представления информации и надеемся удивить наших слушателей в ближайшее время. Между тем основной теоретический материал по диагностике, лечению и профилактике ВТЭО в формате видеолекций давно подготовлен и ждет своего часа публикации на обновленном [сайте](#).

**– Во всех сферах есть тенденция говорить о расширении. Планируете ли Вы увеличивать свою аудиторию? Возможно, сделать акцент на мультидисциплинарности?**

Школа Тромбоза уже давно стала мультидисциплинарным проектом. Нас слушают, смотрят, посещают не только флебологи, сосудистые и эндоваскулярные хирурги. Среди нашей аудитории много кардиологов, гематологов, терапевтов, акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов и других специалистов. Мы уже не первый год обсуждаем не только венозные, но и артериальные тромботические осложнения. Наша аудитория неуклонно расширяется самостоятельно, не требуя активной работы в этом направлении.

Ведь проблема диагностики, лечения и профилактики тромботических осложнений мультидисциплинарна по своей сути.

**– Мы знаем, что также существует образовательный проект нового формата под эгидой Школы Тромбоза. Это Клуб молодых исследователей. Не могли бы Вы рассказать о нем подробнее?**

Как было сказано, одной из важных задач Школы Тромбоза является привитие любви к доказательной медицине и навыков критического анализа доказательной базы. Клуб молодых исследователей – pilotный проект, ставший квинтэссенцией решения этих задач. В нем слились воедино три направления: основы статистического анализа биомедицинских данных, особенности планирования, проведения и публикации результатов исследований, а также критическое чтение научных статей. Мы проводили строгий отбор претендентов на вхождение в Клуб, устраивали обязательное тестирование на каждом заседании, безжалостно исключали отстающих и лентяев, в результате чего была сформирована группа из сотни избранных и мотивированных членов. Кто-то писал диссертацию и хотел освоить современные принципы на-



учной работы, кто-то хотел обрести или улучшить навык критического чтения научных статей, а кому-то была интересна биомедицинская статистика. Мы провели 9 заседаний, на каждом из которых глубоко осмысливали одну научную публикацию, разбирали методы статистического анализа и некоторые аспекты клинических исследований. К сожалению, на данный момент этот проект заморожен, но мы надеемся возобновить его в новом формате в ближайшем будущем.

**– Нашим читателям будет интересно узнать о предстоящих мероприятиях. Анонсируйте, пожалуйста, когда состоится следующая Школа Тромбоза и, возможно, планы на 2024 год?**

У нас есть планы на 2024 год. Они интереснее и оригинальнее всего того, что было раньше. Но обо всем будет сообщено своевременно, следите за нашими социальными сетями.

**– Кирилл Викторович, Вы много времени уделяете науке, у Вас огромное количество опубликованных передовых исследований в авторитетных зарубежных журналах. Скажите, пожалуйста, какой главный элемент успеха? Что Вы можете порекомендовать тем, кто хочет встать на этот нелегкий путь?**

Во-первых, должна быть мотивация. Начинающий исследователь должен четко представлять, ради чего он встает на этот нелегкий путь, он должен иметь понимание о потенциальной возможности монетизации своих научных изысканий, он должен проникнуться

радостью собственного цитирования и роста научометрических показателей. То есть это должна быть долгосрочная стратегия, а не сиюминутный порыв провести исследование и опубликовать его в высокорейтинговом журнале. В подобном случае, либо исследование заглохнет на половине пути, либо надежда на публикацию завянет после отказа, пришедшего из первого журнала.

Во-вторых, это правильная подготовка: иностранный язык, статистика, основы доказательной медицины и критического чтения статей. Такую подготовку можно начинать в любом возрасте, но оптимально на старших курсах университета или в ординатуре. Современный исследователь должен свободно читать и писать по-английски, уметь самостоятельно выполнять базовый статистический анализ, ориентироваться в видах клинических исследований, конечных точках, разновидностях популяций для анализа, знать различия между описательным и систематическим обзором литературы и т. д. К сожалению, сегодня это не преподается должным образом в университетах, однако, существует большое количество образовательных проектов на любой вкус и кошелек. И Клуб молодых исследователей явился одним из них: закрытый, но бесплатный. Там мы делились знаниями, которые в свое время были накоплены по крупицам и проверены на собственном опыте. К счастью, сегодня у начинающих исследователей есть намного больше возможностей получить все и сразу. Было бы желание. И мотивация.

Подготовила  
**Мария Игнатенко**

**Редакция журнала «ФЛЕБОЛОГИЯ СЕГОДНЯ. Бюллетень Национальной коллегии флебологов» поздравляет организаторов Школы Тромбоза, ее экспертов и слушателей с первым юбилеем! Мы желаем неустанного стремления к новому, достижения высочайших научных успехов и расширения границ этого замечательного проекта!**